

**REPUBLIKA HRVATSKA
UČENIČKI DOM IVANIĆ GRAD
Ivanić-Grad, Ul. Slobode 37**

**IZVJEŠĆE O ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU
ŠK.GOD. 2017. / 2018.**

Ivanić-Grad , rujan 2018. god.

OSNOVNE INFORMACIJE O DOMU

Djelatnost učeničkog doma u Ivanić-Gradu započinje školske godine 1978./79. , a vezana je neposredno za početak školovanja kadrova za potrebe INA-NAFTAPLIN-a Zagreb . Prema programu rudarsko-naftnog usmjerenja školovali su se stipendisti INA-NAFTAPLIN-a, nastava se održavala u tadašnjem COUO (danas Srednja škola "Ivan Švear " Ivanić-Grad) , a učenički dom je djelovao kao organizaciona jedinica COUO u prostorima današnje vojarne . Dom je bio zatvorenog tipa i u njemu su boravili samo učenici rudarsko-naftnog usmjerenja ,a od 4. veljače 1993. godine dom djeluje kao samostalna pravna osoba.

Zgrada današnjeg doma izgrađena je 1984., a useljena u siječnju 1985. godine. Građena je namjenski za smještaj i boravak učenika , u obliku dislociranog slova H , na dvije etaže , s 300 smještajnih mjesta i cca 4500 m² uporabne površine i pruž relativno visoke uvjete smještaja i rada učenika. Tokom trajanja projekta obrazovanja u rudarsko-naftnom programu bili su popunjeni svi kapaciteti , jer je u godini upisivano 220 učenika u srednjoškolskom programu i 60 polaznika 5. stupnja.

Školske godine 1989./'90. počinje ukidanje rudarsko-naftnog usmjerenja, 1991. godine iz škole i našeg doma izlazi zadnja generacija učenika INA-Naftaplina. Samom najavom ukidanja navedenog programa dom se otvara prema ostalim učenicima srednje škole . Međutim , obzirom na veličinu naše srednje škole koja ima cca 700 učenika , u dom je upisano svega 50 učenika i tada je bilo jasno da ovakav objekat ne može funkcionirati kao učenički dom. U traženju privremenog rješenja za osiguranje egzistencije u zgradu doma se useljavaju radnici INA-Naftaplina (terenci) i obavljaju se usluge prehrane i smještaja trećim osobama. Istovremeno se prema Ministarstvu prosvjete ide s prijedlogom osnivanja srednje škole internatskog tipa u programu "poslovna tajnica", ali izbijanjem agresije na Hrvatsku rješenje u tom pravcu nije ostvareno.

Početkom agresije na Hrvatsku , dom se uključuje u prihvati i zbrinjavanje prognanika i prvi prognanici bivaju smješteni u dom 4. kolovoza 1991. godine. Kasnije se zbrinjavaju i izbjeglice , a kroz naš dom u proteklo, razdoblju prošlo je oko 800 prognanika i izbjeglica (obitelji i učenici srednje škole bez pratnje roditelja). Osim prognanika izbjeglica u domu su boravili i pripadnici hrvatske vojske , vojne policije , radnici po radnoj obvezi , a dom je bio aktivno uključen kroz logistiku u akcijama (Bljesak" i "Oluja").

Iseljenjem prognanika o izbjeglica 2005. godine počinje projekt prenamjene dijela prostora doma za djelatnost Doma za starije i nemoćne osobe. Napravljen je elaborat o etažiranju tako da Učeničkom domi pripada omjer 492/1000 , Domu za starije osobe 508/1000.

PROSTORNI UVJETI

Zgrada Učeničkog doma Ivanić-Grad " namjenski je građena za potrebe odgojno-obrazovne djelatnosti i u funkciji je od 1985.godine. Površina uporabnog prostora iznosi približno 3235 m² , a zgrada je građena u obliku dislociranog slova H na dva kata .Svi prostori su međusobno povezani hodnicima i predprostorima.

a) smještajni prostor -kapacitet smještajnog prostora je 120 mjesta , raspoređenih u 12 stanova (cca 75 m² - svaki) ,a u svakom stanu se nalaze dvije trokrevetne i jedna četverokrevetna soba (ukupno36 soba) , sanitarni čvor s dva WC-a , kupaonicom s dva tuš i umivaonična mjesta , zajednički ulazno garderobni prostor i zajednički balkonski prostor sa sjedalicama. Prostor je opremljen namještajem i opremom ,a sastoji se od 3 ili 4 kreveta s noćnom lampom , zajedničke police za knjige i pribor , radnog stola sa stolicama i radnim svjetlom , 10 odvojenih garderobnih mjesta ,zajedničkim zidnim ogledalom s vješalicama i policama za obuću.

b) radni prostor

- učionički prostor - (cca 200 m²) postoje dvije zasebne učionice koje se koriste za izvođenje nastave , učenja , instruktivnog rada , izbornih , fakultativnih vannastavnih i slobodnih aktivnosti .

-informatička učionica - (cca 80 m²) koristi se za programe kompjutorske igraonice , programe informatičkih tečajeva za učenike i odrasle ,a za koje postoji verifikacija Ministarstva prosvjete i športa i za programe instruktivnog rada (prema školskim programima).

- prostor za dnevni boravak - (cca 80 m²) , u kojem učenici mogu koristiti slobodno vrijeme i upražnjavati različite sadržaje i aktivnosti. Prostor je opremljen TV-om ,VCR-om , HF linijom , satelitskom televizijom.

- fitness centar -(cca 250 m2) opremljen je spravama i opremom i u ovom trenutku u mogućnosti smo ponuditi sedam različitih programa koji su u potpunosti prostorno,opremljenošću i stručnim vođenjem pokriveni.

-kuhinja s restoranom (cca 500 m2) - kuhinja je suvremeno opremljena, kapaciteta 1500 obroka dnevno i povezana sa skladišnim prostorom. Restoran je funkcionalno opremljen,dovoljnog je kapaciteta u odnosu na smještajni prostor i funkcionira po sistemu samoposluživanja. Restoran je povezan s prostranom vanjskom terasom.

f) sportski tereni -dom posjeduje jedno polivalentno asvaltira-no igralište za rukomet,mali nogomet i tenis , jedno asfaltirano košarkaško igralište i travnat teren za odbojku. Za navedene sportove postoji i sva potrebna oprema i rekviziti. Dom je smješten u neposrednoj blizini Sportskog parka s velikim nogometnim igralištem, rukometnim igralištem,dva zemljana teniska terena , automatskom kuglanom. (Postoji projekat izgradnje sportsko rekreacionog centra u sklopu Sportskog parka).

Temeljem posljedica dugogodišnjeg boravka prognanika i izbjeglica u domu ,kao i značajne fluktuacije broja i vrsti korisnika doma u proteklih 20 godina prostori i oprema doma zaslužuje sveobuhvatnu obnovu i renoviranje.Objekat Učeničkog doma je 2006. godine ušao u program EIB II iz kojeg su uz Zagrebačku županiju i Grad Ivanić Grad osigurana novčana sredstva za Prejekat nadogradnje ,rekonstrukcije , adaptacije i opremanja objekta uz prenamjenu dijela prostora za djelatnost Doma za starije i nemoćne osobe.

U odnosu na Državni pedagoški standard u učeničkim domovima potrebno je opremanje specijaliziranih cjelina naročito za smještaj , slobodne aktivnosti i slobodno vrijeme.

Estetski i funkcionalno prostor uglavnom zadovoljava i traži kontinuiranu brigu i aktivnosti i nadogradnju.

Zgrada doma zahtjeva cjelovitu rekonstrukciju I adaptaciju I za to postoji projektna dokumentacija. Međutim sve potrebe su bile sadržane u tenderima unutar projekta nadogradnje,rekonstrukcije ,adaptacije I opremanja za potrebe Doma za starije I nemoćne osobe. Međutim taj project nije saživio do kraja I stalno se prolongira. Tbog toga smo podnosili parcijalne zahtjeve osnivaču Zagrebačkoj županiji I 2016. I 2017. godine smo sanirali dio ravnih krovova (DIL B – stanbeni prostori , DIL C – ulazni hodnik , DIL D – polivalentna dvorana , DIL E , F –restoran , kuhinja)I obnovili termoopremu u kuhinji , opremu u praonici doma , nove plinske plamenike u kotlovnici doma ,, grijače ventilacije u kuhinji doma . U 2018. smo podnijeli zahtjev za adaptaciju smještajnih prostora prema Državnom pedagoškom standard i opremanje namještajem i ostalom opremom svih prostora koje koristi Učenički dom..O zahtjevima će se odlučivati na Županijskoj skupštini I nadamo se da će rebalansom županijskog proračuna biti pozitivno riješeno.

DJELATNOST DOMA

REDOVNA DJELATNOST

* Smještaj , prehrana i odgojno obrazovni rad s učenicima srednje škole , a

financira se:

1. kroz potporu Zagrebačke županije iz decentraliziranih sredstva za sve učenike u znosu od 21,00 kn dnevno , odnosno 630,00 kn mjesečno za 10 mjeseci u godini. Cijenu određuje MZOŠ jedinstveno za sve učeničke domove.
2. kroz uplatu roditelja ili staratelja učenika , Centara za socijalnu skrb , općina , gradova ili županija u iznosu od 630,00kn mjesečno za 10 mjeseci.
3. kroz potporu Zagrebačke županije za investicijsko i redovno održavanje objekta, prijevoz zaposlenika,zdravstvene preglede djelatnika temeljem TKU-a..

DODATNE DJELATNOSTI

Temeljem odobrenja,suglasnosti i verifikacija Ministarstva prosvjete i športa , te odredaba Statuta i akta o osnovanju Dom ima mogućnost obavljanja i dodatnih djelatnosti i u protekloj godini su ostavrivane slijedeće:

USLUGE SMJEŠTAJA I PREHRANE ZA TREĆE OSOBE (udruge sportaša i kulturno-umjetničke udruge ...)

USLUGE REKREACIJE ZA TREĆE OSOBE (građani , udruge građana , sportske udruge , korisnici doma) u Fitness dvorani doma.

INFORMATIČKI TEČAJEVI (,građani,učenici škola , gospodarski subjekti,korisnici doma)

Napominjemo da su u ovoj kalendarskoj godini ove djelatnosti znatno smanjene , dijelom zbog izvršenog etažiranja i upisa vlasništva prostora od strane Doma za starije i nemoćne osobe , a dijelom zbog uvođenja tih djelatnosti u sustav PDV-ea , što nam stvara određene poteškoće u knjigovodstvenom smislu.

UVJETI DJELOVANJA I POSLOVANJA

Procesom decentralizacije participacija dijela potpore koju su do sada podmirivale županije iz ojih učenici dolaze prenjeto je na Zagrebačku županiju kao osnivača Učeničkog doma .

Roditelji podmiruju dio potpore i tu su prisutna konstantna kašnjenja ,tako da smo bili prisiljeni sudskim putem potraživati dugovanja kod pet roditelja.

Kod dodatnih djelatnosti također smo morali dio potraživanja tražiti sudskim putem i uspjeli smo naplatiti dio potraživanja.

Zagrebačka županija i Dom za strije i nemoćne osobe temeljem Međuvlasničkog ugovora podmiruju troškove energenata i investicijskog održavanja na naš zhtjev jer po izlasku prognanika nismo bili u mogućnosti samostalno prodmirivati redovne troškove poslovanja.

ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA U DOMU

Popis djelatnika doma po radnim mjestima i zanimanju:

	Ime i prezime	Radno mjesto	Završena škola
1.	Drago Šilić	ravnatelj	VSS, prof.defektolog
2.	Snježana Grbić	str.suradnik pedagog	VSS, prof.pedagogije
3.	Sanja Tortić	odgajatelj	VSS, dipl.soc.radnik
4.	Nedeljko Kukić	odgajatelj	VSS,dipl.inž.soc.rada
5.	Nevenka Srdović	odgajatelj	VSS prof. matemat.i informatike
6.	Snježana Belačić	odgajatelj	VSS,dipl.inž.tekst.tehnol.
7.	Lidija Križanić	odgajatelj	VSS dipl.politolog
8.	Damir Medved	noćni pazitelj	IV st. telefonist za kuć.central
9.	Davorka Škrinjar	tajnik	VŠS, upr.pravnik
10.	Paulina Vukić	voditelj računov.	VSS, dipl.ekonomista
11.	Draženska Đimoti-Erceg	blagajnik	V stupanj, muzičar
12.	Josip Injić	ekonom	KV tehn.za elektron.
13.	Branka Miljan	Voditelj kuhinje	IV st. kuhar
14.	Marica Marković	pom. kuhar	NKV radnica

15.	Maja Holub	kuhar	SSS –hotelsko-turistički tehničar
16.	Borka Kuprešak	kuhar	KV konobar
17.	Blaženka Peršić	pralja	KV tehn. crtač
18.	Marija Makovac	spremačica	NKV radnica
19.	Dušanka Špoljarec	spremačica	NKV radnica
20.	Marina Marković	spemačica	SSS – stručni radnik- ratar
21.	Ana-Marija Pokas	spremačica	IV st.odjevni tehničar
22.	Bojana Marković	recepconer	KV drv.tehničar
23.	Danijel Nikolić	recepconer	SSS trgovac
24.	Saša Smud	domar-kotlovničar	IV st-ekonomist
25.	Romana Svetlečić	stručni učitelj-informatičar	IV st. MIOC

Od 26 zaposlenih njih 24 su na print listi Ministarstva , a za ostale djelatnike koji su zapošljavani od 1991. godine na ime zbrinjavanja prognanika i izbjeglica osiguravamo plaće iz dodatnih djelatnosti. Podnijeli smo zahtjev Ministarstvu za popunu upražnjenog (odlazak djelatnice u mirovinu) postojeće radno mjesto pomoćne kuharice,ali do kraja školske godine nismo dobili odgovor.

Pravilnikom o kućnom redu doma određeni su osnovni kriteriji , uvjeti i termini ponašanja , rada i života u domu , a odnose se na sve korisnike doma. Kao prilog tabeli navodimo izvadak iz Pravilnika koji tretira raspored osnovnih dnevnih aktivnosti učenika :

a) raspored dnevnih aktivnosti kad je nastava u prijednevnom turnusu :

7,00	ustajanje
7,00 - 7,20	osobna higijena , uređenje stambenog prostora , provođenje dežurstava u stanovima
7,20 - 7,45	doručak
7,45 - 8,00	odlazak na nastavu
13,00 - 14,00	ručak
14,00 - 15,00	slobodno vrijeme , slobodne aktivnosti , instruktivni rad , priprema za učenje
15,00 - 18,00	obavezno učenje
18,00 - 19,30	večera
18,30 - 21,30	slobodno vrijeme , slobodne aktivnosti , instruktivni rad , izlazak u grad
21,30	povratak iz grada
21,30 - 23,00	osobna higijena , priprema za spavanje
23,00	gašenje rasvjete , spavanje

b) raspored dnevnih aktivnosti kad je nastava u poslijepodnevnom turnusu :

7,00	ustajanje
7,00 - 7,20	osobna higijena , uređenje stambenog prostora , provođenje dežurstava u stanovima
7,20 - 7,45	doručak
7,45 - 8,00	priprema za učenje
8,00 - 11,00	obavezno učenje
11,00 - 12,00	slobodno vrijeme , slobodne aktivnosti instruktivni rad ,

12,00 – 13,00	priprema za odlazak na nastavu
13,00	ručak
18,00 - 19,30	odlazak na nastavu
18,30 - 21,30	večera
21,30	slobodno vrijeme , slobodne aktivnosti , instruktivni rad , izlazak u grad
21,30 - 23,00	povratak iz grada
23,00	osobna higijena , priprema za lijeganje gašenje rasvjete , lijeganje

Napominjemo da je prikazani raspored samo okvir za zajedničke kriterije rada i života u domu a da odgajtelji imaju slobodu i odgovornost kreiranja vrste i rasporeda aktivnosti uvažavajući osobne potrebe i interese učenika , odgojne skupine ,kao i programske zadaće.

STRUKTURA UČENIKA

Kronološka dob učenika smještenih u Domu je od 15 – 19 godina. Svi učenici pohađaju Srednju školu Ivan Švear u Ivanić –Gradu, jedan učenik je polazio Srednju školu u Dugom Selu. Dom je mješovit odnosno za ženske i muške učenike. U Dom su upisani učenici s posebnim potrebama koji su upisali posebne programe za pomoćna zanimanja u SŠ Ivan Švear ili su integrirani u redovnu nastavu te učenici s individualiziranim pristupom.

U školsku godinu 2017./18. u Dom je upisano 97 učenika. Na kraju školske godine je bilo 94 učenika.

Tijekom godine troje učenika na osobni zahtjev, jedan učenik je napustio školi, jedan učenik je promijenio školu a jedna učenica je isključena s nastave.

Struktura učenika smještenih u Domu je složena i raznolika.

Novoupisanih učenika: 32 .

U 1. razred upisano 30 učenika.

Učenici su upisani u slijedeće škole:

ŠKOLA	BROJ UČENIKA	ŽENE
GIMNAZIJA	18	14
EKONOMSKA	7	7
KOMERCIJALNA	9	8
TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE	5	0
NAFTNO-RUDARSKA	27	0
FRIZERSKA	20	20
TRGOVAČKA	5	3
INDUSTRIJSKI MEHANIČAR	1	0
VODOINSTALATER	1	0
POMOĆNI BRAVAR	0	0
POMOĆNI ADMINISTRATOR	3	3
NASTAVAK ŠKOLOVANJA- KOMERCIJALNA	1	1
UKUPNO		

Dužina trajanja škole

ŠKOLA	BROJ UČENIKA	DJEVOJKE
TROGODIŠNJA ŠKOLA	30	26
ČETVEROGODIŠNJA ŠKOLA	67	30

Spol učenika

SPOL	
ŽENSKI	56
MUŠKI	41

Broj odgojnih skupina: 5

ODGOJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	BROJ ŽENA
1.	20	6
2.	18	11
3.	21	17
4.	17	8
5.	21	14

Godina školovanja

RAZRED	TROGOD. ŠK.	ČETVEROG. ŠK.	UKUPNO
1.razred	14	16	30
2. razred	5	8	13
3.razred	11	24	35
4.razred	0	19	19
ukupno	30	67	97

Maturanti: 30 učenika

Broj ponavljača: 1 učenica 3. razreda

Učenici s posebnim potrebama

- 5 učenika, 1 M i 4 Ž, troje učenika je integrirano: 2 učenika u trgovačku školu i 1 učenica u frizersku školu

ŠKOLA	Pomoćnikbravar	Pomoćni administrator	UKUPNO
1. razred	0	0	0
2. razred	0	1	1
3. razred	0	1	1
ostalo			3
ukupno	0	2	5

Učenici smješteni u Domu dolaze iz manjih gradskih sredina (Kutina, Novska, Velika Gorica, Vinkovci, Karlovac, Knin) i seoskih sredina. Županije iz kojih dolaze su:

- Sisačko-moslavačka,
- Bjelovarsko-bilogorska,
- Požeško-slavonska,
- Zagrebačka,
- Koprivničko-križevačka,
- Vukovarsko-srijemska
- Šibensko-kninska
- Karlovačka
- Zagrebačka
- Primorsko-goranska.

Zbog lošeg socio-ekonomskog statusa sufinanciranje smještaja u Domu je koristilo 17 (19%) učenika, 3 učenika preko CZSS, 8 učenika je financirala općina ili županija u potpunom ili djelomičnom iznosu i 6 učenika je financirao rukometni klub.

Dvoje učenika je imalo brigu, skrb i nadzor domicilnog CZSS Ivanić-Grad i Đurđevac.

Dom je bio otvoren tijekom cijele školske godine. Učenici su obavljali praksu tijekom vikenda (subota), zimskih, proljetnih i ljetnih praznika. U prosjeku je 18 učenika ostajalo u Domu tijekom vikenda, 7 učenika zbog velike prostorne udaljenosti i slabih prometnih veza, 2 učenika zbog loše socijalne situacije, 2 učenice koje su u Ivanić-Gradu obavljale praksu i 9 učenika zbog sportskih treninga. Povremeno su u Domu vikendom ostajali i drugi učenici zbog opravdanih razloga: obiteljski problemi, teškoće u prijevozu, vremenske neprilike, školski izleti i sl. Poslije završetka nastave 35 učenika je produžilo boravak u Domu do 1.7. zbog obavljanja prakse, državne mature, produžene nastave ili rukometnih treninga. Učenice rukometašice su se vratile s ljetnih praznika krajem kolovoza i boravile su u Domu do početka nastave zbog treninga.

Tijekom cijele školske godine učenicima je osigurana briga, skrb i nadzor.

Učenici su polazili u srednju školu u dva turnusa. Raspodjela po turnusima je jednaka. U skladu s tim je organiziran rad odgajatelja.

Prema strukturi učenika koji su upisani planirani su programski zadaci i aktivnosti te organiziran cjelokupni rad Doma.

ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Ciljevi, ishodi i aktivnosti čuvanja i unapređivanja zdravlja koje su planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Razlike između broja planiranih i realiziranih sati ima kod nekih odgajatelja. Pojedini odgajatelji imaju manje sati zbog veće realizacije u drugim područjima. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog i posebnih programa.

Početak školske godine provodi se intervju s roditeljima o psihofizičkom stanju učenika. Evidentiraju se sve bolesti i terapije te odgajatelji vode kontinuirano brigu o tome. U većini slučajeva roditelji ne taje bolesti i teškoće djece međutim u nekim slučajevima se događa i to. Učenici su bolovali od lakših bolesti kao što su prehlada, viroza, angina, glavobolja, alergije na hranu i pelud, astme, bolesti kralježnice, bolest zubi, djevojke su patile od menstrualnih tegoba, troje učenika je u psihoterapijskom tretmanu u Psihijatrijskoj bolnici u Popovači, KBC u Zagrebu i kod školske liječnice u Ivanić-Gradu, bolest štitnjače, gastritis. Bilo je nekoliko lakših i težih sportskih ozljeda koje su zahtijevale operaciju i dugotrajne fizikalne terapije. Dvije učenice su doživjele prometnu nesreću na putu iz škole te zadobile lakše tjelesne ozljede. Uz intenzivnu suradnju s roditeljima i liječnicima nastojali smo pomoći učenicima, vodili smo brigu o redovitom uzimanju terapije i skupljali liječničku dokumentaciju. Ove godine smo u Domu imali petero učenika s posebnim potrebama čija je dijagnoza lakša mentalna retardacija, disleksija, disgrafija i diskalkulija. O njima smo vodili brigu i provodili individualizirani pristup. Dvoje učenika zbog problema u učenju je išlo na obradu i utvrđeni su različiti stupnjevi disleksije te osiguran individualizirani pristup.

Dom nema medicinsku sestru te smo pomoć tražili kod školske liječnice i liječnika Hitne službe u gradskom Domu zdravlja. Hitna služba je primala naše učenike koji nemaju sa sobom liječničke kartone. Po potrebi su učenici upućivani u Zagreb u kliničke centre na obradu. Vrlo mali dio učenika je bolesti zlorabio kako bi izbjegli školske obveze. Takvi slučajevi su se na vrijeme uočavali te se nastojala smanjiti takva manipulacija. Ponekad se događalo da i roditelji manipuliraju s bolestima djece kako bi opravdali izostanke u školi. Poneki roditelji nisu na vrijeme uočili zdravstvene probleme svoje djece ili su imali malo volje za njihovo pravovremeno liječenje. Često su odgajatelji bili prve osobe koje su signalizirale na problem.

Praćenje psihofizičkog zdravlja učenika, prikupljanje liječničke dokumentacije, briga o oboljelim učenicima i njihovo zbrinjavanje, upućivanje oboljelih učenika liječniku, informiranje o zdravoj prehrani, organiziranje rekreacije učenika, zdravstveno prosvjeđivanje s naglaskom na spolni zdravlje i probleme ovisnosti-pušenje, alkohol, droga, poticanje razvijanja i održavanja higijenskih navika te briga za okoliš bile su glavne zadaće rada odgajatelja i pedagoginje.

Sustavni program edukacije kroz posebne programe je proveden iz područja spolnosti mladih, prevencije ovisnosti i ekologije.

Program ovisnosti je bio usmjeren na prevenciju. Program prevencije ovisnosti se sustavno provodio tijekom školske godine različitim oblicima rada: anketiranje, pedagoške radionice, diskusije, tribine, predstava i individualne razgovore. Kod niti jednog učenika nije utvrđen problem ovisnosti o alkoholu i drogama. Veći broj učenika pokazuje sklonost konzumiranju cigareta i alkohola te manji broj eksperimentira s psihoaktivnim drogama. Provedene su radionice o pušenju, alkoholu, drogi i kockanju u kojima su učenici upoznati s štetnostima i posljedicama zlouporabe droga te se kroz igranje uloga i simulaciju nastojalo razvijati vještine donošenja odluka, odupiranja nagovoru vršnjaka, rješavanja problema i razvijanje stavova.

Program spolnosti mladih je proveden u okviru posebnog programa "Zdravlje mladih". Učenici su educirani, održane su radionice za učenike o spolnosti, reproduktivnim organima, menstruacijskom ciklusu, spolno

prenosivim bolestima i kontracepciji, održane su radionice o asertivnom ponašanju, odlučivanju i nagovaranju na spolne odnose, AIDS-u, napravljeni su plakati o spolnom zdravlju.

Nivo higijenskih navika nije bio zadovoljavajući. Osobna higijena te higijena prostora u kojima učenici borave potiče se pojedinačnim i skupnim zaduženjima, poticanjem odgovornosti. Dio učenika ima problema s održavanjem osobne higijene zbog nepostojanja navika ili nedostatka higijenskog pribora. Osobito se s učenicima prvog razreda radilo na primarnim higijenskim navikama koje, na žalost, kod nekih nisu razvijene. S učenicima s posebnim potrebama se individualno radilo na razvijanju higijenskih navika, te higijeni odjeće i osobnog prostora. Svakodnevno ih se trebalo poticati i kontrolirati te provoditi mentorski rad. S učenicima će se nastaviti raditi kontinuirano slijedeću godinu.

Ekološki programi su provedeni kroz posebni program "Odgoj za okoliš". U programu se radilo o razvijanju osjetljivosti, svjesnosti i usvajanju znanja o očuvanju okoliša.

Svim učenicima je bilo omogućeno bavljenje sportom i rekreacijom organizirano kroz izborne aktivnosti - stolni tenis, šah, nogomet, odbojka, badminton te rekreativno košarka i rukomet na vanjskim domskim terenima, body building i aikido. Poticali smo uključivanje u sportske klubove u Gradu. Učenici su uključeni u sportske klubove i aktivnosti: nogometni klub Naftaš, ŽRK, ŽOK, karate klub Mladost i Kik, kick boxing, gradske teretane, Aikido, „Street work out“. Aktivnosti su se odvijale na domskim igralištima u Domu i oko Doma, školskoj sportskoj dvorani, ŠRC Petek i Sportskom parku Zelenjak. Ove godine je opremljena teretana i nabavljeni sportski rekviziti kako je planirano. nedostaju još neke sprave koje će se uvrstiti u plan za iduću školsku godinu. Redovito je treniralo 40 učenika (47%) a rekreativno 14 učenika (40%). Prehranom su učenici većinom bili vrlo zadovoljni, i kvalitetom i kvantitetom. Kontinuirano se radilo na kvaliteti jelovnika, u dogovoru s učenicima i kuharicama izrađivao se jelovnik i unosile su se promjene. Iako učenici većinom dolaze iz seoskih sredina sklona su konzumiranju tzv. "brze" hrane. Učenici su bili nezadovoljni odnosom kuharica prema njima ali i nekim učenicima nedostaje kulture ponašanja pri objedu na čemu se radilo ove godine. Zbog navedenog je uvedeno dežuranje odgajatelja za vrijeme obroka. Ove godine je napravljena čajna kuhinja te su učenici samostalno pripremali hranu i nadopunjavali svoje prehrambene potrebe.

Dnevne aktivnosti koje su učenici upražnjavali tijekom dana i tjedna su bile spavanje, odmaranje, gledanje TV i video filmova, internet, odlazak u kafiće, slušanje muzike, čitanje. Većina učenika je aktivno provodila slobodno vrijeme.

Aktivnosti koje su realizirane iz ovog područja su:

- ankete: sportske navike, ovisnosti, recikliranje otpada, prehrambene navike
 - ped. radionica: prevencija ovisnosti (Grbić)
 - ped. radionica: vježbamo li dovoljno (Križanić)
 - ped. radionica: zdrava prehrana (Križanić, Belačić)
 - ped. radionica: višedimenzionalni model zdravlja (Križanić)
 - ped. radionica: progresivna mišićna relaksacija (Belačić)
 - AIDS i SPB, predavanje, razgovor
 - obilježavanje Hrvatskog dana nepušenja i Svjetskog dana nepušenja (Srdović)
 - Kvalitetna prehrana – izrada jelovnika, analiza jelovnika, izrada idealnog jelovnika
 - Kulturne navike pri jelu, razgovor, predavanje
 - prevencija ovisničkih ponašanja, prevencija pušenja – razgovori, rasprava, kviz
 - recikliranje otpada – demonstracija, razgovor i provođenje odvajanja otpada u stanovima, odlaganje u reciklažnim kontejnerima
 - sportske aktivnosti: Sportski mjesec u Domu, igre bez granica, teretana, stolni tenis, nogomet, rukomet, odbojka, badminton, šah, košarka, šetnja od mosta do mosta, treninzi i natjecanja u gradskim klubovima (ŽRK, ŽOK, karate, NK Naftaš, Aikido), treninzi i natjecanja u školi, Svjetski dan sporta
 - poticanje vježbanja učenika s skoliozom
 - obilježavanje Dani zahvalnosti za plodove zemlje
 - razgovor, predavanja: osobna higijena, higijena prostora, prehrana u domu, izrada jelovnika, zarazne bolesti
 - kuharske aktivnosti: detoksikacija organizma, izrada zdravih napitaka, palačinkijade
 - organiziranje i provođenje dežurstava i čišćenja stanova, soba i okoliša
 - motiviranje učenika za sudjelovanje u radionicama s zdravstvenom tematikom
 - korisni savjeti učenicima
 - prikupljanje i čuvanje liječničke dokumentacije učenika
 - suradnja s liječnicima i skrb o bolesnim učenicima, pratnja na liječničke preglede, provođenje terapije
 - mentorski rad u provođenju higijene s učenicima s posebnim potrebama
- Plan za slijedeću godinu je stvaranje optimalnih uvjeta za zadovoljavanje potreba druženja i sportskih potreba: uređenje vanjskih sportskih igrališta, klupa za druženje i ugodniji interijer.

SOCIJALNO I EMOCIONALNO PODRUČJE

Ciljevi, ishodi i aktivnosti socijalnog i emocionalnog područja koje su planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Razlike između broja planiranih i realiziranih sati ima kod nekih odgajatelja. Ostvaren je veći broj sati od planiranog. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog, izbornog i posebnih programa.

Zadaci socijalizacije i emocionalnog razvoja su realizirani stvaranjem ugodnog ozračja, osjećajem sigurnosti, podrške i poticanja samoprocjenjivanja učenika, traženja osobnog puta u osamostaljivanju, upoznavanjem s opće prihvaćenim normama i vrijednostima, poticanjem pozitivne identifikacije, grupne povezanosti i povjerenja.

Program adaptacije je proveden za učenike prvog razreda. Većina učenika se dobro adaptirala. Dio učenika je pokazivao znakove teže adaptacije, neki su imali problema u odnosima s drugim učenicima, pokazivali su psihosomatske simptome ali intenzivnim razgovorima s učenicima i roditeljima učenici su uspješno završili školsku godinu i našli svoje mjesto u Domu. Pružen je osjećaj dobrodošlice novim učenicima, podrška i poticanje na međusobno upoznavanje. Iznenađujuće brzo su neki učenici prvog razreda našli svoje mjesto u Domu i prihvatili svoje uloge i obveze. Nekoliko učenika je doživjelo odvajanje od roditeljskog doma kao beskrajnu slobodu da rade što hoće i kada hoće. S takvim ponašanjem su teže kršili Kućni red Doma i nisu poštovali nikakve dogovore zbog čega su bile potrebne i odgojne mjere. S tim učenicima se više individualno radilo, surađivalo s roditeljima ili drugim stručnim osobama dok nisu pronašli svoje mjesto i ulogu u Domu i školi te dok se nisu počeli odgovornije ponašati prema domskim i školskim obvezama. Nekolicini učenika je trebalo duže vremena da se prilagode na domski ritam života te na dijeljenje životnog prostora s velikim brojem učenika. S tim učenicima se također individualno radilo dok se nisu uklopili u sredinu. Velika podrška odgajateljima su bili roditelji s kojima se gotovo svakodnevno kontaktiralo. Kod nekih učenika nije bilo promjene u ponašanju. Isti učenici su imali problema i u školi gdje su također dobili pedagoške mjere. Učenici s posebnim potrebama su se dobro prilagodili.

Početkom školske godine smo anketirali učenike o socio-ekonomskom statusu. Podaci iz ankete su smjernice za individualni i posebni rad s pojedinim učenicima. Učenici većinom dolaze iz četveročlanih obitelji, većinom žive s oba roditelja u vlastitoj kući ili stanu. Roditelji su većinom srednje stručne sprema. Većinom su zaposleni očevi a majke su kućanice. U 3% obitelji nitko ne radi, ekonomski status je vrlo nizak, 22 % učenika živi s jednim roditeljem ili udomiteljima.

Od početka školske godine se radilo sa starijim učenicima na toleranciji, prihvaćanju drugoga osobito mlađih učenika i učenika s posebnim potrebama te nenasilnom rješavanju problema. Problem "tretiranja fazana" kod dječaka odnosno maltretiranje novopridošlih učenika od strane starijih učenika ove godine nije primijećeno. Nastojalo se svim pedagoškim sredstvima utjecati na stavove i ponašanja učenika u svezi toga. Oblici odnosno fenomenologija neprihvatljivog ponašanja kod učenika su bili:

- pušenje u Domu
- konzumiranje alkohola
- eksperimentiranje s psihoaktivnim drogama,
 - krađe,
 - kašnjenje iz grada,
 - odlazak iz Doma bez dozvole i javljanja,
 - izbjegavanje izvršavanja obveza.
 - nepoštivanje autoriteta odraslih.

Ovakvi oblici ponašanja su sankcionirani pedagoškim mjerama i individualnim razgovorima pri čemu je uzeta u obzir osobnost učenika te životna situacija u kojoj se nalazi.

PEDAGOŠKE MJERE U DOMU

Odgojna skupina	OPOMENA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLJ.	ISKLJUČENJE	POHVALA NAGRADA
1.	6	0			7
2.	2	0			6
3.	1	2			0
4.	0	0			9
5.	0	0			10
UKUPNO	9	2	0	0	32

Zbog neprimjerenog ponašanja i nepoštivanja kućnog reda izrečeno je 5 pedagoških mjera sprječavanja:

- opomena 9 (10%)
- ukor 2 (2%).

Opomene su izrečene zbog:

- pušenja u sobi i stanu
- konzumiranja alkohola i drskog ponašanja
- odlaska u ženski blok

Ukor je izrečen zbog:

- unošenja i konzumiranja alkohola

Pohvaljeno i nagrađeno je 32 (34%) učenika.

Pohvaljeno je 8 učenika maturanata zbog primjerenog ponašanja.

Nagrađeno je 11 učenika maturanata zbog primjerenog ponašanja i aktivnog sudjelovanja u domskim aktivnostima tijekom cijelog školovanja.

Pohvaljeno je 13 učenika 1.-3. razreda zbog primjerenog ponašanja i aktivnog sudjelovanja u domskim aktivnostima.

Suradnja i komunikacija između učenika, odgajatelja, roditelja i ostalih djelatnika u rješavanju emocionalnih i socijalizacijskih problema je bila vrlo dobra. Signale nekih emocionalnih stanja ponašanja su odgajatelji prvi uočili i rješavali ih zajedno s roditeljima npr. problemi prehrane, tuge, depresije i učestalog oboljevanja. A u nekim slučajevima su roditelji primijetili promjene kod djece te su tražili našu pomoć i podršku. Često su roditelji izjavljivali da s djecom nemaju problema kod kuće te da ne znaju što im se dogodi kada dođu u Dom. Zbog kvalitetnijeg rješavanja problema uključivali smo stručne suradnike iz osnovnih i srednjih škola te školsku liječnicu. Tri učenici su imale suicidalne namjere i misli zbog čega im je pružena liječnička i stručna pomoć i podrška. Kod jedne učenice smo imali prijavu obiteljskog nasilje zbog čega joj je pružena stručna pomoć i podrška. Obiteljski, ljubavni, intimni, školski, prijateljski problemi su rješavani razgovorom, podrškom, jačanjem samopouzdanja, stvaranjem pozitivne slike o sebi, prihvaćanjem različitosti, razvijanjem tolerancije i empatije. Ove zadaće su realizirane u svim domskim aktivnostima a ciljano su provođene na sastancima odgojnih skupina. Sve odgojne skupine su imale 1 sastanak tjedno. Na sastancima odgojnih skupina odgajatelji su obrađivali teme iz četiri razvojna područja.

Neki problemi su rješavani u manjim skupinama ili individualno osobito ako su bili u pitanju obiteljski problemi. Kod takvih učenika se primjećuje pad koncentracije, nemotiviranost i apatija. U tim slučajevima je učenicima bila pružena podrška razgovorom, slušanjem, suosjećanjem, savjetovanjem ili upućivanjem učenika i roditelja na neke druge izvore podrške.

Primjenjivale su se suvremene metode i oblici rada- pedagoške radionice, igranje uloga, rasprave koje učenici bolje prihvaćaju i aktivnije sudjeluju. Jedan od zadataka na kojem se puno radilo je kako zadovoljiti osobne potrebe a da ne ugrožavaš drugoga. Većina učenika ne zna kako se ponašati i koji stav zauzeti te su uvijek tražili pomoć i podršku odgajatelja i pedagoga. Sustavno treba raditi s učenicima iz područja nenasilnog rješavanja sukoba, razvoju empatije, tolerancije i poštivanja ljudskih prava.

Aktivnosti koje su realizirane u ovom područje su:

- ankete: socio-ekonomski status, nasilje, adaptacija, izbor u Vijeće učenika, upitnik osobnosti
 - ped. radionica: upoznajmo se (Križanić)
 - ped. radionica: nasilje među vršnjacima (Grbić)
 - ped. radionica: Neverbalna komunikacija (Belačić)
 - ped. radionica: Tko sam ja (Srdović)
 - ped. radionica: Sigurnost na internetu (Srdović)
 - ped. radionica: spolno/rodno nasilje i nasilje u vezi (Tortić)
 - ped. radionica: osvojili smo Novu Zemlju (Tortić)
 - ped. radionica: Prepoznaj emociju (Križanić)
 - igre opuštanja i upoznavanja: Put na pusti otok (Belačić, Križanić)
 - gledanje filma „New Years Eve“ (Belačić)
 - radionica: Ostati ili otići?
 - obilježavanje: Dan zahvalnosti za plodove zemlje-palačinkijada
 - razgovor, predavanja: privatno vlasništvo, odnos prema tuđem i vlastitom, lijepo i pristojno ponašanje učenika i djelatnika, bonton, pristojno odijevanje
 - izleti: adaptacijski Karlovac-Ozalj, advent Zagreb, Međunarodna rukometna utakmica, izložba u Zagrebu
 - rješavanje konflikata među učenicima, rješavanje osobnih problema, provođenje medijacije
 - interaktivne aktivnosti: fazanijada, dobrodošlica, razmještaj po sobama i stanovima
 - adaptacija učenika
 - maturanti: Što nakon mature?, maturantijada, maturantska kava, norijada u Gradu, naturalna večer, podjela nagrada i pohvala
 - završetak školske godine: oproštaj, proslava, podjela nagrada pohvalnica
 - analiza ponašanja učenika i unapređivanje odnosa među učenicima, odnosi u grupi, odnosi u stanu, poštivanje Kućnog reda, pozitivno ponašanje u Domu, analiza ponašanja, primjena medijacije, pedagoške mjere, krađe u stanu
 - rad s učenicima s posebnim potrebama
- Najviše realiziranih aktivnosti je u ovom razvojnom području što je razumljivo zbog razvojnih karakteristika učenika i složenu interakciju i dinamiku odnosa.

KOGNITIVNO PODRUČJE

Ciljevi, ishodi i aktivnosti iz kognitivnog područja planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Razlike između broja planiranih i realiziranih sati ima kod nekih odgajatelja. Realiziran je veći broj sati nego je planirano zbog velike potrebe za mentorskim radom iz pojedinih predmeta. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog i posebnih programa.

Zadaci kognitivnog razvoja koji su realizirani tijekom godine su: informiranje o uspjehu i postignućima u stjecanju znanja, vještina i navika, prepoznavanje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama, identifikacija učenika koji imaju teškoća u učenju, upoznavanje učenika s načinima i metodama efikasnog i racionalnog učenja, podrška, pomoć i mentorski rad s učenicima te proširivanje znanja učenika.

Najviše se radilo na podršci, pomoći i mentorskom radu s učenicima s teškoćama u učenju (disleksija i prilagođeni program), učenicima s negativnim ocjenama i učenicima 1. razreda zbog niske razine znanja u odnosu na visoki ocjene u osnovnoj školi. Najviše problema je bilo s matematikom, fizikom, informatikom i stranim jezikom. Tako slab uspjeh rezultat je nepostojanja radnih navika, slabe ili nikakve motivacije za završetak upisanog programa, nizak nivo aspiracija ali i slabijih kognitivnih sposobnosti. Učenici imaju slabu koncentraciju i sposobnosti, skloni su kampanjskom učenju, zadovoljni su minimalnim uspjehom, ne vide nikakvu perspektivu završavanjem škole, nezainteresirani su za školu koju su upisali. Odgajatelji su organizirali pomoć ostalih odgajatelja-stručnjaka u pojedinim područjima ili boljih učenika da bi se uspješno savladao program. Redovito se analizirao školski uspjeh učenika po odgojnim grupama i na Vijećima odgajatelja. Izrađivali su se individualni programi za učenike koji su imali negativne ocjene ili su teže učili. Kod nekih učenika je došlo do poboljšanja a kod nekih su izostali uspjesi. Učenici su imali mentorski rad odgajatelja i uspješno su svladali školski program. Najčešće su to učenici koji se trude i imaju motivaciju za završetak škole.

Znanje koje se traži od učenika u školi je minimalno te stoga i učenici ulažu minimum truda. nekoliko učenika je cijelu školsku godinu imalo negativne ocjene iz više predmeta ali su uspjeli u zadnjim danima nastave sve ispraviti u pozitivne ocjene.

Učenici s posebnim potrebama su postigli zadovoljavajući uspjeh i nije bilo većih problema u nastavi. S njima se svakodnevno provodio mentorski rad u savladavanju školskih obaveza.

Za 6 učenika je praktična nastava organizirana u Domu te je uz mentorstvo odgajateljice N. Srdović i pedagoginje za učenicu s posebnim potrebama uspješno realiziran taj dio programa.

Učenici koji polaze četverogodišnje programe gimnazije, ekonomske, komercijalne, tehničke i naftno-rudarske škole su većih očekivanja i motivacije koji pomažu da se nivo znanja podigne. Ovi učenici imaju razvijene radne navike i veću motivaciju za uspjeh. Problema su imali učenici prvog razreda zbog promjene školske sredine te navikavanja na drugačije metode rada i učenja u školi i Domu. Individualnim programima i mentorskim radom učenici su uspješno završili prvi razred.

Učenici četvrtih razreda su najveći dio vremena odvajali za pripremu i izlazak na državnu maturu. Oni su uglavnom podigli školski uspjeh. Svi učenici su izašli na državnu maturu ili običnu maturu i položili ispite. Oblici učenja koji su se primjenjivali su: individualno učenje, u paru, manje grupe, stariji učenici pomažu mlađima ili vršnjaci koji imaju bolji uspjeh pomažu onima slabijeg uspjeha.

ŠKOLSKI USPJEH

ODGOJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	USPJEH					BROJ NEGATIV. OCJENA	BROJ NEOCIJENJENIH UČENIKA
		5	4	3	2	1		
1.	20	4	13	2		1	1	0
2.	17	3	12	0		2	3	0
3.	19	1	12	1		2	2	1
4.	15	4	11	0		0	0	0
5.	22	7	11	3		1	2	0
UKUPNO	93	19	59	6	0	6	7	1

Na kraju školske godine 2017./18. ocijenjeno je 93 učenika. Većina učenika je nastavnu godinu završilo s pozitivnom ocjenom osim pet učenika:

- odličnih 19 (20%)
- vrlo dobrih 59 (63%)
- dobrih 6 (6%)

- dovoljnih 0
- nedovoljnih 6 (6%).

Najveći broj učenika je vrlo dobar, 63%.

6 učenika koji su imali zaključene negativne ocjene su upućeni na produžnu nastavu.

- 1 učenik iz matematike
- 1 učenik iz fizike
- 1 učenik iz matematike i teorije izrade bušotina
- 2 učenice iz engleskog jezika
- 1 učenica iz matematike i latinskog jezika.

Uzroci negativnog uspjeha navedenih učenika su loše radne navike, neredovito učenje, slabo predznanje. Svi učenici su ispravili ocjene na prvom popravnom roku.

IZOSTANCI I PEDAGOŠKE MJERE U ŠKOLI

ODGOJNA SKUPINA	IZOSTANCI		PEDAGOŠKE MJERE				
	OPR	NEOP	OPOME	UKOR	UKOR PRED ISKLJ.	ISKLJUČ ENJE	POHVALA NAGRADA
1.	2632	44	1				
2.	1250	7					
3.	1693	76					
4.	2548	40					10
5.	3586	19					
UKUPNO	11709	186	1	0	0	0	10

Ukupno opravdanih izostanaka na kraju školske godine je 11709 sati a neopravdanih izostanaka je 186 sati. Najveći broj opravdanih izostanaka su ostvarili učenici 5. odgojne skupine. Uzrok izostanaka je u najvećem broju zbog bolesti i dugotrajnog liječenja, sportskih ozljeda te odlazaka učenika koji se aktivno i intenzivno bave sportom u gradskim klubovima na sportske pripreme i natjecanja. Najveći broj neopravdanih izostanaka su ostvarili učenici 3. odgojne skupine koji su markirali jer im je to bio izazov, nemotivirani su za nastavu i izbjegavali su negativne ocjene.

Većina opravdanih izostanaka je ostvarena zbog kroničnih i sezonskih bolesti te ozljeda (alergije, viroze, angine, sinusitisi, psihosomatski poremećaji stradanja u prometnoj nesreći, operativni zahvati). Trećina opravdanih izostanaka nije imala nikakav opravdani razlog ali su roditelji učenicima opravdavali izostanke. Učenicima je izrečena:

- 1 opomena (1%)

Opomena je izrečena zbog neprimjerenog ponašanja.

10 učenika maturanata je pohvaljeno zbog odličnog uspjeha i primjerenog ponašanja.

Učenici koji imaju veću odgovornost prema radu i razvijene radne navike su samostalno birali mjesto i vrijeme učenja. Učenici koji imaju nedovoljno razvijene radne navike i skloni su "kampanjskom" učenju su bili pod većom kontrolom odgajatelja kada se radilo o mjestu i vremenu učenja. Što su učenici bili uspješniji u školskim rezultatima imali su i veću slobodu u kreiranju procesa učenja. Svim učenicima su ponuđeni jednaki prostorni uvjeti za učenje i kreativni rad - 2 učionice, specijalizirana informatička učionica te ostali domski prostori, kao i sredstva i pomagala za učenje s kojima Dom raspolaže, školska knjižnica s lektinom i stručnim udžbenicima i knjigama, enciklopedije i internet. Organizirano je obavezno učenju u jutarnjim i popodnevnim satima za sve učenike.

Praćenje učenika je ostvarivano kontinuiranom suradnjom s profesorima, pedagoginjom i socijalnom pedagoginjom škole uvidom u školske ocjene te analizom školske situacije svih učenika jedanput tjedno. Program dopune i proširenja znanja su provedeni iz informatike za sve učenike. Ovaj program je bio kvalitetno proveden zbog stručnosti odgajateljice te odličnih uvjeta rada. Učenici su mogli pisati referate i maturalne radnje svakodnevnom uporabom informatičkih tehnologija. Pristup internetu je bio omogućen svima.

Predavanje na temu Kako učiti tj. upoznavanje s efikasnijim metodama učenja je realizirano za sve učenike po odgojnim grupama.

Učenici su se mogli služiti i domskom knjižnicom koja ima 216 knjiga iz lektire, 118 knjiga beletristike, 237 priručnika i enciklopedija, 55 edukativne videokazete.

Posebni program Matematika za svakoga je proveden dopunski i dodatni rad iz matematike, od savladavanja školskog programa do pripreme za državnu maturu.

Aktivnosti koje su provedene u ovom području su:

- ped.radionica: Kako prevladati ispitnu tjeskobu (Tortić)
- ped.radionica: Moje mjesto za učenje (Srdović)

- ped.radionica: Dan sigurnijeg interneta (Srdović)
- ped.radionica: Strahovi i fobije (Tortić)
- ped.radionica: Suvremeni pristupi učenju (Srdović)
- predavanje: Kako efikasno učiti (Kukić)
- e-dnevnik, prednosti i nedostaci, praćenje svog uspjeha
- praćenje i analiza školskog uspjeha
- Kućni red Doma
- planovi učenja i ispravljanja ocjena
- analiza i praćenje školskog uspjeha
- upoznavanje radnih navika i sposobnosti učenika – praćenje i provjera naučenog
- mentorski rad iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, fizika, informatika, kemija
- rad s maturantima: prijave za državnu maturu, izbor fakulteta, upute za državnu maturu, pisanje stručnog rada Smotra sveučilišta
- mentorski rad na praktičnoj nastavi
- praćenje obavljanja praktične nastave i Dnevnika prakse
- obilježavanje Dan sigurnijeg interneta, Dan broja π
- poticanje na učenje i prihvaćanje efikasnih metoda učenja, metode učenja pomoću pokreta, strah od ispitivanja
- pomoć i podrška učenicima s posebnim potrebama i individualiziranim pristupom
- organiziranje individualnog i grupnog učenja

KREATIVNOST

Ciljevi, ishodi i aktivnosti u području kreativnosti koje su planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Razlike između broja planiranih i realiziranih sati ima kod nekih odgajatelja. Do realizacije manje sati je došlo zbog veće potrebe rada u drugim razvojnim područjima. Sve aktivnosti su realizirane samo u manjem obimu. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog, posebnih i izbornih programa te programa obogaćivanja života u Domu.

U Domu su organizirane izborne aktivnosti prema interesima učenika. Organizirane su izborne aktivnosti koje traju cijelu školsku godinu. Anketiranjem na početku školske godine učenici se opredjeljuju za one izborne aktivnosti koje žele. Većina učenika i učenika su se opredijelili za jednu ili više izbornih aktivnosti. Većina učenika je aktivna u izabranim aktivnostima u početku a kasnije mijenjaju aktivnosti ili odustaju. Učenici su odabrali slijedeće aktivnosti: kreativna radionica, kulturološka svaštara, novinarska radionica i sportske sekcije. U okviru Programa obogaćivanja života u Domu učenicima su ponuđene različite aktivnosti na kojima su aktivno sudjelovali. U svim ponuđenim programima uglavnom sudjeluje ista grupa učenika ali raznovrsnošću smo nastojali uključiti svakog učenika. Jedan dio učenika nije zainteresiran za nikakve aktivnosti. Učenike se poticalo na kreativno i estetsko uređenje soba i ostalih domskih prostora. Učenici u Vijeću učenika su aktivno predlagali kreativna rješenja za uređenje Doma te ostale kreativne aktivnosti. Uredili smo dnevni boravak u učionici, teretanu i sportski kutak. Plan je u idućoj godini nabaviti opremu i sredstva koja nedostaju te oplemeniti prostore.

Aktivnosti koje su realizirane iz ovog područja su:

- ankete: slobodno vrijeme i izborne aktivnosti
- poticanje učenika na uključivanje u izborne aktivnosti
- poticanje i uključivanje učenika na posjete izložbama, kazališnim i filmskim predstavama, muzejima, kulturnoj baštini, promocije knjiga, kulturne manifestacije, sportske manifestacije
- aktivnosti: fazanijada, Božićna priredba, izleti, Hrv. olimpijski dan, igre baz granica, palačinkijada, kvizovi, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sv. Nikola, Božićno kićenje Doma, Božićna priredba, revija frizura, Advent, uređivanje panoa, obilježavanje značajnih datuma, Dan kravata, aeromiting R.Perešin
- ped.radionica: Izrada papirnatih pahuljica (Srdović)
- ped.radionica: izrada motivacijskih pločica
- kulinarska radionica: palačinkijada
- kazališne predstave: „Muškarci.hr“, „Krtice“, „Posljednja Freudova seansa“, „Otpisane“, „Sjećanja vode“, „Kako ubiti supruga ili suprugu“
- glazbene slušaonice: Jimi Hendrix
- izložbe: Hrvatsko društvo karakaturista, Nikola Tesla – mind from the future, Međunarodna izložba i sajam inovacija
- estetsko uređivanje soba
- obilježavanje Valentinova, Uskrsa, Međunarodnog dana sreće
- posjet muzeju Ivanić-Grad, Muzej islamske umjetnosti u Dohi
- poticanje učenika na uključivanje u aktivnosti u Domu i gradu
- održavanje izbornih aktivnosti
- poticanje učenika na kreativno uređenje soba, blagdansko uređenje soba

-poticanje učenika s posebnim potrebama na uključivanje u aktivnosti

IZBORNI PROGRAMI

IZBORNI PROGRAM	VODITELJ/ICA	BROJ UČENIKA	TJEDNO SATI	PLANIRANO SATI	OSTVARENO SATI
Kreativna radionica	Snježana Belačić-odgajateljica	9	1	35	41
Novinarska radionica	Lidija Križanić-odgajateljica	7	1	35	47
Badminton	Romana Svetlečić-informatičarka	16	1	35	35
Mali nogomet Šah	Nedeljko Kukić-odgajatelj	17	2	35	36
Odbojka	Nevenka Srdović-odgajateljica	24	1	35	37
Kulturološka svaštara	Sanja Tortić-odgajateljica	9	1	35	38
Stolni tenis	Snježana Grbić-pedagoginja	14	1	35	34

Najveći interes učenika je bio za sportske sekcije 61 učenika (74 %) - nogomet, stolni tenis, šah, odbojka, badminton. Veliki broj učenika redovito trenira u sportskim klubovima i postiže značajne rezultate te su pokazali i interes za sport u Domu. 14 učenika (16%) nije aktivan niti u jednoj sekciji, većinom učenici 3. OS, koje treba više motivirati i poticati. Broj učenika u sekcijama, sredstva, oprema i uvjeti rada su uvjetovali i oblike rada. Trebalo bi poraditi na atraktivnosti i dinamičnosti ovih programa kako bi svi učenici bili uključeni te obnoviti i dopuniti opremu i sredstva za rad. U tom smislu treba odgajatelje uputiti u stručno usavršavanje iz specifičnih područja te možda uključiti vanjske suradnike kao pomoć u nekim sekcijama. U sportskoj sekciji odbojka smo surađivali s vanjskom suradnicom iz ŽOK Ivanić magistrinom kineziologije, učenicima smo osigurali tijekom cijele nastavne godine korištenje školske sportske dvorane za odbojku i badminton te nogometni teren u ŠRC Petek. Sportska oprema se redovito nabavljala i obnavljala. Rezultate svoga rada učenici predstavljaju u lokalnoj sredini, Srednjoj školi, na regionalnim i državnim susretima učeničkih domova.

Do razlike u realiziranoj satnici odnosno većeg broja sati je došlo zbog sudjelovanja u izvandomskim aktivnostima koje traju više sati i nisu planirane u satnici (kazališne predstave, izložbe, izleti, sportske pripreme, natjecanja) a do manjaka u satnici je došlo zbog bolesti pedagoginje.

POSEBNI PROGRAMI

Aktivnosti koje su planirane u posebnim programima u većini su realizirane. Pedagoginja i odgajatelji su bile zaduženi za posebne programe. Do razlike u realiziranoj satnici odnosno manjka sati je došlo je zbog bolovanja radnika i plaćenog dopusta.

POSEBNI PROGRAM	VODITELJ /ICA	BROJ UČENIKA	TJEDNO SATI	PLANIRANO SATI	OSTVARENO SATI
Odgoj za okoliš	Snježana Belačić-odgajateljica	5 odgojnih skupina	1	35	35
Zdravlje mladih	Lidija Križanić-odgajateljica	5 odgojnih skupina	1	35	35
Matematika za svakoga	Nevenka Srdović-	5 odgojnih skupina	1	35	35

	odgajateljica				
Kako efikasno učiti	Nedeljko Kukić- odgajatelj	18 učenika	1	35	35
Prošlost u sadašnjosti	Sanja Tortić- odgajateljica	5 odgojnih skupina	1	35	29

PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA U DOMU

Slobodno vrijeme učenika je bilo prepušteno volji učenika ali im je ponuđeno niz zabavnih, opuštajućih i edukativnih aktivnosti tijekom cijele godine prema iskazanim željama i interesima u anketi. Za svaku aktivnost je bio zadužen jedan odgajatelj ili pedagoginja. U organizaciju su uključeni učenici i ostali djelatnici doma. Aktivnosti su obuhvaćene programom obogaćivanja života u Domu koji se provodio tijekom godine. Mjesečno se realiziralo 2 – 5 aktivnosti u različitim oblicima rada.

Aktivnosti koje su realizirane:

- projekt Sportski mjesec u Domu (sportske i rekreativne aktivnosti, plakati, pedagoška radionica, upitnik, izrada plakata, kreativna radionica), obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog tjedna kretanja i Europskog školskog dana
- fazanijada (rad s učenicima 1. razreda)
- Upoznajmo Hrvatsku: Karlovac - Ozalj (jednodnevni izlet, rad s učenicima 1. raz.)
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane (pedagoška radionice s učenicima, predavanje, izložba hrane)
- Smotra sveučilišta u Zagrebu (rad s učenicima maturantima)
- Sv. Nikola (obilježavanje, darivanje)
- Božićna priredba i revija frizura
- Božić u Zagrebu i posjet izložbi „Mind from the future“ (poludnevni izlet, rad s grupom učenika)
- Božićno kićenje Doma
- Noć muzeja, (posjet muzeju u Ivanić-Gradu)
- Valentinovo (priredba)
- Fašnik (kreativne radionice, ples učenika)
- Uskršnja košarica (izložba pisanica)
- maturantijada (rad s učenicima koji završavaju školovanje)
- Regionalni Susret učeničkih domova u Virovitici
- Državni Susret učeničkih domova u Rovinju
- prijam učenika i mentora kod župana Zagrebačke županije zbog postignutih rezultata na državnim natjecanjima
- Međužupanijski sajam inovacija (sudjelovanje i posjet izložbi)
- Dan muzeja (posjet muzeju Ivanić-Grad)
- Svjetski dan sporta (obilježavanje, sportske aktivnosti)
- kazališne predstave: Muškarci.hr, Krtice, Posljednja Freudova seansa, OtpisaNE, Sjećanje vode, Kako ubiti suprugu ili supruga bez suvišnih zašto

Aktivnost koja je planirana a nije realizirana zbog nedostatka vremena i financija je izlet na kraju nastavne godine.

Na regionalnom Susretu domova smo sudjelovali u multimediji (kreativna radionica – crtež, slika, instalacija, dizajn, skulptura, novinarska sekcija – fotografija), kulturno stvaralaštvo - recitacija i sportu - nogomet, stolni tenis, šah, odbojka i badminton. Postignuti uspjesi:

- prvo mjesto: stolni tenis m, badminton m i ž, odbojka
- drugo mjesto: recitacija
- treće mjesto: šah.

Na državnom Susretu domova sudjelovali smo kulturnom stvaralaštvu i sportu.

Postignuti uspjesi:

- prvo mjesto: badminton m
- drugo mjesto: badminton ž
- prema učeničkom žiriju drugo mjesto recitacija.

SURADNJA

Suradnja u Domu između odgajatelja, pedagoginje i ravnatelja je bila uspješna i konstruktivna. Protok informacija, potpora, stručna pomoć, kooperativnost i pozitivno ozračje su bile karakteristike suradnje što treba i dalje održavati. Odnosi s ostalim djelatnicima Doma su suradnički i partnerski. Svi djelatnici Doma su senzibilizirani, doprinose i sudjeluju u održavanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Suradnja Doma s roditeljima je bila kontinuirana i kvalitetna u obliku roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora (telefonskih, direktnih) i pismenih izvješća. Odgajatelji učenika prvih razreda su održali roditeljski sastanak na početku školske godine. Roditelji su upoznati s planovima i programima rada u Domu i Kućnim redom, obvezama i očekivanjima, zdravlju, adaptaciji, planovima prevencije. Obradeni su problemi adaptacije i separacije. Svi roditelji su bili nazočni na roditeljskom sastanku. Suradnja roditelja s Domom je bila vrlo uspješna osobito roditelja učenika prvih razreda. Intenzivnija je bila suradnja s roditeljima učenika s posebnim potrebama, učenika s zdravstvenim teškoćama i učenika koji su dobili pedagoške mjere. Roditelji se nisu interesirali samo za školski uspjeh već i ostala područja učeničkog života i bili su otvoreni za sve oblike suradnje. Jedan dio roditelja su zanimalo samo ocjene te su kontaktirali samo ako je bilo problema u školi. Odgajatelji roditeljima nisu slali pisana izvješća tijekom školske godine zbog uvođenja e-dnevnika. Najčešći oblik komunikacije između odgajatelja i roditelja su telefonski razgovori. Inicijator suradnje su bili podjednako i odgajatelji i roditelji. Većina roditelja je bila zadovoljna suradnjom s Domom, isto tako i odgajatelji. Očekivanja roditelja od Doma su bila briga za školski uspjeh, zdravlje, pomoć pri učenju. Ostvarena je suradnja sa svim roditeljima.

Suradnja s školom je bila kontinuirana. Olakšavajuća okolnost je što svi učenici idu u jednu školu bez obzira na program koji su upisali. Odgajatelji nisu odlazili kao prije u školu jednom u tjednu zbog uvida u Razredne knjige zbog uvođenja e-dnevnika. Odlazili su na informacije i roditeljske sastanke po pozivu profesora ili rješavanje problemske situacije. Svi profesori, pedagoginja, socijalna pedagoginja, ravnateljica, tajnica, voditelji turnusa i prakse škole su uvijek na raspolaganju za suradnju. Kada se radi o učenicima s nekim problemom razmjenjuju se i nadopunjuju informacije između Doma i škole te usklađuje pristup u rješavanju problema. Teme suradnje s školom su bile o školskom uspjehu, problemima u učenju, izostancima, obiteljskim i zdravstvenim problemima, realizacija praktične nastave, sportski treninzi i turniri. U većini slučajeva su djelatnici Doma inicijatori suradnje. Roditelji su zadovoljni suradnjom Doma i škole te se događa da roditelji radije svoje obveze i probleme sa školom rješavaju s odgajateljem i traže od odgajatelja da preuzme njihove obveze vezane uz školu. Osobito kvalitetna suradnja je bila s pedagoginjom i socijalnom pedagoginjom škole, ravnateljicom, razrednicima učenika s posebnim potrebama.

U slučaju potrebe ali i planirano Dom surađuje sa socijalnim radnicima u Centrima za socijalnu skrb.

Inicijatori suradnje su i Dom i CZSS. Surađivali smo s CZSS Ivanić – Grad, Đurđevac, Kutina, Vrbovec i Velika Gorica. Zbog prijave obiteljskog nasilja surađivali smo s Županijskim državnim odvjetništvom u Velikoj Gorici.

Dom je tijekom školske godine uspješno surađivao s liječnicima Hitne službe i školskom liječnicom Doma zdravlja Ivanić-Grad, lječilištem Naftalan, ambulantom u Posavskim Bregima, KBC Zagreb.

Ostvarena je suradnja s policijskim djelatnicima Policijske postaje Ivanić- Grad.

Ostali s kojima smo surađivali ove školske godine su:

- djelatnici MZOS, AZOO, domska savjetnica gđa Miljenka Galić
- Zagrebačka županija, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu,
- djelatnici Pučkog otvorenog učilišta Ivanić-Grad, Gradske uprave i Turističke zajednice Ivanić-Grad
- voditeljicom Muzeja Ivanić
- šef željezničke postaje Ivanić-Grad, djelatnici HŽ, Maluks- prijevoz
- DANI-papirnica
- Lumaart, izrada fotografija
- CAR net, Kuliš promet, Microsoft, Protronic – nabava i održavanje elektronske opreme
- vlasnice frizerskih salona i trgovina u kojima učenici obavljaju praksu
- voditelj Aikida, NK Naftaš, ŠRC Petek, ŽRK Ivanić, ŽOK Ivanić
- Učenički dom u Bjelovaru i Virovitici
- turistička agencija Insula tours
- Bolja idea
- Obiteljski radio Ivanić, web portal Volim Ivanić – prezentiranje učeničkih postignuća
- Meštovićeve paviljon
- djelatnici HZZO
- OŠ Đ.Deželić, OŠ Martinska Ves
- Alianz osiguranje
- trgovina Kruna i Linea d.o.o.

Navedene suradnje su većinom planirane a neke su ostvarene neposredno prije aktivnosti. Ove školske godine veći je broj suradnji s ostalima u svrhu realiziranja planova i programa izbornih aktivnosti i obogaćivanja slobodnog vremena učenika.

Dom surađuje i s drugim učeničkim domovima osobito iz regije te s osnovnim školama u Ivanić -Gradu a po potrebi i osnovnim školama iz kojih učenici dolaze.

Teme i zadaće koje su ostvarivane suradnjom s ostalima su zdravlje učenika, slobodno vrijeme, proširivanje znanja, izborne i interesne aktivnosti, praktična nastava, nastavak školovanja, organiziranje natjecanja za učenike, obogaćivanje kulturnog života Doma, prezentacija rada Doma, stručno usavršavanje, zaštita prava učenika. Sve planirane suradnje su realizirane.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svi odgajatelji i pedagoginja su obvezu stručnog usavršavanja kontinuirano ispunjavali. Dom je omogućio svim djelatnicima stručno usavršavanje iz područja koja su željeli, prema interesima i potrebama djelatnika i odgojno-obrazovnog procesa. Odgajatelji i pedagoginja su proučavali stručnu literaturu kojom raspolaže domska knjižnica. Fond knjižnice je 280 stručnih knjiga. U Dom je redovito stizala stručna periodika a pretplaćeni smo na slijedeće časopise: Napredak, Školske novine, Narodni zdravstveni list, Meridijani, Jutarnji list. Tijekom godine je kupljeno 10 stručnih knjiga.

Stručni djelatnici su sudjelovali na slijedećim tribinama, stručnim skupovima i seminarima:

- u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Udruge učeničkih domova, županijskih stručnih vijeća:
 - Županijska stručna vijeća za odgajatelje i stručne suradnike, Križevci
 - Županijska stručna vijeća za stručne suradnike, Zagreb
 - Županijsko stručno vijeće za školske preventivne programe, Zagreb
 - Zimska škola, Omiš
 - Ljetna škola, Zagreb
 - Supervizija, Zagreb
 - Razvoj GUI aplikacija u Javi, Zagreb
 - Zabavno i poučno programiranje kroz Arduino platformu, Zagreb
- u organizaciji Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež
 - Autoagresivno i suicidalno ponašanje, Zagreb
- u organizaciji Centra za poremećaje hranjenja BEA
 - Zdravlje u svakoj veličini tijela, Zagreb

U Domu je stručno usavršavanje realizirano na Aktivima odgajatelja i stručnog suradnika a obrađene su slijedeće teme:

- „Tišina“, prikaz knjige
- „Expecto patronum“
- Motivacija i emocije
- Treba li se sreća poučavati u školi?
- Usamljenost, prikaz knjige
- Govor tijela.

Na Aktivima su podnijeta izvješća o sudjelovanju na seminarima izvan Doma, operacionalizirani su godišnji i mjesečni planovi i programi rada Doma, odgajatelji su informirani o svim zakonima, odlukama i pravilnicima, evaluirani su planovi i programi, analiziran je Kućni red i donijete nove mjere unaprjeđenja, prezentirani su rezultati provedenih anketa i upitnika, ispunjavao se on-line upitnik o anksioznosti učenika, prezentirana je tema o prevenciji ovisnosti i ostalih rizičnih ponašanja kod mladih, dogovoreni su poslovi oko početka i završetka školske godine, analiza Domijade. Realizirano je 11 stručnih aktiva tijekom školske godine. Individualno usavršavanje odgajatelja i stručnog suradnika također je obveza i ono je realizirano čitanjem i proučavanjem stručne literature iz područja odgoja i obrazovanja:

- R.Shaw, S.Wood: Epidemija popustljivog odgoja
- prirodna kozmetika
- V.Vidović, U.Vlahović-Štetić, M.Rijavec, D.Miljković: Psihologija obrazovanja
- M.Rijavec: Pozitivna psihologija
- E.Mulligan: Upravljanje životom
- A. i B.Pease: Velika škola govora tijela
- fizika, srednjoškolsko gradivo
- socijalne vještine tinejdžera
- kurikularna reforma
- psihičko zdravlje adolescenata.

Odgajatelji koji su voditelji za sport i kulturu sudjelovali su na sastancima Ogranka udruge domova regije Sjever u vezi organizacije Domijade.

Troje predstavnika stručnih radnika su sudjelovali u radu Domskog odbora. Jedna odgajateljica je predsjednica Domskog odbora.

Prema Pravilniku o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu odgajateljica Sanja Tortić ima zvanje odgajatelj-savjetnik.

IZVJEŠĆE O RADU ODGAJATELJSKOG VIJEĆA

Realizirane su sve aktivnosti koje su planirane planom i programom. Održano je 8 sastanaka Vijeća odgajatelja. u sastavu odgajateljskog vijeća su: 5 odgajatelja, stručna suradnica-pedagoginja, ravnatelj, noćni pazitelj i stručna suradnica-informatičar.

Aktivnosti koje su realizirane:

- usvajanje izvješća o radu Doma za prethodnu školsku godinu
- rezultati natječaja o upisu učenika u Dom
- formiranje odgojnih skupina
- tjedna zaduženja odgajatelja i radne obveze tijekom školske godine
- utvrđivanje radnog vremena, smjenskog rada, rada vikendom i praznicima
- utvrđivanje i usvajanje Godišnjeg plana i programa Doma
- polugodišnja izvješća o radu stručnih djelatnika
- izvješće o školskom uspjehu, izostancima i pedagoškim mjerama učenika u školi i Domu
- analiza ponašanja učenika i prijedlozi pedagoških mjera poticanja i sprječavanja
- analiza odgojnih situacija, predlaganje i poduzimanje mjera zaštite učenika
- informiranje i odlučivanje o sudjelovanju u stručnom usavršavanju
- odobrenja i imenovanja odgajatelja za stručno napredovanje
- odluke o stručnim zamjenama
- dogovor o poslovima oko početka i završetka polugodišta i školske godine
- odluka o sudjelovanju na regionalnim i državnim natjecanjima, odlazak na poludnevne i cjelodnevne izlete izvan Doma
- izbor predstavnika u domski odbor
- izbor i imenovanje ravnatelja Doma
- praćenje i primjena zakona, pravilnika i protokola
- vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije
- prijedlozi o poboljšanju uvjeta rada u Domu za djelatnike i učenike.

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA RODITELJA

Održana su 3 sastanka Vijeća roditelja na slijedeće teme:

- Prijedlozi sadržaja i aktivnosti u Godišnjem planu i programu rada Doma
- Analiza i rasprava o izvješću realizacije Godišnjeg plana i programa rada Doma
- Razmatranje pritužbi roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada
- Predlaganje mjera i aktivnosti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada u Domu
- Aktivno sudjelovanje u domskim programima i aktivnostima – preventivni programi, posebni, izborni i interesni programi, programi obogaćivanja života i rada u Domu
- Predlaganje predstavnika u Domski odbor
- Razmatranje Izvješćao odgojno-obrazovnom radu

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA

Sve aktivnosti koje su planirane u programu su realizirane. Vijeće učenika u Učeničkom domu Ivanić Grad čini 5 učenika predstavnika odgojnih skupina. Voditeljica Vijeća učenika je pedagoginja.

Tijekom školske godine održana su 4 sastanka Vijeća učenika, organizirane su 3 odgojno-obrazovne aktivnosti i sudjelovanje u radu Županijskog vijeća učenika.

Aktivnosti koje su realizirane su:

- izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara
- analiza Kućnog reda Doma
- analiza i prijedlozi unaprijeđivanja uvjeta života i rada u Domu
- informiranje učenika o zakonima i pravilnicima
- prijedlozi poboljšanja rada izbornih sekcija i uvođenje novih
- analiza školskog uspjeha i poduzimanje mjera za poboljšanje
- prijedlog učenika za pohvalu i nagradu
- organiziranje i aktivno sudjelovanje u kulturnim, sportskim i zabavnim aktivnostima
- obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca 17.11.
- obilježavanje Dana ružičastih majica 22.2.
- obilježavanje završetka školovanja maturanata, palačinkijada
- prijedlozi mjera i aktivnosti u svrhu prevencije nasilja i ovisnosti
- humanitarna akcija sakupljanja čepova
- sudjelovanje u Županijskom vijeću učenika u Brdovcu 8.12.

IZVJEŠĆE O RADU ODGAJATELJICE 1. ODGOJNE SKUPINE – SANJA TORTIĆ

Broj učenika na kraju školske godine: 6 Ž i 14 M = 20

Školski smjerovi: frizer, naftno-rudarski tehničar, tehničar za računalstvo s primijenjenom elektronikom

Razredi učenika: 2. i 3.

Broj učenika s individualiziranim pristupom: 2 (S. Karan – sluh, L. Capan - disleksija)

Broj učenika koji imaju subvenciju u plaćanju Doma: 2 (J. Kozić, M. Andrašek)

U Ivanić- Gradu tijekom školske godine praksu ne obavlja nitko; sve učenice frizerskog smjera praksu obavljaju u mjestu stanovanja ili u njegovoj blizini. Učenici naftno-rudarske škole su imali praksu od 26. do 29. lipnja na CROSCOvom školskom tornju.

Tijekom vikenda u Domu ponekad ostaju 2 učenika (P. Ivšić i M. Jurić) i to zbog ekonomskih razloga.

ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Za ovo odgojno područje planirala sam 228 sati, a ostvarila sam 235 sata.

Datum	Aktivnost/sadržaj	Ishodi	Nositelji
20. rujan	Jelovnik	-analizirati domski jelovnik - izdvojiti jela koja učenici žele/ne žele jesti - osmisliti jelovnik za tjedan dana	-odgajateljica - učenici i učenice
21. rujan	Turnir u stolnom tenisu	-sudjelovati u projektu „Mjesec sporta u Domu“ -podržati važnost sporta za osobni razvoj -vrjednovati svoje sposobnosti	- pedagoginja - učenici
29. rujan	Higijena u stanovima	-procijeniti stanje higijene u stanovima -utvrditi dužnosti svih učenika te dežurnih za pojedina područja -ustanoviti postupak u slučaju odsutnosti dežurnog	- odgajateljica - učenici
10. listopad	Odvajanje otpada u stanovima	- podržati novi način recikliranja otpada u	- ravnatelj - odgajateljica

		Domu -odvajati plastiku i papir od miješanog otpada -prikupiti otpad u posebne spremnike u dvorištu Doma	- učenice/ci
25. listopada	Pušenje u stanu 12	-identificirati moguće posljedice -preispitati svoje ponašanje -podržati nepušenje u sobama	- odgajateljica - učenice
30. studeni	Ped. radionica „Prevenција ovisnosti“	- izraziti svoj stav prema raznim oblicima ovisnosti - procijeniti opasnosti kojima su učenici izloženi	- pedagoginja - učenice i učenici
1. prosinac	Higijena u stanu 20	-komentirati stanje u stanu 20 - preispitati svoju ulogu -ustanoviti pravila ponašanja	- odgajateljica Perc - učenici
30. siječanj	Odnos prema hrani	-dati primjer pozitivnog postupanja -izračunati trošak zbog bacanja hrane -isplanirati potrebnu količinu hrane u obroku	- ravnatelj - odgajateljica - učenici
21. ožujak	Higijena u stanovima	-procijeniti stanje higijene u stanovima -utvrditi dužnosti svih učenika te dežurnih za pojedina područja - isplanirati dežurstva u sobama	- odgajateljica - učenici
29. svibanj	Svjetski dan sporta	-sudjelovati u odbojkaškoj utakmici -podržati važnost sporta za vlastiti razboj -poduprijeti važnost druženja s drugim učenicama/cima	- pedagoginja - učenici i učenice - odgajateljica

Redovito sam zbrinjavala oboljele učenice i učenike u Domu te surađivala po tom pitanju s njihovim roditeljima.

Učenica S. K. ima problema sa sluhom i nosi slušni aparat te je zbog toga imala i individualizirani pristup u školi, no u socijalnim kontaktima taj je problem gotovo nemoguće primijetiti.

Velikih problema imam s higijenom u stanovima 23 i 20, u kojem borave učenici. Potrebno je stalno poticati ih na čišćenje te s vremena na vrijeme organizirati akciju čišćenja stana i soba.

Učenik L. C. ima dosta problema sa zdravljem te zbog toga i više izostaje iz škole. U pitanju nisu teža oboljenja, već stalne prehlade i slabost organizma. Pred kraj školske godine dobio je rješenje nadležnog logopeda kojim mu je ustanovljena disleksija te je upućen na daljnje pretrage i za njega je predložen individualizirani pristup u školi.

Tijekom godine nije bilo težih oboljenja: iznimka su bile M. A. i R. Č. koje su obje imale problema s respiratornim organima i zbog toga su često izostajale s nastave te obje bile i hospitalizirane. Nakon što im je ordinirana odgovarajuća terapija, vratile su se u Dom i u školu.

Gotovo svi učenici, i dvije učenice, su se tijekom godine bavili sportom: nogometom, odbojkom, stolnim tenisom i badmintonom. Nogomet i odbojka su imali termine jednom tjedno u ŠRC Petek i školskoj sportskoj dvorani, a stolni tenis i badminton su učenici trenirali u domskoj dvorani. Kontinuirani rad je doveo do

zapaženih rezultata te su učenice s odbojkom, a učenici sa stolnim tenisom (1) i badmintonom (3) sudjelovali i na 43. državnoj Domijadi u Rovinju.

SOCIJALNO I EMOCIONALNO PODRUČJE

Za ovo odgojno područje planirala sam 228, a ostvarila sam 254 sati.

Datum	Aktivnost/sadržaj	Ishodi	Nositelji
1. 6. rujan	Anketiranje	- analizirati socio-ekonomski status obitelji - iskazati način na koji se provodi slobodno vrijeme	- odgajateljica - učenice i učenici
15. rujan	Upitnik osobnosti	- ispuniti upitnik - opisati svoje navike u dnevnom ritmu izdvojiti omiljena jela, sport, boje i sl.	- odgajateljica - učenice i učenici
2. 2. listopada	Odnosi s učenicama prvog razreda	- identificirati razloge sukoba - preispitati vlastite uloge - odabrati miroljubivo rješavanje sukoba	- odgajateljica - učenice
18. listopada	Palačinkijada – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje	- demonstrirati pripremu tijesta i pečenja palačinki - nabrojati sastojke neophodne za izradu tijesta - procijeniti umijeće pojedinih učenika/ca - ocijeniti koje su namirnice vrijednije za naš organizam	- odgajateljica - učenici/ce
14. studeni	Pedagoške mjere	- preispitati svoje ponašanje - razmotriti posljedice svog ponašanja - predvidjeti reakcije roditelja	-odgajateljica -učenice
23. studeni	Rukometna utakmica u Areni Zagreb	-prisustvovati rukometnoj utakmici Lige prvaka -poduprijeti sportsku ekipu -potvrditi vrijednost sporta u životu	- ravnatelj - struč. učiteljica Svetlečić - odgajateljica - učenici
21. prosinac	Adventski sajam u Zagrebu	-prisustvovati scenskom prikazu živih jaslica - obići tunel Grič, Gornji i Donji Grad - sudjelovati u blagdanskim ozračju grada	- odgajateljica Križanić - odgajateljica Belačić - odgajateljica Perc
7. veljača	Mini parlaonica: „Ostati ili otići?“	-identificirati razloge odlaska u inozemstvo -komentirati moguće posljedice -predvidjeti svoje ponašanje	- odgajateljica - učenici 3. n
16. veljača	Domski bonton	-imenovati neprihvatljiva	- odgajateljica

		ponašanja -prepoznati svoje ponašanje -identificirati razloge takvog ponašanja	- učenici
6. ožujak	Što nakon mature?	-planirati svoj život nakon polaganja pomoćničkog ispita -prosuditi važnost daljnjeg školovanja -predvidjeti mogućnosti stažiranja i/ili zapošljavanja	- odgajateljica - učenice 3. razreda frizerske struke
14. ožujak	Neka nova pravila	-izdvojiti nove odredbe Kućnog reda -ponoviti neke stare odredbe -raspraviti značenje tih odredbi	- odgajateljica - ravnatelj - članovi OV - učenice/ci
17. travanj	Pedagoška radionica: „Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezi“	- prepoznati različite oblike rodno uvjetovanog nasilja -otkriti kako pomoći sebi -raspraviti načine kako pomoć drugima	-odgajateljica -učenice
2. svibanj	Primjereno odijevanje u Domu	-komentirati odijevanje pojedinih učenika/učenica -procijeniti što je dozvoljeno/nedozvoljeno odijevanje	- odgajateljica - učenici
15. svibanj	Maturantska kava	-prisjetiti se prvih tjedana domskog života -izdvojiti neke važne i nezaboravne trenutke -kritički prosuditi vrijeme provedeno u Domu	- odgajateljica - maturantice
17. svibanj	Pedagoška radionica: „Osvojili smo Novu Zemlju“	-prepoznati svoje dobre i svoje loše osobine -uspostaviti sustav vrijednosti -isprobati proces donošenja odluka konsenzusom -podijeliti osobno iskustvo s grupom -uvježbati model timskog rada	-odgajateljica -učenici

Tijekom godine nije bilo većih problema u međusobnim odnosima. Svi su učenici/ce u Domu drugu ili treću godinu, tako da su problemi adaptacije i separacije iza nas.

Svojim se ponašanjem najviše ističe J. G. – najčešće je sam u sobi, ne druži se s ostalim učenicima; tijekom individualnog razgovora rekao je da mu to ne smeta i da sam bira samoću; to je potvrdila i njegova majka koja ističe da učenik niti kod kuće ne izlazi i ne druži se s vršnjacima Tijekom drugog polugodišta učenik se počeo družiti sa S. L. – zajedno su dolazili na obroke, odlazili na nastavu te mnogo vremena proveli igrajući računalne igrice. Nadam se da je to korak prema većoj socijalizaciji i druženju s ostalim učenicima. Istaknula bih i učenika L. C. čiji su roditelji i braća odselili u Njemačku te je učenik bio dosta emocionalno osjetljiv, često je vrlo burno reagirao i nije se uvijek primjereno ponašao; s njim sam mnogo i često razgovarala i ukazivala mu na propuste u ponašanju.

Još bih spomenula i Z. G. koji se teško nosi s razvodom svojih roditelja – dosta smo razgovarali o tome kako da se s tim pomiri i uspostavi odnos s ocem.

Učenice frizerskog smjera ove šk. godine završavaju svoje srednjoškolsko obrazovanje. U našem međusobnom odnosu postojala je jedna velika prepreka: već drugu školsku godinu nisam bila s njima u smjeni. Na početku sam smatrala da to i nije neki problem, no tijekom godine ispostavilo se da je to zaista velik problem. Imam dojam da se izgubila ona početna povezanost među nama – nisam bila dijelom njihovog života u Domu, a i one su izgubile naviku povjeravati mi se i uključivati me u svoju svakodnevnicu. Tako se naš odnos sveo samo na povremene sastanke, pisanje ispričnica razredniku i kratke razgovore tijekom doručka. Iz ovoga sam izvukla zaključak da odgajateljica jednostavno mora biti u smjeni sa svim članovima svoje odgojne te ću Odgajateljskom vijeću predložiti da se o tome vodi računa pri formiranju odgojnih skupina.

Tijekom 1. polugodišta Odgajateljsko je vijeće izreklo pedagošku mjeru Opomena za pet učenica: M. Andrašek, S. Karan, M. Lipičanin, R. Čorković i J. Kozić – zbog kršenja Kućnog reda (pušenja u sobama i kupaonici). U 2. polugodištu izrečena je još jedna Opomena: L. Capanu – zbog dolaska u Dom u alkoholiziranom stanju te nepristojnog ponašanja i odnosa prema dežurnom odgajatelju.

Krajem školske godine izrečeno je i nekoliko poticajnih pedagoških mjera: maturanticama M. Lipičanin, S. Karan i M. Andrašek izrečene su Pohvale zbog aktivnog sudjelovanja u domskom životu tijekom sve tri godine boravka u Domu; M. Korenić izrečena je Pohvala te je i nagrađena zbog uzornog ponašanja tijekom cijelog vremena koje je provela u Domu, zbog aktivnog sudjelovanja u brojnim interesnim programima i obogaćivanja domskog života; učenicima K. Čuriću, I. Trputcu i P. Ivšiću također su izrečena Pohvale zbog doprinosa obogaćivanju domskog života.

KOGNITIVNO PODRUČJE

Za ovo odgojno područje planirala sam 227 sati, a ostvarila sam 265 sati.

Datum	Aktivnost/sadržaj	Ishodi	Nositelji
4. rujan	Mentorski rad: čitanje s razumijevanjem	-navesti odgovore na pitanja uz tekst -objasniti glavnu ideju teksta -sažeto prepričati tekst	- odgajateljica - učenica M. Horvat
6. rujan	Izbor predstavnika odgojne skupine u Vijeću učenika	- izdvojiti ulogu Vijeća učenika - imenovati predstavnika odgojne skupine u Vijeće učenika	- odgajateljica - učenice i učenici
20. rujan	E-dnevnik	-procijeniti korist/štetu od e-Dnevnika -predati svoju šifru odgajateljici	- odgajateljica - učenici i učenice
29. rujan	Kućni red Doma	-izdvojiti bitne odredbe Kućnog reda -preispitati pojedine odredbe	- ravnatelj - odgajateljica - učenice/ci
8. listopada	Mentorski rad: glagolska vremena	-nabrojiti glagolska vremena -prepoznati gl. vrijeme u rečenici -izreći pravilo za tvorbu	- odgajateljica - učenica P. Lukić
17. listopada	Mentorski rad: čitanje i prijevod teksta	-interpretirati tekst - prepoznati nepoznate riječi - prevesti tekst	- odgajateljica - učenik P. Ivšić
30. listopada	Mentorski rad: čitanje i prijevod teksta	-interpretirati tekst - prepoznati nepoznate riječi - prevesti tekst	- odgajateljica - učenik M. Komljenović
2. studeni	Pedagoška radionica „Kako prevladati ispitnu tjeskobu?“	-objasniti pojam motivacije, frustracije, stresa	-odgajateljica - učenici

		-prepoznati najčešće obrambene mehanizme -primijeniti savjete o prevladavanju ispitne tjeskobe	
8. studeni	Mentorski rad: prijevod i preporučavanje teksta	- prepoznati nepoznate riječi - prevesti tekst - sažeto prepričati tekst	- odgajateljica - učenica A. Pejić
9. studeni	Mentorski rad: čitanje i prijevod teksta	-interpretirati tekst - prepoznati nepoznate riječi - prevesti tekst	- odgajateljica - učenik L. Capan
10. studeni	Mentorski rad: Simple Present	-izreći pravilo za tvorbu gl. vremena -prepoznati gl. vrijeme u tekstu -riješiti zadane rečenice	- odgajateljica - učenica I. Kasalo
10. studeni	Analiza školskog uspjeha	- analizirati trenutni školski uspjeh - otkriti moguće poteškoće u učenju - osmisliti načine ispravljanja negativnih ocjena	- odgajateljica -učenice/ci
16. studeni	Mentorski rad: čitanje i prijevod teksta	-interpretirati tekst - prepoznati nepoznate riječi - prevesti tekst	- odgajateljica - učenica P. Lukić
23. studeni	Smotra Zagrebačkog sveučilišta	- prepoznati važnost prisustvovanja Smotri -sastaviti popis fakulteta koji su privlačni učenicima -preispitati svoju odluku o nastavku školovanja	- odgajateljica Srđević - odgajateljica - učenici
28. studeni	Mentorski rad: Present Simple i Present Continuous	-izreći pravilo za tvorbu gl. vremena -prepoznati i razlikovati gl. vremena u tekstu -riješiti zadane rečenice	- odgajateljica - učenica P. Lukić
17. siječanj	Analiza ocjena na kraju 1. polugodišta	-analizirati uspjeh tijekom prvog polugodišta -identificirati teškoće -prihvatiti ponuđenu pomoć	- odgajateljica -učenice/ci
24. siječanj	Mentorski rad: čitanje i prijevod teksta	-interpretirati tekst - prepoznati nepoznate riječi - prevesti tekst	- odgajateljica - učenica M. Andrašek
31. siječanj	Mentorski rad: Simple Past i Past Continuous	-izreći pravilo za tvorbu gl. vremena -prepoznati i razlikovati gl. vremena u tekstu -riješiti zadane rečenice	- odgajateljica - učenica M. Andrašek
7. veljača	Mentorski rad: čitanje i prijevod teksta	-interpretirati tekst - prepoznati nepoznate	- odgajateljica - učenik M. Jurak

		riječi - prevesti tekst	
22. veljača	Pedagoška radionica „Strahovi i fobije“	-definirati pojmove strah i fobija -navesti neke najčešće fobije -prepoznati vlastite strahove i fobije i imenovati ih	- odgajateljica - učenici - pedagoginja
2. ožujak	Analiza trenutnog uspjeha	-analizirati ocjene po predmetima -preispitati svoj odnos prema učenju -procijeniti potrebu instruktivnog ili mentorskog rada	- odgajateljica - učenici
27. veljača	Mentorski rad: čitanje i prijevod teksta	-interpretirati tekst - prepoznati nepoznate riječi - prevesti tekst	- odgajateljica - učenik P. Ivšić
4. ožujak	Mentorski rad: čitanje i prijevod teksta, priprema za pisanje diktata	-interpretirati tekst - prepoznati nepoznate riječi - prevesti tekst	- odgajateljica - učenica P. Lukić
13. ožujak	Mentorski rad: čitanje i prijevod teksta	-interpretirati tekst - prepoznati nepoznate riječi - prevesti tekst	- odgajateljica - učenik M. Komljenović
20. ožujak	Mentorski rad: odgovori na pitanja uz tekst	-sažeti tekst -prepoznati zadane rečenice	- odgajateljica - učenica P. Lukić
13. travanj	Analiza školskog uspjeha	- analizirati trenutni školski uspjeh - otkriti moguće poteškoće u učenju - osmisliti načine ispravljanja negativnih ocjena	- odgajateljica -učenice/ci
17. travanj	Mentorski rad: Present Continuous	-izreći pravilo za tvorbu gl. vremena -prepoznati i razlikovati gl. vremena u tekstu -riješiti zadane rečenice	- odgajateljica - učenica P. Lukić
19. travanj	Mentorski rad: prijevod rečenica s hrvatskog na engleski jezik	-prepoznati nepoznate riječi -poredati riječi pravilnim rasporedom	- odgajateljica - učenica P. Lukić
26. travanj	Matura i povezane aktivnosti	-opisati ukratko sadržaj završnog rada -nabrojati obaveze zadnjih dana nastave	- odgajateljica - učenice
11. svibanj	Analiza trenutnog školskog uspjeha	-navesti predmete s kojima učenici imaju problema -identificirati uzroke problema -procijeniti vlastite mogućnosti	- odgajateljica - učenici
14. svibanj	Mentorski rad: čitanje i prijevod teksta	-interpretirati tekst - prepoznati nepoznate riječi	- odgajateljica - učenik M. Čuvidić

		- prevesti tekst	
6. lipanj	Analiza ocjena pred kraj školske godine	-procijeniti mogući školski uspjeh -izdvojiti moguće problematične predmete	-odgajateljica - učenici
6. lipanj	Mentorski rad: brojive i nebrojive imenice u engleskom jeziku	-izreći pravila za razlikovanje brojivih od nebrojivih imenica -prepoznati imenicu u tekstu	- odgajateljica - učenica M. Bakoš
7. lipanj	Mentorski rad: jednina i množina u engleskom jeziku	-izreći pravila za tvorbu množine - navesti imenice koje imaju „nepravilnu množinu“	- odgajateljica - učenica P. Lukić
8. lipanj	Mentorski rad: čitanje i prijevod teksta	-interpretirati tekst - prepoznati nepoznate riječi - prevesti tekst	- odgajateljica - učenik M. Komljenović

Učenici samostalno uče i to redovito te uglavnom nemaju problema s negativnim ocjenama – ako tko i dobije negativnu, odmah se potruđi da je i ispravi.

Iznimka je S. L. koji je tijekom cijele godine imao negativne ocjene iz fizike te iz elektrotehnike i hrvatskog jezika. U lipnju je uspio ispraviti sve negativne iz hrvatskog jezika i elektrotehnike, no iz fizike je upućen na produžnu nastavu. Produžna nastava se odvijala u prvom tjednu po završetku nastavne godine i učenik je u tom tjednu zadovoljio i ispravio sve negativne ocjene te ga profesor nije uputio na popravni ispit, već mu je zaključio ocjenu dovoljan.

Redovito sam provodila mentorski rad iz engleskog jezika: s učenicama prvog razreda radila sam na gramatici, a s učenicima viših razreda uglavnom čitanje i prevođenje teksta.

Na kraju nastavne godine na nivou odgojne skupine učenici su ostvarili vrlo dobar uspjeh, s prosječnom ocjenom 4,05: 4 su učenika završili razred s odličnim uspjehom, 5 učenica i 8 učenika s vrlo dobrim te 1 učenica i 2 učenika s dobrim uspjehom. Napominjem da I. Trputac ima prosjek ocjena 4, 43, a M. Korenić 4, 46.

Učenice i učenici su ukupno izostali s nastave 2676 sati (ili 133,8 po učeniku): od toga je 2632 opravdanih i 44 neopravdanih izostanaka. Najviše opravdanih ima L. Capan (262 – zbog bolesti te zbog obiteljskih razloga), a zatim M. Andrašek (212) i R. Čorković i S. Karan (211) – sve tri zbog zdravstvenih problema. Najviše neopravdanih izostanaka ima S. Laković (13), a zatim J. Kozić (6), V. Bertek i L. Capan (5) i S. Karan (4).

Najmanje je izostajao s nastave I. Trputac (ima samo 26 opravdanih izostanaka) te V. Bertek (43) i L. Ćurić (64). Bez i jednog neopravdanog sata su L. Ćurić, P. Ivšić, I. Trputac i K. Ćurić.

KREATIVNO PODRUČJE

Za ovo odgojno područje planirala sam 227 sati, a ostvarila sam 208 sati.

Datum	Aktivnost/sadržaj	Ishodi	Nositelji
6. rujan	Anketa o izbornim aktivnostima	- opisati način provođenja slobodnog vremena -izabrati neke od ponuđenih aktivnosti u Domu	- odgajateljica - pedagoginja - učenice i učenici
21. rujan	Kazališna predstava "Muškarci.hr"	- prisustvovati kazališnoj predstavi -prosuditi viđeno	- odgajateljica - vanjski suradnici
19. listopad	Kazališna predstava „Krtice“	- prisustvovati kazališnoj predstavi	- odgajateljica - vanjski suradnici

		-prosuditi viđeno	
22. studeni	Kazališna predstava „Posljednja Freudova seansa“	- prisustvovati kazališnoj predstavi - raspravljati o dojmovima nakon odgledane predstava	- odgajateljica - vanjski suradnici
30. studeni	Glazbena slušaonica: Jimi Hendrix	- upoznati se sa životnim putem JH - upoznati se sa glazbenom karijerom -poslušati i procijeniti važnije pjesme - pripremiti plakat	- odgajateljice - učenici/ce
20. prosinac	Božićna priredba	-prisustvovati priredbi -sudjelovati u programu -sudjelovati u reviji frizura	- odgajateljica - pedagoginja - učenice i učenici
23. siječanj	Ped. radionica „Kako koristim slobodno vrijeme“	-procijeniti vrijednost dosadašnjeg izbora korištenja slobodnog vremena -kreirati korištenje vremena u svrhu očuvanja zdravlja i osobnu dobrobit	- odgajateljica - učenici
25. siječanj	Glazbena slušaonica: Janis Joplin	- upoznati se sa životnim putem JJ - upoznati se sa glazbenom karijerom -poslušati i procijeniti važnije pjesme - pripremiti plakat	- odgajateljice - učenici/ce
31. siječanj	Kazališna predstava „Otpisane“	- prisustvovati kazališnoj predstavi -prosuditi viđeno	- odgajateljica - vanjski suradnici
6. veljača	Otvorenje 17. godišnje izložbe Hrvatskog društva karikaturista	-prisustvovati programu otvorenja izložbe -ocijeniti izložke -sudjelovati u izradi karikatura (kao model)	- odgajateljica - vanjski suradnici - učenice/ci
15. veljača	Večer ljubavne poezije	-podijeliti osjećaje ljubavi i prijateljstva -zadovoljiti potrebu za zabavom i druženjem	- odgajateljica - odg. Križanić - učenice/ci
19. veljača	Izložba „Nikola Tesla – mind from the future“	-istražiti Teslin život uz stručno vodstvo -razgledati eksponate	-odgajateljica Belačić -vanjski suradnici -odgajateljica -dr. odgajateljice i pedagoginja
22. ožujak	Kazališna predstava „Sjećanja vode“	- prisustvovati kazališnoj predstavi -prosuditi viđeno	- odgajateljica - vanjski suradnici
16. travanj	Kazališna predstava „Kako ubiti suprugu ili supruga bez suvišnih zašto“	- prisustvovati kazališnoj predstavi -prosuditi viđeno	- odgajateljica - vanjski suradnici
21. travanj	43. regionalna Domijada	- prezentirati rad u domskim izbornim	- ravnatelj - pedagoginja

		aktivnostima - sudjelovati u sportskim natjecanjima	- sve odgajateljice - vanjski suradnici
4. – 6. svibanj	43. državna Domijada	-prezentirati Dom i regiju na državnoj razini -sudjelovati u kulturno-umjetničkom programu -natjecati se u sportskim aktivnostima	- odgajateljica - druge odgajateljice - učenice i učenici
16. svibanj	Večer maturanata	- voditi program priredbe - uručiti priznanja i nagrade maturantima - predstaviti maturantice 1. OS ostalim učenicima/cama	- odgajateljica Srdović - odgajateljica - učenice

Učenici i dvije učenice se bave sportom – nogometom, odbojkom, badmintonom i stolnim tenisom. Kao i do sada, učenice su sudjelovale u radu likovne radionice te doprinijele blagdanskome uređenju Doma. Tijekom školske godine organizirala sam odlazak učenika/ka i djelatnica Doma na šest kazališnih predstava u POU Ivanić-Grad.

U prosincu sam organizirala tradicionalnu Božićnu priredbu na kojoj su sudjelovali gotovo svi učenici (kao izvođači ili gledatelji), a u veljači (zajedno s kolegicom Križanić) Večer ljubavne poezije. Tijekom godine učenici su mogli prisustvovati dvjema glazbenim slušaonicama, otvorenju 17. godišnje izložbe hrvatskog društva karikaturista. U siječnju sam održala pedagošku radionicu „Kako koristim slobodno vrijeme“. U travnju i svibnju učenici su sudjelovali na Regionalnoj, odnosno Državnoj Domijadi. Sredinom mjeseca svibnja održana je Večer maturanata.

POSEBAN PROGRAM – Prošlost u sadašnjosti

Za posebni program sam planirala 35 sati, a ostvarila sam 29 sati – 6 sati nedostaje zbog bolovanja i slobodnih ili nenastavnih dana..

Datum	Aktivnost/sadržaj	Ishodi	Nositelji
15. rujan	Međunarodni dan demokracije	-opisati razvoj demokracije -navesti vrste demokracije u suvremenim državama	- odgajateljica - učenice i učenici
22. rujan	Međunarodni dan mira	- identificirati važnost obilježavanja Dana mira na globalnoj razini - izraziti vlastiti odnos prema miru i nasilju u svijetu - izraditi plakat	- odgajateljica - učenice
26. rujan	Međunarodni dan za potpuno uklanjanje nuklearnog oružja	-diskutirati o trenutnoj situaciji u svijetu (s naglaskom na Sj. Koreju) -nabrojiti države koje imaju nuklearno oružje -opisati napore pojedinih organizacija za uklanjanje opasnosti od nuklearnog oružja	- odgajateljica - učenici/ce
5. listopad	Svjetski dan nastavnika	-procijeniti važnost nastavnika za osobni razvoj	- odgajateljica - učenice i učenici

		-prepoznati dobrog i lošeg nastavnika	
7. listopada	Svjetski dan dostojanstvenog rada	-analizirati uvjete rada u raznim djelatnostima -navesti ciljeve kampanje za dostojanstveni rad -iskazati definiciju dostojanstvenog rada	-odgajateljica -učenici/ce
8. listopada	Dan neovisnosti RH	- prisjetiti se činjenica iz povijesti - izraditi i postaviti plakat	- odgajateljica - učenice/ci
10. listopada	Međunarodni dan djevojčica	-ocijeniti važnost obrazovanja za djevojčice -prosuditi utjecaj ranog stupanja u brak na razvoj djevojčica -navesti razloge za obilježavanje ovog Dana	- odgajateljica - učenice
17. listopada	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva	-opisati namjeru OUNa za obilježavanje -vrjednovati aktivnosti Vlade RH u borbi protiv siromaštva -analizirati stanje siromaštva u RH	- odgajateljica - učenici i učenice
24. listopada	Dan Organizacije ujedinjenih naroda	- opisati značaj OUN-a - navesti neke povijesne odrednice - izraditi plakat	- odgajateljica - učenice i učenici
13. studeni	Svjetski dan ljubaznosti	-imenovati poželjne riječi i radnje -komentirati ponašanje ljudi oko nas -podržati ljubaznost kao način vlastitog ponašanja	- odgajateljica - učenice/ci
16. studeni	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	- prisjetiti se povijesnih činjenica - izraditi plakat	-odgajateljica - učenice/ci
30. studeni	Glazbena slušaonica: Jimi Hendrix	- upoznati se sa životnim putem JH - upoznati se sa glazbenom karijerom -poslušati i procijeniti važnije pjesme - pripremiti plakat	- odgajateljice - učenici/ce
15. siječanj	Dan međunarodnog priznanja RH	-prisjetiti se povijesnog okvir -nabrojati države koje su među prvima priznale RH	- odgajateljica - učenice i učenici
25. siječanj	Glazbena slušaonica: Janis Joplin	- upoznati se sa životnim putem JJ - upoznati se sa glazbenom karijerom -poslušati i procijeniti važnije pjesme - pripremiti plakat	- odgajateljice - učenici/ce

31. siječanj	Mahatma Gandhi	-upoznati se sa životnim putem MG -prepoznati glavne ideje njegove borbe -prisjetiti se njegovih poznatih izreka	- odgajateljica - učenice/ci
12. veljača	Darwinov dan	-upoznati se sa životnim putem Ch.D. -opisati teoriju evolucije -prisjetiti se nekih zanimljivih činjenica o Ch. D.	- odgajateljica - učenice/ci
20. veljača	Svjetski dan društvene (socijalne) pravde	-prepoznati potrebu za obilježavanje ovakvog dana -identificirati glavne uzroke siromaštva	-odgajateljica -učenice/ci
1. ožujak	Dan civilne zaštite RH	- upoznati povijesni razvoj civilne zaštite u svijetu i u RH - prepoznati važnost službe civilne zaštite	- odgajateljica - učenice i učenici
6. ožujak	Međunarodni dan žena	- opisati prava žena kroz povijest - razlikovati prava žena na Zapadu i na Istoku - komentirati potplaćenost žena u društvu	- odgajateljica - učenice i učenici
15. ožujak	Svjetski dan prava potrošača	-definirati 4 temeljna prava potrošača -navesti u kojim područjima potrošači u RH imaju najviše problema - izdvojiti načine zaštite prava potrošača prije i nakon kupnje	- odgajateljica - učenice i učenici
19. ožujak	Svjetski dan očeva	-opisati događaj koji je doveo do obilježavanja Dana očeva -nabrojati zemlje u kojima se ovaj dan slavi na neki drugi datum -napisati poruku svom ocu	- odgajateljica - učenice/ci
28. ožujak	Uskrs u našim krajevima	- opisati uskrsne običaje - prisjetiti se tradicionalnih jela i kolača - pripremiti se za odlazak na proljetne praznike	- odgajateljica - učenice i učenici
11. travanj	Dan čovjekovog leta u svemir	-prisjetiti se prvog čovjekovog leta u svemir -opisati razvoj istraživanja svemira	- odgajateljica - učenice i učenici

		-navesti poznate činjenice o pripremi za let u svemir	
26. travanj	Svjetski dan intelektualnog vlasništva	-podržati značaj intelektualnog vlasništva -upoznati se sa zakonskim uređenjem autorskog prava u RH	- odgajateljica - učenice i učenici
9. svibanj	Dan Europe	- opisati povijesnu podlogu za proslavu - izdvojiti ovogodišnja zbivanja - analizirati razinu zadovoljstva članstvom u EU građana i RH te u ostatku EU	- odgajateljica - učenice i učenici
15. svibanj	Međunarodni dan obitelji	- upoznati se s odredbama OUN o obitelji - prepoznati ulogu obitelji u inkluziji	- odgajateljica - učenici i učenice
30. svibanj	Dan Hrvatskog sabora	- opisati povijesni razvoj - izdvojiti temeljne ovlasti - opisati ulogu zastupnika	- odgajateljica - učenici i učenice
4. lipanj	Međunarodni dan nedužne djece, žrtava nasilja	- prisjetiti se Konvencije UN o zaštiti djeteta - navesti pojavne oblike nasilja nad djecom	- odgajateljica - učenici i učenice
12. lipanj	Svjetski dan protiv dječjeg rada	-prisjetiti se UNove Konvencije najgorim oblicima iskorištavanja dječjeg rada - opisati načine iskorištavanja dječjeg rada	- odgajateljica - učenici i učenice

Ove sam školske godine nastavila s posebnim programom – Prošlost u sadašnjosti. Glavni mi je cilj upoznati učenike/ce s nekim važnim ili zanimljivim povijesnim događajima i osobama te premetima ili sadržajima. Zadovoljna sam s realizacijom programa. Učenici su se uključivali raspravama o raznim temama te smo izrađivali plakate.

IZBORNI PROGRAM – Kulturološka svaštara

Za izborni program planirala sam 35 sati, a ostvarila sam 38 sati

Datum	Aktivnost/sadržaj	- Ishodi	Nositelj
21. rujan	Kazališna predstava : „Muškarci.hr”	- prisustvovati kazališnoj predstavi - raspravljati o dojmovima nakon odgledane predstava	- odgajateljica - vanjski suradnici - učenice i učenici
28. rujan	Obilježavanje 470. godišnjice rođenja književnika Miguela de	- upoznati životni put i književna djela - izraditi plakat	- odgajateljica - učenice

	Cervantesa		
12. listopada	Obilježavanje 125. godišnjice rođenja književnika Ive Andrića	- upoznati životni put i književna djela - izraditi plakat	- odgajateljica - učenice
19. listopada	Kazališna predstava : „Krtice“	- prisustvovati kazališnoj predstavi - raspravljati o dojmovima nakon odgledane predstava	- odgajateljica - vanjski suradnici - učenice i učenici
23. listopada	Obilježavanje 170. obljetnice prvog govora na hrvatskom jeziku u Hrvatskom saboru	- opisati događaj - izdvojiti činjenice važne za razvoj hrvatskog jezika kroz povijest	- odgajateljica - učenice i učenici
26. listopada	Obilježavanje 40. godišnjice rođenja pjesnika Gustava Krkleca	- upoznati životni put i književna djela - odabrati pjesme - izraditi plakat	- odgajateljica - učenice
22. studeni	Kazališna predstava: „Posljednja Freudova seansa“	- prisustvovati kazališnoj predstavi - raspravljati o dojmovima nakon odgledane predstava	- odgajateljica - vanjski suradnici - učenice i učenici
30. studeni	Glazbena slušaonica: Jimi Hendrix	- upoznati se sa životnim putem JH - upoznati se sa glazbenom karijerom -poslušati i procijeniti važnije pjesme - pripremiti plakat	- odgajateljice - učenici/ce
20. prosinac	Božićna priredba	-prisustvovati priredbi -sudjelovati u programu -sudjelovati u reviji frizura	- odgajateljica - pedagoginja - učenice i učenici
25. siječanj	Glazbena slušaonica: Janis Joplin	- upoznati se sa životnim putem JJ - upoznati se sa glazbenom karijerom -poslušati i procijeniti važnije pjesme - pripremiti plakat	- odgajateljice - učenici/ce
31. siječanj	Kazališna predstava: Otpisane	- prisustvovati kazališnoj predstavi - raspravljati o dojmovima nakon odgledane predstava	- odgajateljica - vanjski suradnici - učenice i učenici
6. veljače	Otvorenje 17. godišnje izložbe Hrvatskog društva karikaturista te predaja ključeva grada FU Žabe	-prisustvovati programu otvorenja izložbe -ocijeniti izložke -sudjelovati u izradi karikatura (kao model)	- odgajateljica - vanjski suradnici - učenice/ci
15. veljače	Večer ljubavne poezije	-podijeliti osjećaje ljubavi i prijateljstva -zadovoljiti potrebu za zabavom i druženjem	- odgajateljica - odg. Križanić - učenice/ci
22. ožujak	Kazališna predstava „Sjećanje vode“	- prisustvovati kazališnoj predstavi - raspravljati o dojmovima nakon odgledane predstava	- odgajateljica - vanjski suradnici - učenice i učenici
16. travanj	Kazališna predstava: „Kako ubiti suprugu ili	- prisustvovati kazališnoj predstavi	- odgajateljica - vanjski suradnici

	supruga bez suvišnih zašto“	- raspravljati o dojmovima nakon odgledane predstava	- učenice i učenici
21. travanj	43. regionalna Domijada u Virovitici	- prezentirati rad u domskim izbornim aktivnostima - sudjelovati u sportskim natjecanjima	- ravnatelj - pedagoginja - sve odgajateljice - vanjski suradnici
4. svibanj	43. državna Domijada u Rovinju	- izvesti recitaciju - komentirati izvedbe ostalih sudionika	- odgajateljica - učenica T. Mikliš
16. svibanj	Večer maturanata	- voditi program priredbe - uručiti priznanja i nagrade maturantima - predstaviti maturantice 1. OS ostalim učenicima/cama	- odgajateljica Srdović - odgajateljica - učenice i učenici
7. lipanj	Obilježavanje 85. godišnjice smrti pjesnika D. Domjanića	- upoznati životni put i književna djela - odabrati pjesme - izraditi plakat	- odgajateljica - učenice

Na početku školske godine za rad u Kulturološkoj svaštari prijavilo se 9 učenica i učenika. Tijekom godine dvije su učenice odustale od sudjelovanja u izbornoj aktivnosti.

Na kazališne predstave redovito su išli svi učenici te ostali zainteresirani učenici iz Doma. Ove smo godine odgledali šest kazališnih predstava, sve u dvorani Pučkog otvorenog učilišta.

Članovi kulturološke svaštare izveli su program za Božićnu priredbu, Večer ljubavne poezije te Večer maturanata. Održali smo dvije glazbene slušaonice. Prisustvovali smo Otvorenju 17. godišnje izložbe Hrvatskog društva karikaturista te predaji ključeva grada FU Žabe. Obilježili smo obljetnice rođenja ili smrti nekolicine poznatih domaćih i stranih književnika te 170. obljetnicu prvog govor na hrvatskom jeziku u Hrvatskom saboru.

Ove godine na Regionalnoj domijadi u Virovitici predstavljala nas je Tea Mikliš, recitacijom „Kako sam te pobijedila“ hrvatske pjesnikinje Suzane Matić. Osvojila je 2. mjesto stručnog žirija, no zbog toga što je učenik koji je osvojio 1. mjesto odustao od nastupa na Državnoj domijadi, Tea je predstavljala našu regiju u Rovinju. I tamo je savršeno izvela recitaciju no zbog prekoračenja vremena nije mogla osvojiti nagradu stručnog žirija, već je samo osvojila 2. mjesto učeničkog žirija. To nas je navelo da u buduće pozornost posvetimo dužini recitacije.

PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Sve obavezne planove i programe napravila sam početkom školske godine (Godišnji plan i program rada 1. odgojne skupine, Godišnji plan i program rada odgajateljice, Program adaptacije učenica i učenika prvog razreda 1. odgojne skupine, Plan i program rada kulturološke svaštare, Plan i program rada odgajateljice na posebnom programu: Prošlost u sadašnjosti, Individualni plan i program permanentnog usavršavanja). Početkom svakog mjeseca izrađivala sam mjesečne planove rada.

SURADNJA

Početkom školske godine sastala sam se s roditeljima učenica i učenika koji su tom prilikom potpisali Ugovore o smještaju. Upoznala sam se s roditeljima učenika koji su tek od ove školske godine bili članovi 1. OS. Kao i uvijek, najviše sam surađivala s roditeljima onih učenica i učenika koji su imali problema s učenjem ili ponašanjem.

Redovito sam surađivala i s razrednicama u školi, kao i sa stručno-pedagoškom službom te voditeljicom praktične nastave.

U slučaju potrebe, surađivala sam s vlasnicama frizerskih salona u kojim učenice pohađaju praktičnu nastavu.

Nastavljena je suradnja s djelatnicama POU Ivanić-Grad.

Uspostavila sam suradnju s Obiteljskim radiom Ivanić: nakon Regionalne domijade uputila sam im e-mail u kojem sam opisala uspjehe naših učenika. To su uvrstili u svoj program te se za naše uspjehe moglo čuti i u eteru. Nakon toga smo dogovorili daljnju suradnju koja je i realizirana 17. lipnja kada smo učenik Matej Kovačević i ja gostovali u jednosatnoj radio-emisiji „Tko, što, zašto“. Tu smo upoznali slušatelje našeg lokalnog radija sa životom učenika u Domu, s Domijadom te općenito s Učeničkim domom Ivanić-Grad. Suradnju ćemo nastaviti slijedeće školske godine.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

25. rujna 2017. sudjelovala sam u radu metasupervizijske grupe u Zagrebu.

11. listopada 2017. u Križevcima sam prisustvovala Međužupanijskom stručnom vijeću za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova regije Sjeverozapadna Hrvatska, a na kojem sam, u suradnji s kolegicom Vrhovec iz UD Križevci, održala radionicu pod nazivom Expecto patronum.

22. studenog 2017. ponovo sam se sastala s kolegicama iz metasupervizijske grupe u Zagrebu.

Od 7. do 9. ožujka 2018. sudjelovala sam u radu Zimske škole za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova RH u Omišu. Tema je bila: Novi alati učenja i pamćenja i socioemocionalni razvoj učenika.

3. travnja 2018. sudjelovala sam u radu Komisije za kulturu – Regija sjever u Virovitici.

28. lipnja 2018. sudjelovala sam na radnom sastanku suvoditeljica na Ljetnoj školi.

Na samom kraju školske godine (od 27. do 29. kolovoza) prisustvovat ću Ljetnoj školi za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova RH u Zagrebu. Tema će biti: Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.

Uz to, stručno sam se usavršavala i u ustanovi, na sjednicama Odgajateljskog vijeća te Aktivima odgajatelja. Na Aktivima, uz redovit rad na operacionalizaciji planova i programa, kolegice-odgajateljice i pedagogica su jednom mjesečno održale predavanje o nekoj stručnoj temi:

1. Tišina (S. Grbić)
2. Expecto patronum (S. Tortić)
3. Motivacija i emocije (S. Belačić)
4. Treba li se sreća poučavati u školi? (L. Križanić)
5. Usamljenost (N. Kukić)
6. Govor tijela (N. Srdović)

17. svibnja 2018. Viša savjetnica AZOO izvršila je stručno-pedagoški nadzor moje dokumentacije i mog rada, a u svrhu napredovanja u zvanje odgajatelj-savjetnik, u koje sam i promovirana na svečanoj promociji u NSK u Zagrebu, 27. lipnja.

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Redovito sam vodila propisanu obaveznu dokumentaciju: Dnevnik rada odgojne skupine, Matičnu knjigu, Registar matične knjige, Dnevnik rada izbornih aktivnosti

Redovito sam se pripremala za odgojno-obrazovni rad te sam vodila slijedeće pripreme:

1. tjedne pripreme
2. pripreme za izborni program
3. pripreme za sastanak 1. odgojne skupine
4. pripreme za pedagoške radionice
5. pripreme za poseban program

Vodila sam i razne evidencije:

1. individualni razgovori s učenicima
2. popis ocjena i izostanaka 1. odgojne skupine
3. bilježnica – suradnja s roditeljima
4. zapisnici sa sastanka 1. odgojne skupine
5. posudba knjiga u domskoj knjižnici
6. evidencija izlazaka učenika iz Doma
7. evidencija dolaska učenika s vikenda

RAD U STRUČNIM UPRAVNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA

Redovito sam sudjelovala u radu stručnih tijela Doma: Domskom odboru, Odgajateljskom vijeću, Aktivu odgajatelja, Povjerenstvu za prevenciju nasilja, Etičkom povjerenstvu i Povjerenstvu za imenovanje ovlaštenih predstavnika u postupku nabave bagatelne vrijednosti te u raznim komisijama - Komisiji za odabir dobavljača roba i usluga, Inventurnoj komisiji te Upisnoj komisiji.

IZVJEŠĆE O RADU ODGAJATELJICE 2. ODGOJNE SKUPINE – LIDIJA KRIŽANIĆ

AOdgojna skupina 2.

Broj učenika 17 M 6 Ž 11

Broj ispisanih učenika 1

Školski smjerovi naftno-rudarsko usmjerenje, komercijalist, ekonomist, prodavač, gimnazija i pomoćni administrator

Broj učenika s individualnim pristupom: 1 (D.R.)

Broj učenika s posebnim potrebama: 2. (M.B. i V.G.)

Broj učenika koji imaju subvenciju u plaćanju Doma 3(T.K., L.B. i I.B.))

Analiza rada po razvojnim područjima

1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
3.9.	- upoznavanje zdravstvenog stanja učenika i prikupljanje liječničke dokumentacije – roditeljski sastanak	-učenici i roditelji su donijeli liječničku dokumentaciju učenika i informirali nas o mogućim zdravstvenim problemima pojedinih učenika	-učenici, roditelji, odgajateljica
6.9.	- organiziranje dežurstva u stanovima 22 i 8 i „Osobna higijena i Higijena prostora“- 2.sast. OS	-učenici su upoznati s organiziranjem dežurstva, održavanjem osobne higijene i higijene u stanovima i dobili zaduženja dežurstva u stanovima (H, K, B)	-odgajateljica i učenici 2. OS
6.9.	„ Kulturne navike pri jelu“- 2.sast. OS	-učenici su upoznati s pravilima uzimanja obroka u restoranu	-odgajateljica i učenici 2. OS
7.9.	- praćenje održavanja osobne higijene	-učenici su potvrdili naviku održavanja osobne higijene	-odgajateljica i učenici 2.OS
8.9.	- provođenje higijene prostora- 2. sast. OS	-učenici su kroz razgovor ponovili znanja o važnosti održavanja higijene prostora za zaštitu zdravlja	-odgajateljica i učenici 2. OS
21.9.	- poticanje učenika na bavljenje sportom uz Europski tjedan sporta- 4.sast.OS	-učenici su se uključili u sportske aktivnosti	-odgajateljica i učenici 2. OS
26.9.	„ Od mosta do mosta“- obilježavanje sportskog tjedna i šetna	-učenici su obilježili sportski tjedan šetnjom	-pedagoginja, odgajateljica i učenici prvih razreda
27.9.	„ Vježbamo li dovoljno“- pedagoška radionica	-učenici definirali pojam tjelesnog vježbanja, razgovarali o posljedicama smanjene tjelesne aktivnosti i odabrali program vježbi	-odgajateljice SB i LK, učenici 1-ih r

4.10.	„Izrada jelovnika“- 6.sast. OS	-učenici su izradili prijedlog jelovnika s aspekta zdrave prehrane	-odgajateljica i učenici 2. OS
12.10.	„Odvajanje otpada“-7.sast. OS	-učenici su u stanovima dobili vrećice za papir i plastiku i odvajali otpad	-odgajateljica i učenici 2. OS
23.10.	„Zarazne bolesti“- 9. sast. OS	-učenici su upoznati sa zaraznim bolestima, načinom prijenosa i zaštitom od njih	-odgajateljica i učenici 2. OS
25.10.	„Zdrava prehrana“-ped. rad.	-učenici su kroz radionicu utvrđivali znanja o zdravoj prehrani	-odgajateljice SB i LK, učenici 1-ih r
29.11.	- <u>Prevenција ovisnosti</u> - 15. sast. OS-ped. rad.	-učenici su razgovarali, nabrojili ovisnosti, iznosili svoje stavove, uočavali opasnosti	-odgajateljica, pedagoginja i učenici 2. OS
4.12.	- AIDS i SPB - ped. rad. 16. sast. OS	-učenici su nabrojili SPB, načine prijenosa, zaštita	-odgajateljica i učenici 2. OS
4.9.- 22.12.	- poticanje učenika s posebnim potrebama na tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu te primjenu pravilnih higijenskih navika	-učenik je redovito održavao higijenu, redovito jeo i trčao s prijateljima	-odgajateljica i učenice
4.9.- 22.12.	- praćenje i provođenje higijene prostora-	-učenici su kroz dežurstva stjecali naviku održavanja higijene prostora	-odgajateljica i učenici 2. OS
4.9.- 22.12.	- poticanje učenica sa skoliozom na redovito vježbanje	-učenice P.L. i S.R. su vježbale u teretani uz nadzor odgajateljica	-odgajateljica i učenice PL i SR
24.1.	- uravnotežena prehrana- 20.sast.OS	-učenici su upoznati s važnošću uravnotežene prehrane	-odgajateljica i 2.OS
7.2.	- higijena u stanovima	-učenici su zanemarili higijenu prostora pa smo dogovorili četvrtkom obavezno čišćenje soba i stanova	-odgajateljica i učenici 2.OS
7.3.	- Doručak najvažniji obrok- 25. sast. OS	-učenici su počeli preskakati doručak, pa su upozoreni na njegovu važnost	-odgajateljica i učenici 2.OS
21.3.	- planiranje prilagođene prehrane-	-učenica je dobila od liječnika prilagođenu prehranu	-odgajateljica, učenica, majka i šefica kuhinje
11.4.	- „Višedimenzionalni model zdravlja“- ped. rad. 29.sast.OS	-učenici su učili razlikovati 6 aspekata zdravlja i važnost njihove ravnoteže	-odgajateljica i učenici 2.OS
25.4.	- provođenje higijene prostora- 31. sast. OS	-učenici su očistili sobe i stanove	-odgajateljica i učenici 2.OS
15.6.	- generalno čišćenje- 38.sast. OS	-učenici su razduživali posteljinu i ključeve te generalno očistili sobe i stanove	-odgajateljica i učenici 2.OS

Na području čuvanja i unapređivanja zdravlja provela sam sve aktivnosti koje sam predvidjela Planom i programom. Poteškoće sa zdravljem imale su četiri učenice: **P.L.** i **S.R.**-skolioza (u redovitom tretmanu fizijatra), **M.A.** i **SR** problemi sa gastritisom, **S.R.** dobila naputak o prilagođenoj i **N.G.** ubrzani rad štitnjače (pod liječničkim tretmanom), drugi učenici su uglavnom oboljevali od viroza. Učenice **M.H.** i **M.B.** imale su prometnu nesreću, na pješačkom prijelazu naletio je na njih automobil, pri tome su zadobile lakše ozljede.

Realizirana su 226 sata od planiranih 227.5 sati programa za prvo obrazovno razdoblje zbog prikupljanja liječničke dokumentacije i upoznavanja zdravstvenog stanja prvih razreda.

2. SOCIJALNO I EMOCIONALNO PODRUČJE

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
3.9.	-dobrodošlica učenicima i upoznavanje, razmještaj po stanovima-ped. radionica „Upoznajmo se“ 1 sast. OS	-učenici su prihvaćeni u dom s dobrodošlicom, na pedagoškoj radionici su se upoznali i predstavili jedni drugima, upoznali prostorije doma, kućni red doma, smješteni u stanove	-odgajateljica i učenici 2. OS
5.9.	-„Put na pusti otok“- igre opuštanja i upoznavanja	-učenici su igrali igru što bi ponijeli na pusti otok i kroz igru se upoznavali	-odgajateljice SB i LK i učenici prvih razreda
13.9.	-Fazanijada“- svečanost za prve razrede	-učenicima je upućena dobrodošlica, uručeni su im simbolični pokloni i o svakome je nešto pročitano	-odgajateljica NS, odgajatelji i učenici prvih razreda
14.9.	-anketiranje učenika o socio-ekonomskom statusu -izbor predstavnika u „Vijeće učenika“- 3.sast.OS	-učenici su popunili ankete i informirali nas o trenutnom socio-ekonomskom statusu -učenici su izabrali učenika K.P. a zamjenica mu je S.R.	-odgajateljica i učenici 2. OS
3.9.- 22.12.	-uključivanje učenika s posebnim potrebama u domske aktivnosti i rad odgojne skupine	-učenice su se uključivale u domske aktivnosti i aktivno na sastancima odgojne skupine	-odgajateljica i učenice M.B. i V.G.
20.9.	-odnosi u grupi-3.sast. OS	-učenici su razgovarali o problemima u grupi i donijeli neka pravila kojih će se pridržavati	-odgajateljica i učenici 2. OS
3.10.	-odnosi u stanu 8- grupni rad	-učenice su iznijele svoje probleme oko spavanja učenice I.K. u stanu i donijele rješenje da učenica ne može spavati u njihovom stanu	-odgajateljica i učenici stana 8 i učenica I.K.
6.10.	-Medijacija“- rješavanje sukoba	-rješavanje sukoba između učenice P.L. i učenika M.K., M.H. i I.K.	-odgajateljica, uč. P.L., M.H., I.K., M.K.
7.10.	-Izlet-Karlovac i Ozalj-posjet	-učenici su se međusobno družili i upoznavali prirodne ljepote naših krajeva	-odgajatelji, pedagoginja, učenici prvih razreda
18.10.	-„Bonton“-čitanje pravila lijepog ponašanja	-učenici su govorili o lijepom ponašanju i proučavali Bonton	-odgajateljica i učenici 2. OS
19.10.	-Grupni rad-problem krađe u stanu 22	-rješavali smo problem krađe u stanu 22, učenici su primijetili da im nestaju stvari i novac, probali smo to riješiti razgovorom	-odgajateljica i učenici stana 22
26.10.	-„Kućni red“	-razgovor o poštivanju pravila kućnog reda	odgajateljica i učenici 2. OS
31.10.	-anketiranje učenika o	-učenici su anonimno popunili	-pedagoginja, učenici

	nasilju-	ankete	2.OS
3.11.	-oproštaj od učenika-	-učenik M.K. premjestio se u drugu školu pa smo se uz malu zakusku oprostili	-odgajateljica i učenici 2. OS
7.11.	-„Prevenција nasilja“-ped. radionica-1., sast.OS	-učenici su kroz razgovor, rješavanje zadataka u grupama i igranje uloga učili o prevenciji nasilja	-pedagoginja, učenici 2.OS
23.11.	-Sigurnost na Internetu“-ped. rad.14. sast. OS	-učenici su upoznati s mogućim opasnostima na Internetu i dobili upute kako se zaštititi	-odgajateljica NS i učenici prvih razreda
29.11.	-Pravila ponašanja u grupi“-15.sast.OS	-učenici su pisali pravila kojih će se pridržavati u radu grupe	-pedagoginja, učenici 2.OS
19.12.	-Advent-posjet i razgledavanje grada	-učenici su doživjeli blagdanski ugođaj glavnog grada	-odgajateljice SB i LK i učenici
17.1.	-Kako smo proveli praznike?- 19. sast.OS	-učenici su razgovarali o praznicima	-odgajateljica i učenici 2. OS
24.1.	-Što je sreća?“- 20. sat.OS pano	-učenici su razgovarali o sreći i napravili pano	-odgajateljica i učenici 2. OS
21.2.	-Grupna pravila- 23.sast.OS	-učenici su dogovorili pravila ponašanja u grupi	-odgajateljica i učenici 2. OS
7.3.	-Prepoznaj emociju-ped. rad.- 25. sast. OS	-učenici su prepoznavali emocije, oponašali i izradili plakat	-odgajateljica i učenici 2. OS
18.4.	-analiza ponašanja i poštivanje Kućnog reda- 30. sast. OS	-učenici su upozoreni na kršenje Kućnog reda i na važnost poštivanja pravila	odgajateljica i učenici 2. OS
6.6.	-Razduživanje učenika-37.sast.OS	-učenici su dobili upute o razduživanju na kraju nastavne godine	-odgajateljica i učenici 2.OS
15.6.	-Oproštaj i pohvalnice-38. sast. OS	-oprostili smo se od odgojne i podijelili pohvalnice zaslužnim učenicima	-odgajateljica i učenici 2.OS

Adaptacija prvih razreda je prošla dobro, svi učenici su se vrlo brzo adaptirali na nove uvjete. Probleme u adaptaciji pokazala je učenica **Monika Alar** koja je drugi razred trgovačkog usmjerenja. Učenica je bila i kod školske liječnice i puno se kontaktiralo s roditeljima, ali stanje se nije bitno promijenilo. Problema u odnosima u grupi je bilo s učenicom **Petrom Lukić** koja je prijavila ismijavanje od strane nekih učenika, ali se to uz medijaciju popravilo i učenica je postala omiljena u grupi jer svima pomaže u učenju. **Učenici u stanu 22** imali su problem s krađama, ali nakon dva razgovora sa svim učenicima u stanu, krađe su prestale. **Probleme u ponašanju** imali su učenici **T.K.** i **I.D. zbog pušenja** i konzumiranja trave, te su dobili **Opomenu**. Učenike i dalje pratimo jer su skloni ovisnostima. **Opomenu razrednika** dobio je učenik **Ivan Devčić** zbog laganja profesoru iz geografije, tražio je da ide na WC a onda je otišao pušiti. **Procjena:** zadaće na području socijalizacije su se neprekidno provodile u skladu s potrebama učenika.

Ukupan broj izostanaka je **1243 opravdanih** izostanka i **7 neopravdanih** izostanaka (**M. Alar- 3**). Najviše izostanaka imala je **Martina Bakoš** zbog turneja s KUD-om (**180** opravdana) i **Monika Alar** zbog problema oko adaptacije (**160** opravdana).

Realizirano je 226 sati od planiranih 227,5 sati predviđenih planom i programom

3. KOGNITIVNO PODRUČJE

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
3.9.-31.10.	-upoznavanje radnih navika i sposobnosti učenika- praćenje i provjera naučenog	-učenici su redovno dolazili na učenje i učili u učionici te razgovarali o navikama i	-odgajateljica, učenici

		potrebama učenja	
12.9.	„ Metode učenja “-grupni rad	-učenici su upoznati s efikasnim metodama učenja-mjesto, vrijeme, način	-odgajateljica, učenici
3.9.- 22.12.	- poticanje učenika na učenje i prihvaćanje efikasnih metoda učenja-svakodnevno	-učenici su učili i primjenjivali metode učenja s obzirom na potrebe	-odgajateljica i učenici 2. OS
3.9.- 22.12.	- praćenje ostvarivanja školskog uspjeha -uvid u E-dnevnik, poticanje na učenje, pomoć u učenju	-učenici su učili, tražili pomoć pri učenju, uključivali se u mentorski rad	-učenici, odgajateljica i druge odgajateljice
3.9.- 22.12.	- podrška učenicima s posebnim potrebama	-učenica MB samostalno rješava svoje obveze i ostvaruje vrlo dobar uspjeh	-učenice MB, VG i odgajateljica
3.9.- 22.12.	- podrška učeniku s individualnim pristupom	-učenik samostalno rješava svoje obveze	-učenik DR i odgajateljica
3.9.- 22.12.	- rad s maturantima - upute za državnu maturu, pisanje stručnog rada	-učenici su dobili informacije o polaganju državne mature iz hrvatskog jezika, smjernice za pisanje eseja i upute za pisanje stručnog rada	-učenica VG i odgajateljica -učenici 4. r n-r
27.9.	- Mentorski rad iz lektire: Smrt Smail Age Čengića-	-učenici analiziraju lektiru: smještaju djelo u razdoblje, određuju vrstu djela, pripovjedača, siže i fabulu, opisuju likove i njihove karakteristike	-učenici s potrebom mentorskog rada i književnosti i odgajateljica L.Š., B.D., T.M.,
29.9.	- Mentorski rad iz književnosti-obrađena pjesama Petra Preradovića	-analiza pjesme, stilska sredstva, vrsta, ton pjesme, ritam, poruka	-učenice LŠ, BD i NV
19.10.	- Mentorski rad iz književnosti-stilska izražajna sredstva	- razlikovanje glasovnih figura, figura riječi, figura misli, figura konstrukcije	-odgajateljica i učenica SR
23.10.	- mentorski rad iz poznavanja robe	-učenica je izradila referat	-odgajateljica i PL
15.11.	- mentorski rad iz književnosti- pisanje eseja	-učenica je dobila upute za pisanje eseja	-odgajateljica i učenica AM
6.11. 13.11.	- Plan ispravljanja ocjena-izrada plana-	-učenici s negativnim ocjenama napravili su svoj plan ispravljanja ocjena	-odgajateljica i učenici 2. OS ID, KP, LV, LB, KR
4.10. 12.10. 23.10. 15.11. 23.11. 29.11. 14.12.	- analiza uspjeha -6.sast. OS -7.sast. OS -9.sast. OS -13.sast. OS -14.sast. OS -15.sast. OS -17.sast. OS	-učenici su analizirali svoj uspjeh s obzirom na utrošeno vrijeme i uloženi trud	-učenici 2.OS i odgajateljica
21.12.	- analiza školskog uspjeha i postignuća na kraju	-učenici su vrednovali vlastiti školski uspjeh na kraju	-odgajateljica i učenici 2. OS

	<u>obrazovnog razdoblja- 18. sast. OS</u>	polugodišta -identificirali prepreke i mogućnosti za poboljšanje uspjeha	
17.1.	-Plan ispravljanja ocjena-19. sast. OS	-učenici s negativnim ocjenama su napravili plan ispravljanja ocjena	-odgajateljica i učenici 2. OS
17.1.-15.6.	<u>-podrška učenicima s posebnim potrebama i individualnim pristupom</u>	-učenici samostalno rješavaju svoje obveze i ostvaruje vrlo dobar uspjeh	učenice MB, VG, DR i odgajateljica
23.1. 24.1. 31.1. 1.2. 8.2. 12.2. 20.2. 27.2. 28.2. 19.3. 12.4. 16.4. 2.5. 29.5. 4.6. 11.6. 12.6. 14.6. 15.6. 18.6.	Mentorski rad iz lektire: „Lovac u žitu“ „Esej na državnoj maturi“ „Antigona“ „U registraturi“ „Baraka 5B“ „Antigona“-esej „Životinjska farma“ „Posljednji Stipančići“ „Esej na državnoj maturi“ „Teorija književnosti“ „Stranac“ „Esej na državnoj maturi“ „Interpretacija lirske pjesme“ „Književnost 1. razred“ „Lektira na državnoj maturi“ „Lektira na državnoj maturi“ „Lektira na državnoj maturi“ „Kiklop“ „Zločin i kazna“, „Posljednji Stipančići“ „Gospoda Glembajevi“ „Hamlet“, „Antigona“ i „Lovac u žitu“ „Esej na državnoj maturi“	-smjernice za pisanje eseja -upute za pisanje eseja -analiza djela -analiza djela i upute za esej -analiza djela i odgovori -upute za pisanje eseja i analiza -analiza djela -analiza djela i upute za esej -upute za pisanje eseja -smjernice za učenje -analiza i uputa za esej -upute za pisanje eseja -analiza pjesme, upute za interpretaciju, stilska sredstva -ponavljanje gradiva -siže najvažnijih značajki djela -siže najvažnijih značajki djela -analiza djela, upute za esej -analiza djela, upute za esej -analiza djela, upute za esej -analiza djela, upute za esej -smjernice za pisanje eseja i siže najvažnijih značajki razdoblja	-učenica SR i odg. -maturanti i odg. -MH i SR, odg. -LH i odg. -GČ i MJ, odg. -LB i odg. -KR, KP, ID i TK, odg -MK i MK, odg. -LC, KČ, MČ i odg. -1.r naf-rud, odg. -MK, odgajateljica -IK, odgajateljica -1. r. naft-rud, odg. -PL i odg. -IFP i odgajateljica -KM i odgajateljica -MK, KM, odg. -MK i odg. -MK i odg. -MK i odg. -GČ., DB, LS i PK
31.1.	-Problemi u učenju- 21. sat. OS	-učenici su identificirali probleme u učenju	-odgajateljica i učenici 2. OS
7.2.	-Učimo zajedno- 22. sast OS	-učenici su vježbali učiti u grupi	-odgajateljica i učenici 2. OS
1.3. 21.3. 11.4. 25.4. 16.5.	<u>-analiza uspjeha</u> -24.sast.OS -27. sast - 29- sast. - 31. sast - 34. sast	-učenici su analizirali svoj uspjeh s obzirom na utrošeno vrijeme i uloženi trud	-učenici 2.OS i odgajateljica
9.5.	-Plan ispravljanja ocjena-33.sast. OS	-učenici s negativnim ocjenama su napravili plan ispravljanja ocjena	-odgajateljica i učenici 2. OS
7.6.-15.6.	-Organiziranje učenja za učenike s negativnim ocjenama-	-učenici su svaki dan upućivani na učenje matematike i provjera znanja i stručnih premeta	-KP, ID, KR, LB i odgajateljica L i odgajateljica N

Procjena: Učenici prvih razreda imali su prilikom upisa u Dom niži prosjek od očekivanog za zanimanja koja su upisali (3,82). **Većina učenika je s nižim nivoom aspiracija za buduća zanimanja i slabijim radnim navikama.** Tijekom nastavne godine bilo je poteškoća u savladavanju gradiva iz **matematike i fizike zbog lošeg predznanja.** Uspjeh na kraju nastavne godine je zadovoljavajući s obzirom na uloženi trud: **3 učenika odličan, 12 ih je vrlo dobrih i 2 učenika imaju zaključene negativne ocjene i poslani su na produžnu natavu: I. Devčić-matematika i TIB, K. Pokorni-matematika.** Nakon završene produžne nastave učenik KP ima **dobar** iz matematike i **opći uspjeh dobar**, a ID **dovoljan** iz TIB-a i matematike te **opći uspjeh dobar.** Učenica s posebnim potrebama M. Bakoš **prebacila se iz smjera pomoćni administrator u smjer prodavač i postigla vrlo dobar uspjeh.** Učenica je za svaku pohvalu jer je vrlo samostalna u radu i ima dobre radne navike. **Vrlo dobar uspjeh postigao je i učenik s individualnim pristupom D. Repač i pokazao samostalnost i dobre radne navike.** Maturanti **JC i VG** postigli su odličan uspjeh. Realizirana su **235 sata** od planiranih **227,5 sati, 7,5 sati više zbog praćenja radnih navika učenika i pomoći pri učenju.**

4. KREATIVNO PODRUČJE

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
14.9.	-informiranje učenika o izbornim aktivnostima u Domu -anketiranje učenika o izbornim aktivnostima- 3. sast. OS	-učenici su popunili ankete i izabrali neke od ponuđenih izbornih aktivnosti	-odgajateljica i učenici 2. OS
3.9.- 22.12.	-poticanje učenika na uređivanje svog životnog prostora	-učenici su dobili slobodu da urede svoje sobe i ukrase panoe	-učenici i odgajateljica
28.9.	-izrada motivacijskih pločica- ped. radionica, 5. sast. OS	-učenici su na pločicama salvetom tehnikom izradili motiv i napisali na njoj pozitivne poruke	-odgajateljice SB i LK i učenici prvih razreda
8.11.	-Palačinkijada-kulinarska radionica	-učenici su donijeli domaće pekmeze i pekli palačinke	-odgajateljica LK, učenici
3.9.- 22.12.	-poticanje učenika na uključivanje u domske aktivnosti i kulturne sadržaje izvan njega (Hrvatski olimpijski dan, Fazanijada, Igre bez granica, Palačinkijada, Kvizovi, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sv. Nikola, Božićno kićenje doma, Kazališne predstave, Božićna priredba, Revija frizura, Advent)-	-učenici su se uključili u rad raznih aktivnosti -uređivali prostorije doma učionice, holove, dnevni boravak, sobe, restoran) – uređivali panoe i izrađivali plakate -sudjelovali redovito u aktivnostima	-odgajateljica, druge odgajateljice, učenici
4.9.- 23.12.	-poticati učenika s posebnim potrebama na kreativno izražavanje	-učenica je pokazala veliku kreativnost	-odgajateljica i učenica MB
1.12.- 22.12.	-uključivanje učenika u kreativne radionice-„Izrada božićnog nakita“	-učenice su se uključile u izradu božićnog nakita, pahuljice, adventski vjenčići	-odgajateljice SB i LK, učenici
1.12.- 22.12.	-poticati učenike na božićno uređivanje doma i svojih soba	-učenici su donijeli ukrase od kuće i uredili sobe, pomagali su odgajateljicama uređivati panoe i prostorije doma	-odgajateljice SB i LK, učenici
13.2.	-„Fašnik“-sudjelovanje i izrada maski	-učenici su sudjelovali u izradi maski i maskiranju	- odgajateljice SB i LK, učenice MB, PL, IB, MH, MŠ

15.2.	-„Večer ljubavne poezije“- sudjelovanje	-učenici su sudjelovali u čitanju ljubavnih pjesma	-odgajat. ST i LK, učenici ID i KP
20.3.	-„Međunarodni dan sreće“- pano i igra asocijacija	-učenici su sudjelovali u razgovoru i igrama asocijacija te izradi panoa	-učenici i odgajateljica
9.4.	-„Kreiranje slobodnog vremena“	-učenici su igrom asocijacija planirali i kreirali svoje slobodno vrijeme	-učenici i odgajateljica
21.4.	-„Regionalna domijada“	-učenici su sudjelovali na domijadi u sportu i multimediji	-učenici: IB,MŠ,MH,PL,MB,ID,KP,TK,DR LB-član učeničkog žirija
16.5.	-„Maturantijada“	-učenici su prisustvovali oproštaju od maturanata	-učenici i odgajateljica
18.5.	-Dan muzeja“-posjet	-učenici su obilježili dan muzeja posjetom muzeja u gradu	-LB, SR i LV, odg. SB i LK

Na području kreativnosti provela sam sve predviđeno Planom i programom. Poticala sam učenike na uključivanje u izborne aktivnosti i aktivnosti u gradu. Učenici su se uključili u slijedeće aktivnosti: novinarska, kreativna, stolni tenis, odbojka, nogomet, badminton i informatička. Učenice **IB, MB, MH i MŠ** su pokazale kreativnost u radu kreativne radionice i uređivanju zidnih novina, a svi učenici su pokazali svoje kreativne sposobnosti u izradi motivacijskih pločica. Učenice **MŠ, IB, MH, MB i PL** su izradile skulpturu „**Tko sam ja?**“, a **IB** fotografije „**Moderno ropstvo**“ i sudjelovale na Regionalnoj domijadi. Učenici **KP, ID i DR** bili su članovi nogometne ekipe na Regionalnoj domijadi, **TK** bio je član ekipe stolnog tenisa i plasirao se na Državnu domijadu, a učenice **IB i MŠ** bile su članice ekipe badmintona i plasirale se na Državnu domijadu i osvojile treće mjesto. Učenici su aktivni i zainteresirani za sva događanja u domu i spremni su na suradnju. **Realizirano je 219 sata od planiranih 227,5 sati, 7,5 sati manje zbog većeg broja ostvarenih sati na području adaptacije i učenja učenika prvih razreda.**

5. POSEBNI PROGRAM

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
5.9.	-„ <u>Kulturne navike pri jelu</u> “- razgovor i demonstracija	-učenici su upućeni u pravila kulturnog ponašanja u blagovaoni	-odgajateljica i učenici prvih razreda
12.9.	-„ <u>Kretanje i zdravlje</u> “- razgovor i izrada edukativnog panoa	-učenici su razgovarali o važnosti kretanja i tjelesne aktivnosti na zdravlje	-odgajateljica i učenici velike smjene
19.9.	-„ <u>Svjetski dan darivanja koštane srži</u> “- obilježavanje datuma i izrada edukativnog panoa	-učenici su kroz razgovor i izradu edukativnog panoa obilježili datum	-odgajateljica i učenici 1.-ih razreda
27.9.	-„ <u>Vježbamo li dovoljno</u> “- pedagoška radionica	- učenici definirali pojam tjelesnog vježbanja, razgovarali o posljedicama smanjene tjelesne aktivnosti i odabrali program vježbi	-odgajateljice SB i LK učenici 1.-ih razreda
5. 10.	-„ <u>Higijena i zdravlje</u> “- predavanje i razgovor o aspektima zdravlja i higijeni	-učenici su učili razlikovati 6 aspekata zdravlja -učenici su uočili povezanost između higijene i zdravlja	-odgajateljica i učenici 1.-ih razreda
12.10.	- <u>Svjetski dan vida</u> “ i „ <u>Svjetski dan pranja ruku</u> “-	-učenici su kroz izradu panoa obilježili datum i učili o važnosti	-odgajateljica i učenici velike smjene

	obilježavanje datuma i izrada panoa	zdravlja	
16.10.	„ Svjetski dan hrane “ - obilježavanje i izrada panoa „Piramida zdrave prehrane“	-učenici su obilježili datum i izradili pano	-odgajateljica, učenici velike smjene
25.10.	- pedagoška radionica: „Zdrava hrana“	-učenici su sudjelovali u radionici prepoznavanja zdravih namirnica, nabrojili ih i imenovali	-odgajateljice SB i LK i učenici prvih razreda
20.10.	„ Svjetski dan jabuke “ - razgovor i izrada edukativnog panoa	-učenici su istražili sve o jabukama, nabrojili vrste i prehrambene vrijednosti -izradili pano	-odgajateljica i učenici velike smjene
3.11.	-„ Savjeti za zdrav život “ - izrada edukativnog panoa	-učenici su na edukativnom panou mogli pročitati savjete za zdraviji život	-odgajateljica i učenice MH i MB
9.11.	- Svjetski dan upale pluća “ - edukativni pano	-učenici su istražili članke o svjetskom danu upale pluća i izradili pano	-odgajateljica i učenice MŠ i IB
14.11.	„ Svjetski dan šećerne bolesti “ - edukativni pano	-učenici su istražili uzroke i posljedice šećerne bolesti i izradili edukativni pano	-odgajateljica i IB , MŠ
20.11.	- Europski dan svjesnosti o antibioticima -razgovor i edukativni pano	-učenici su upozoreni na važnost pravilnog uzimanja antibiotika	-odgajateljica i svi učenici
1.12.	-„ Svjetski dan borbe protiv AIDS-a “ -razgovor o AIDS-u -izrada edukativnog panoa	-učenici su obilježili dan borbe protiv AIDS-a -razgovarali o AIDS-u -saznali najnovije podatke -izradili edukativni pano	-odgajateljica i svi učenici
4.12.	„ AIDS i spolno prenosive bolesti “ -ped. radionica	-kroz igru asocijacija istaknuli uzroke, posljedice, način prijenosa i moguća liječenja AIDS-a	-odgajateljica i učenici prvih razreda II. OS
13.12.	„ AIDS i spolno prenosive bolesti “ -ped. radionica	-kroz igru asocijacija istaknuli uzroke, posljedice, način prijenosa i moguća liječenja AIDS-a	-odgajateljica i učenice prvih razreda III.OS
16.1.	„ Kako se zaštititi od gripe? “ - predavanje, pano	-kroz predavanje i razgovor te izradu panoa ponovili smo kako se zaštititi od gripe	-odgajateljica i učenici prvih razreda
25.1.	„ Kako hrana utječe na zdravlje? “ - razgovor i izrada panoa	-kroz razgovor razgovarali smo o važnosti hrane za zdravlje, izrada panoa	-odgajateljica i učenici prvih razreda
2.2.	„ Svjetski dan borbe protiv raka “ -razgovor i pano	-učenici su kroz razgovor i izradu edukativnog panoa obilježili datum	-odgajateljica i učenici prvih razreda
15.2.	„ Nacionalni dan djeteta oboljelih od zloćudnih “	-učenici su kroz izradu edukativnog panoa obilježili	-odgajateljica i svi učenici

	bolesti “- <u>pano</u>	datum	
22.2.	„ Biometeorologija i utjecaj na zdravlje “- <u>pano</u>	-učenici su kroz izradu edukativnog panoa obilježili datum	-odgajateljica i svi učenici
28.2.	„ Dan ružičastih majica “ i „ Međunarodni dan rijetkih bolesti “- <u>gledanje filma o rijetkim bolestima, slikanje i pano</u>	-učenici su se grupno slikali, obukli ružičaste majice, pogledali film o rijetkim bolestima	-učenici prvih razreda i odgajateljica
8.3.	„ Svjetski dan bubrega “- <u>pano</u>	-učenici su istražili na internetu sve o bolesti bubrega i napravili pano	-učenice PL, IB i MŠ -odgajateljica
15.3.	„ Svjetski dan spavanja “- <u>anketa i pano</u>	-učenici su ispunili anketu i izradili pano	-odgajateljica i svi učenici prvih razreda
20.3.	„ Svjetski dan oralnog zdravlja “- <u>pano i razgovor</u>	-učenici su upozoreni na važnost održavanja oralne higijene	-odgajateljica i učenici ekonomske smjene
25.3.	„ Svjetski dan tuberkuloze “- <u>pano</u>	-učenici su izradili pano	-MŠ I IB -odgajateljica -svi učenici
26.3.	„ Ljubičasti dan “- <u>pano</u>	-učenici su obilježili međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji izradom panoa	-učenice PL, IB i MŠ -odgajateljica -svi učenici
9.4.	„ Proletni umor “- <u>pano</u>	-učenici su izradili pano i istražili što sve utječe na umor u proljeće	-učenice IB, PL, MŠ -odgajateljica -svi učenici
11.4.	„ Višedimenzionalni model zdravlja “- <u>igra, plakat i razgovor</u>	-učenici su izradili plakat sa 6 aspekata zdravlja, razgovarali i davali primjere za pojedini aspekt	-učenici prvih razreda -odgajateljica
18.4.	„ Svjetski dan prava pacijenata “- <u>pano</u>	-učenici su izradili pano i obilježili datum	-MH i MB -odgajateljica i svi učenici
24.4.	„ Kako se napuniti izvorom energije? “- <u>pano i razgovor</u>	-učenici su istražili se o izvorima energije koji utječu na organizam i izradili pano	-odgajateljica i II.OS
8.5.	„ Svjetski dan CK “- <u>pano</u>	-učenici su izradili pano	-PL i MB -odgajateljica -svi učenici
21.5.	„ Europski dan pretilosti “- <u>razgovor, pano</u>	-učenici su za vrijeme doručka razgovarali o važnosti zdrave prehrane i opasnosti od debljanja	-odgajateljica i svi učenici
8.6.	„ Svjetski dan tumora mozga “- <u>pano</u>	-učenici su izradili pano	-MŠ I IB -odgajateljica -svi učenici
14.6.	„ Svjetski dan darivatelja krvi “- <u>pano</u>	-učenici su izradili pano	-MŠ I IB -odgajateljica -svi učenici

Od planiranog plana i programa na području Posebnog programa ostvarila sam 35 planiranih sati tijekom nastavne godine. Nisam obilježila „Svjetski dan srca“ i „Nacionalni dan borbe protiv raka dojke“ jer su padali u subotu, radionicu „Splono-rodna ravnopravnost“ i nagovaranje „Anđeo i vrag“ jer sam procijenila da će biti interesantnija učenicima u drugom razredu, a umjesto radionice „Zdravlje je naš izbor“ imala sam

radionicu „**Vježbamo li dovoljno**“. Uz tjedan sporta priključila sam se aktivnosti kojoj je nositeljica pedagoginja SG „**Od mosta do mosta**“. Primijetila sam da nam učenici dolaze iz osnovnih škola dobro educirani na području zdravlja i spolnosti pa s njima treba te teme proći informativno, veći problem su pojava ovisnosti kod djece.

6. IZBORNI PROGRAM:

7.

1) NOVINARSKA SEKCIJA

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
8.9. 1 sat	„ Međunarodni dan pismenosti “- obilježavanje	-učenice su izradile pano	-odgajateljica i učenice PL i MŠ
12.9. 1 sat	- Plan i program-	-učenici su upoznati sa planom i programom novinarske sekcije	-odgajateljica i članovi novinarske sekcije
20.9. 1 sat	- <u>izrada zidnih novina i objava na WEB stranici:</u> „ Fazanijada “ i „ Pozdrav jeseni “	-učenici su napisali članak i izabrali fotografije -napravili zidne novine i objavili na WEB stranici	-odgajateljica i član novinarske sekcije MŠ i IB
26.9. 1 sat	„ Europski tjedan sporta “- „ Od mosta do mosta “- šetnja -- <u>izrada zidnih novina i objava na WEB stranici</u>	-učenici su šetnjom obilježili sportski tjedan -fotografirali su prirodu i grupne fotografije -izradili pano	-pedagoginja, odgajateljica i učenici prvih razreda MŠ i IB
3.10. 1 sat	- Osnovne novinarske vrste “- pano -„ Muškarci HR “ <u>izvješće s predstave i objava na WEB stranici</u>	-učenici su upoznali pojmove: vijest, izvješće, intervju, reportaža, prikaz, osvrt, bilješka	-odgajateljica i članovi novinarske sekcije
7.10. 8 sati	Izlet:“Ozalj-Karlovac”- <u>adaptacijski izlet</u>	-učenici su saznali puno o znamenitostima starog grada, fotografirali prirodu, gradske ulice, akvarij, stari grad Ozalj, grupne fotografije	-odgajateljica i učenici prvih razreda članovi novinarske sekcije
9.10. 1 sat	- <u>izrada zidnih novina-objava na WEB stranici:</u> Izlet „Ozalj-Karlovac“	-učenici su napisali izvješće s izleta, odabrali fotografije i uredile zidne novine -objavile na WEB stranici	-odgajateljica i članice novinarske MŠ i IB
16.10. 1 sat	-„ Zanimanje novinar “- izlaganje i razgovor	-učenici su slušali o specifičnom zanimanju novinara	-odgajateljica i učenici
18.10. 1 sat	-obilježavanje datuma- „ Hrvatskog dana kravate “- izrada panoa - <u>izrada zidnih novina-objava na WEB stranici</u>	-učenici su učili vezati kravatu, čuli zanimljivosti o kravati -uredili pano i sve objavili na WEB stranici	-odgajateljica i učenici prvih razreda
19.10. 1 sat	„ Aeromiting “-u sklopu memorijala Rudolfa Perišina- gledanje i fotografiranje	-učenici su na Zelenjaku prisustvovali spektaklu, fotografirali, izradili zidne novine i objavili na WEB	-odgajateljica i učenice MŠ i IB

	- <u>izrada zidnih novina-objava na WEB stranici</u>	stranici	
24.10. 1 sat	- <u>izrada zidnih novina-objava na WEB stranici</u> Predstava „Krtice“ i „ Humanitarna akcija skupljanja plastičnih čepova i poklopaca “	-učenici su napisali izvješće, odabrali fotografije, izradili zidne novine i objavili na WEB stranici	-odgajateljica i BB
31.10. 1 sat	<u>izrada zidnih novina-objava na WEB stranici</u> : „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“	-učenici su napisali izvješća o aktivnostima vezanim uz plodove zemlje, zidne novine i objavu na WEB-u	-odgajateljica i učenici
7.11. 1 sat	-novinarska načela-	-učenici su objašnjavali novinarska načela (objektivnost, brzina, zanimljivost, angažiranost)	-odgajateljica i učenici
14.11. 1 sat	- <u>izrada zidnih novina-objava na WEB stranici</u> „ Turnir u stolnom tenisu “ -izrada balzama:“ Sve prirodno “	-učenici su fotografirali događanja, napisali izvješće, izradili zidne novine i objavili na WEB stranici	-odgajateljica i BB
21.11. 1 sat	-obilježavanje datuma „ Svjetskog dana pozdrava “ i „ Svjetskog dana televizije “-izrada panoa	-učenici su istražili zanimljivosti i napravili plakat	-odgajateljica i učenici -plakat BB
28.11. 1 sat	- <u>izrada zidnih novina i objava na WEB stranici</u> : „ Posljednja Freudova seansa “ “ Rukometna utakmica PPD Zagreb-FC Barcelona “ „ Smotra Sveučilišta “	-učenici su napisali članak i odabrale fotografije -izradili zidne novine i objavile na WEB stranici	-odgajateljica i učenici -fotografije BB
5.12. 1 sat	-uređenje panoa o Božiću	-učenici su napravili božićnu čestitku, ispisali najljepše božićne izreke, napisali sastavak o povijesti Božića i običajima	-odgajateljica i učenici
11.12. 1 sat	<u>izrada zidnih novina i objava na WEB stranici</u> : „ Sveti Nikola “	-učenici su odabrali fotografije i izradili zidne novine i objavili na panou	-odgajateljica i učenice IB i MŠ
18.12. 1 sat	-dogovor za Advent-	-učenici su dobili zaduženja	-odgajateljica i članovi
19.12. 6 sati	„ Advent u Zagrebu “- <u>izlet, posjet</u>	-učenici su posjetili i prošetali najužim centrom Zagreb i uživali u blagdanskom ugođaju	-odgajateljica LK i odgajateljica SB te članice novinarske sekcije i nagrađene učenice i učenici
21.12. 1 sat	<u>izrada zidnih novina i</u> : - objava na WEB stranici „ Božićna priredba i Revija frizura “ i „ Advent u Zagrebu “	-učenici su napisali članke i odabrali fotografije -izradili zidne novine -objavile na WEB stranici	-odgajateljica i učenici BB i TM

16.1. 1 sat	-razgovor o praznicima -upute za pisanje vijesti	-učenici su ispričali kako su proveli praznike -dobili upute za pisanje vijesti	-odgajateljica i članovi
23.1. 1 sat	-dogovor s učenicima za izradu stripa za Domijadu	-učenici su razmatrali ideju za izradu stripa	-odgajateljica i NV
26.1. 1 sat	-„ <u>Deset najpoznatijih muzeja u svijetu</u> “-pano	-učenici su izradili pano sa slikama najpoznatijih muzeja u svijetu i o svakome napisali najznačajnije	-IB, MŠ -odgajateljica
30.1. 1 sat	-izložba Mind from the future“	-dogovor s učenicima o odlasku na izložbu -izrada popisa	-učenici i odgajateljica
6.2. 1 sat	-pripreme za Valentinovo-	-dogovor s učenicima za program Valentinova -izrada plakata- -raspisivanje natječaja za najljepšu ljubavnu pjesmu	-učenici i odgajateljica -odgajateljica ST
13.2. 1 sat	-teme za Domijadu-	-razgovarali smo o mogućim temama za Domijadu i tehnicu izrade fotografija	-MŠ, IB, BB i NV -odgajateljica
15.2. 1 sat	„ <u>Večer ljubavne poezije</u> “- svečanost u čast Valentinova	-učenice i učenici su čitali ljubavne pjesme i slikali svečanost	-odgajateljica, odgajateljica Sanja i članovi kulturološke i novinarske
20.2. 1 sat	- <u>izrada zidnih novina i objava na WEB stranici:</u> „Domski fašnik“ i „Valentinovo“	- učenici su napisali članke i odabrali fotografije -izradili zidne novine -objavile na WEB stranici	-odgajateljica i članovi novinarske sekcije

27.2. 1 sat	-Konačni izbor tema za Domijadu	1. Ja tinejdžer- BB 2. Moderno ropstvo-IB 3. Lacuna-NV	-odgajateljica i učenici BB, NV i IB
6.3. 1 sat	„Dan žena“- izrada panoa	1. Žene o kojima su napisane pjesme 2. Najljepše pjesme o ženama 3. Čestitka svim ženama	-odgajateljica i učenice IB i MŠ
13.3. 1 sat	-„Dani hrvatskog jezika“- obilježavanje i izrada panoa	-učenici su istražili zanimljivosti i napravili plakat	-odgajateljica i BB
19.3. 1 sat	-„Dan očeva“- razgovor i pano	-učenici su razgovarali zanimljivosti o ulozi očeva u obitelji, izrezali fotografije i izradili pano	-odgajateljica i članovi novinarske sekcije
27.3. 1 sat	-slikanje za temu Moderno ropstvo-	-učenica IB slikala je u domskim prostorijama fotografije na temu Moderno ropstvo	-IB i učenici II OS, MK
10.4. 1 sat	-izrada skulpture: „U početku bijaše...“	-učenice su napravile šablonu, kaširale novinski papir i lijepile	-učenice IB, MŠ, PL, MH i MB Odgajateljica SB i LK
11.4. 1 sat	-izrada skulpture: „U početku bijaše...“	-učenice su kaširale novinski papir i lijepile -promjena imena u „Tko sam ja?“	-učenice IB, MŠ, PL, MH i MB Odgajateljica SB i LK
16.4. 1 sat	-konačni izbor fotografija i tema za Domijadu-	-1. „Moj svijet“ i „Lacuna“- NV 2. „Moderno ropstvo“-IB	-učenice NV i IB -odgajateljica

17.4. 1 sat	-suradnja s LUMA-ARTOM- izrada fotografija	-priprema fotografija za izradu -stavljane na stick -nošenje na izradu	-IB, NV i odgajateljica
18.4. 1 sat	-suradnja s LUMA-ARTOM- analiza izrađenih fotografija	-analizirali smo fotografije	-IB, NV i odgajateljica
20.4. 1 sat	-završni radovi oko fotografija za Domijadu-	-izrezivanje fotografija, lijepljenje na hamere, stavljanje natpisa	-IB, NV i odgajateljica
23.4. 1 sat	-postavljanje izložbe s radovima koji su bili na Domijadi	-izložili smo sve radove koji su bili na Domijadi	-članovi novinarske, odgajateljice SB i LK
28.4. 1 sat	- <u>izrada zidnih novina i objava na WEB stranici:</u> „43. Regionalna Domijada“	- učenici su napisali članke i odabrali fotografije -izradili zidne novine -objavile na WEB stranici	-odgajateljica i članovi novinarske sekcije
3.5. 1 sat	- <u>„Svjetski dan slobode medija“</u> -pano	-učenici su istražili zanimljivosti i napravili plakat	-odgajateljica i IB
8.5. 1 sat	- <u>izrada zidnih novina i objava na WEB stranici:</u> „43. Državna Domijada“ i „Izazov moderne“	- učenici su napisali članke i odabrali fotografije -izradili zidne novine -objavile na WEB stranici	-odgajateljica i članovi novinarske sekcije
16.5. 1 sat	- „Maturantijada“-svečanost u čast maturanata	-učenici su sudjelovali u svečanosti, vodili program i fotografirali - izradili zidne novine i objava na WEB-u	-odgajateljica i NV

18.5. 1 sat	-„ <u>Međunarodni dan muzeja</u> “-posjet izložbi radova učenika OŠ Đure Deželića	-posjetili smo izložbu u Muzeju grada Ivanić-Grad u čast 180. obljetnice rođenja Đure Deželića	-LB, LV i SR -odgajateljice SB i LK
22.5. 1 sat	- <u>izrada zidnih novina i objava na WEB stranici</u> - „Maturantijada“ i „Međunarodni dan muzeja“	- učenici su napisali članke i odabrali fotografije -izradili zidne novine -objavile na WEB stranici	-odgajateljica i članovi novinarske sekcije
5.6. 1 sat	- <u>Svjetski dan sporta- obilježavanje i slikanje turnira</u>	-učenici su sudjelovali u turnirima u badmintonu i nogometu -slikali	- odgajateljica i članovi novinarske sekcije
12.6. 1 sat	- <u>izrada zidnih novina i objava na WEB stranici</u> - „Svjetski dan sporta“	- učenici su napisali članke i odabrali fotografije -izradili zidne novine -objavile na WEB stranici	-odgajateljica i članovi novinarske sekcije

Ostvarila sam **47 sati neposrednog rada novinarske sekcije od planiranih 35 sati** i dodatnih **14 sati** (adaptacijski izlet za prve razrede „Karlovac i Ozalj“-8 sati i „Advent u Zagrebu“-6 sati). Novinarska sekcija imala je **7 članova** jer se u drugom polugodištu priključila učenica N. Vukojević. Na Domijadi prezentirale su svoje radove slijedeće učenice: **M. Ščrbak, I. Bencek**, te pridružene članice **M. Bakoš, M. Horvat i P. Lukić** (skulptura: **Tko sam ja?**) i **I. Bencek** (fotografije: **Moderno ropstvo**) te **N. Vukojević (Lacuna i Moj svijet)**. Sekcija je pratila sve domske aktivnosti u Domu i van njega i redovno izvještavala o tim aktivnostima izradom zidnih novina i objavom na WEB stranici. Suradivala je s drugim sekcijama u domu i time doprinosila unapređivanju života u Domu.

8. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Planovi i programi koje sam vodila:

GPP rada odgajatelja 2. OS, GPP rada 2. odgojne skupine, GPP odgajatelja na posebnom programu: Zdravlje mladih, GPP rada novinarske sekcije, GPP individualnog usavršavanja, Mjesečne planove rada.

Pripreme koje sam vodila:

- tjedne pripreme
- pripreme za sastanke odgojne skupine
- pripreme za novinarsku sekciju
- pripreme za poseban program: Zdravlje mladih

9. SURADNJA

Suradnja s roditeljima: ostvarila sam **129 telefonska razgovora** i **56 direktna kontakta** s roditeljima, održala sam **1 roditeljski sastanak** u Domu na početku školske godine za učenike prvih razreda.

S roditeljima sam razgovarala o adaptaciji učenika, ponašanju, bolestima, ocjenama i izostancima. Sa svim roditeljima sam ostvarila dobru suradnju.

Suradnja s roditeljima je dobra.

Suradnja sa školom: 36 puta sam u polugodištu obavila uvid u E-dnevnik i pratila uspjeh i redovitost na nastavi te ponašanje učenika. Ostvarila sam dobru suradnju s razrednicima: Romana Lešković-1.n, T. Katalinić-1.i, J. Dorešić-2.j, B. Hrgović, a zatim s D. Šofićem-1.d, nešto slabiju sa razrednicom 1. j Z. Kurešić jer nije bilo potrebe.

Suradnja s ostalima:

Od ostalih surađivala sam s: MALUKS PROMETOM-Igor Krznarić zbog organiziranja izleta u Zagreb, knjižarom DANI zbog nabavke materijala, Hitnom službom zbog bolesti i ozlijede učenika, školskom liječnicom B. Krnić u svezi M. Alar, Naftalanom s dr. Bahlen i dr. Tomić (fizjatar i dermatolog), MUP-om Ivanić Grad zbog prometne nesreće učenica M. Bakoš i M. Horvat.

10. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Na planu stručnog usavršavanja sudjelovala sam na Aktivima odgajatelja i tamo slušala stručne teme koje su obradili odgajatelji i pedagoginja. Sudjelovala sam na stručnom skupu: „**Suicidalno i auto-agresivno ponašanje u djece i mladih-činimo li dovoljno**“ u organizaciji Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež u Zagrebu i međunarodnom stručnom skupu „**Zdravlje u svakoj veličini tijela-novi pristup znanstvenom rješavanju izazova pretilosti**“ u organizaciji centra BEA i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. A. Štampar te **Letnoj školi za odgajatelje u učeničkim domovima u Zagrebu**. Sudjelovala sam na sjednicama Domske odbora.

11. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Ispunjena obavezna dokumentacija: Dnevnik rada odgojne skupine, Pregled rada učeničkih aktivnosti

Neobavezna dokumentacija: -bilježnica ocjena i izostanaka,
-bilježnica: razgovora s učenicima,
roditeljima i zapisnici sastanka odgojne skupine

12. RAD U STRUČNIM TIJELIMA

- Odgajateljsko vijeće
- Domski odbor
- Inventurna komisija za sitni inventar
- Aktiv odgajatelja

IZVJEŠĆE O RADU ODGAJATELJA 3. ODGOJNE SKUPINE – NEDELJKO KUKIĆ

Odgojna skupina ____ 3

Broj učenika _19_ M _3_ Ž _16_

Broj ispisanih učenika _2_, razlog _osobni razlozi_

Školski smjerovi: ____komercijalna, trgovačka, frizerska, vodoinstater, industrijski mehaničar, nastavak obrazovanja

Razredi učenika __,3j,4i,1g,2e,3i, nastavak obrazovanja

Broj učenika s posebnim potrebama _____ 1 __ (frizer) _____ (razred, smjer, vrsta teškoće)

Broj učenika koji imaju subvenciju u plaćanju Doma _____

Broj učenika koji obavljaju praksu u Ivanić-Gradu __5__, a koliko kod kuće __9

Broj učenika koji ostaju u Domu preko vikenda __0__, razlozi _____

1.ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
3.9.2017.	važnost održavanja čistoće i higijene u stanu	učenici će akceptirati preporuke odgajatelja	odgajatelj
20.9.2017.	motiviranje učenika za uključivanje u sportske izborne aktivnosti	učenici će se uključiti u rad sportskih izbornih aktivnosti	odgajatelj
3.10.2017.	upoznavanje sa zdravstvenim statusom	učenik će redovito uzimati terapiju i ići na kontrolne	odgajatelji

	učenika D.J.	preglede	
19.10.2017.	upoznavanje sa zdravstvenim problemima učenika D.J. i savjetovanje u vezi očuvanja zdravlja	učenik će se pridržavati uputa dobivenih od liječnice	odgajatelj
16.11.2017.	individualni razgovori o zdravstvenom statusu bolesnih učenica	učenice će prihvatiti medicinsku pomoć i savjete odgajatelja	odgajatelj, liječnička hitna pomoć
kontinuirano	motiviranje učenica za uključivanje u rad radionica, o zdravstvenoj tematici, u organizaciji učeničkog doma	učenice će se uključiti u rad radionica i izlaganja	odgajatelji
kontinuirano	nadzor nad provođenjem zadovoljavajućih higijenskih uvjeta u stanovima	učenice će izvršavati dužnosti dežurnog u stanovima	odgajatelj
	korisni savjeti učenicama	učenici će akceptirati savjete i mišljenje odgajatelja	
12.12.2017.	suradnja sa stanicom za hitnu medicinsku pomoć u vezi kontuzija uzrokovanih naletom automobila na učenice N.B. i M.H.		odgajatelj, liječnička služba
	individualni razgovori sa učenicama u vezi održavanja čistoće i higijene u stanu te o štetnosti pušenja	učenice će prihvatiti preporuke odgajatelja	
18.01.2018.	individualni razgovori sa dvije učenice, koje su počele manifestirati suicidalno ponašanje te suradnja sa roditeljima i razrednicima u vezi toga		odgajatelj
25.01.2018.	korisni savjeti te zbrinjavanje bolesnih učenika	učenice će prihvatiti preporuke odgajatelja	odgajatelj, pedagog
kontinuirano		učenici će prihvatiti savjete i mišljenje odgajatelja	odgajatelj

--	--	--	--

2.SOCIJALNO I EMOCIONALNO PODRUČJE

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
6.09.2017.	anketiranje učenika o socioekonomskom statusu i obrada anketa	učenici će popuniti anketne upitnike	odgajatelj
mjesec rujan i listopad	rješavanje problema adaptacije učenica izlet adaptacije u Ozalj i Karlovac	učenice će akceptirati savjete odgajatelja	odgajatelj
7.10.2017.			
12.10.2017.	rješavanje problema u ponašanju učenica za vrijeme noćnog odmora i konflikata u vezi toga	učenice će analizirati svoje ponašanje te prihvatiti preporuke odgajatelja	odgajatelj
4.12.2017.	obilježavanje blagdana Sv. Nikole	učenici će dobiti prigodne poklone(šibe i slatkiši)	odgajatelj, učenici
kontinuirano	pomoć pri rješavanju osobnih problema učenika i razvoj osjećaja odgovornosti	učenici će prihvatiti mišljenje i savjete odgajatelja i pedagoginje	odgajatelj pedagoginja
12. mjesec	motiviranje učenika za odlazak na izlet povodom adventa u Zagreb, u organizaciji učeničkog doma	učenici će prihvatiti preporuke odgajatelja	odgajatelj
kontinuirano	pomoć učenicima pri rješavanju raznih konfliktnih situacija(pojava konzumiranja alkoholnih pića, pojava krađa i sl.)	učenici će prihvatiti mišljenje i savjete odgajatelja	odgajatelj
19.04.2018.	pripreme učenika za predstojeću domijadu u smislu prihvatljivog i poželjnog ponašanja	učenici će prihvatiti savjete odgajatelja	odgajatelj
16.05.2018.	maturantijada	druženje sa maturantima	odgajatelj
17.05.2018.	priprema učenika za predstojeću norijadu u smislu prihvatljivog i poželjnog ponašanja	učenici će prihvatiti savjete odgajatelja	odgajatelj

3.KOGNITIVNO PODRUČJE

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
27.9.2017 kontinuirano	učenicima održati izlaganje o tome kako efikasno učiti	učenici će prihvatiti metode efikasnog učenja	odgajatelj
kontinuirano	analiza školskog uspjeha, posebno negativnih ocjena	učenici će napraviti plan ispravljanja negativnih ocjena	odgajatelj, učenici
29.11.2017.	mentorski rad	učenice će reproducirati naučeno nastavno gradivo i vježbati rješavati zadatke iz gramatike engleskog jezika	odgajatelj
6.12.2017.	mentorski rad	učenice će reproducirati	odgajatelj

		naučeno nastavno gradivo	
12.12.2017.	analiza školskog uspjeha, s posebnim osvrtom na ispravljanje negativnih ocjena, pred završetak polugodišta izlaganje kako efikasno učiti	učenici će napraviti plan učenja i ispravljanja negativnih ocjena	odgajatelj
14.12.2017.	mentorski rad	učenici će reproducirati naučeno nastavno gradivo	odgajatelj
kontinuirano	upute o tome kako efikasno učiti	učenici će prihvatiti savjete odgajatelja	odgajatelj
30.01.2018. 20.03.2018. 12.04.2018. 10.05.2018. 17.05.2018. 23.05.2018. 07.06.2018.	mentorski rad	učenici će reproducirati naučeno nastavno gradivo	odgajatelj
07.06.2018.	analiza školskog uspjeha s posebnim osvrtom na trenutne negativne ocjene	učenici će prihvatiti preporuke odgajatelja	odgajatelj

4.KREATIVNO PODRUČJE

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
rujan i listopad 2017.	motiviranje učenika za uključivanje u sportske izborne aktivnosti	učenici će se uključiti u rad izbornih aktivnosti u što većem broju	odgajatelji
rujan, listopad, studeni, prosinac	treninzi malog nogometa, igranje šaha	učenici će upražnjavati navedene sportske aktivnosti	odgajatelj, učenici
13.09.2017.	obilježavanje Olimpijskog dana	učenici su igrali šah, na prigodnom turniru	odgajatelj, učenici
7.12.2017.	šahovski turnir u učeničkom domu u Bjelovaru	učenici su igrali šah na turniru	odgajatelj, učenici
siječanj, veljača, ožujak, travanj	trening utakmice, igranje šahovskih partija, nastup na regionalnoj domijadi domskih ekipa iz malog nogometa i šah muški	učenici će trenirati nogomet i usavršavati se u šahovskoj igri	odgajatelj, učenici
svibanj, lipanj	rekreativno bavljenje malim nogometom i šahom obilježavanje dana sporta, prigodnom nogometnom utakmicom	učenici će se rekreirati igrajući mali nogomet i šahovske partije	odgajatelj, učenici

5.POSEBNI PROGRAM

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
27.09.2017.	izlaganje na temu kako pravilno učiti	učenici će prihvatiti upute odgajatelja	odgajatelj

--	--	--	--

6. IZBORNI PROGRAM

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
13.9.2017.	obilježavanje Olimpijskog dana	učenici su igrali šah na prigodnom turniru	odgajatelj, učenici
10., 11. i 12. mjesec	turniri u šahu	učenici će se međusobno natjecati	odgajatelj, učenici
7.12.2017.	šahovski turnir u učeničkom domu u Bjelovaru	učenici su igrali šah na turniru	
10. i 11. mjesec	mali nogomet	učenici su igrali trening utakmice	odgajatelj, učenici
siječanj, veljača, ožujak, travanj	trening utakmice u malom nogometu, igranje šahovskih partija nastup na regionalnoj domijadi ekipa iz malog nogometa i šah muški	učenici će trenirati mali nogomet i usavršavati se u šahovskoj igri	odgajatelj, učenici
05.06.2018.	obilježavanje jedana sporta prigodnom nogometnom utakmicom	učenici će se rekreirati igrajući prijateljsku nogometnu utakmicu	odgajatelj, učenici

7. Planiranje i programiranje

Napravio sam slijedeće planove i programe:

- godišnji plan i program rada odgajatelja,
- godišnji plan i program rada odgojne skupine,
- individualni plan i program permanentnog usavršavanja
- godišnji i mjesečni plan i program rada za sportsku izbornu aktivnost
- mjesečne planove i programe rada odgajatelja.

8. Suradnja

Suradnja sa roditeljima odvijala se je kroz neposredne kontakte(38), telefonske kontakte(29) i dva roditeljska sastanka za roditelje novoupisanih učenika.

Suradnja sa školom bila je redovita, ukupno 23 odlazaka u školu i telefonskih razgovora. Suradnja se odvijala kroz kontakte sa razrednicima, pedagoginjom te uvidom u e- dnevnik 24 puta. Suradivao sam i sa Centrom za socijalnu skrb u Ivanić-Gradu, sa stanicom za hitnu pomoć i policijom.

9. Stručno usavršavanje

Pripremio sam i izlaganje za aktiv odgajatelja pod naslovom "Usamljenost" te sam pročitao istoimenu knjigu od autorice Lacković-Grgin.

Bio sam na stručnom skupu u Križevcima, ŽSV.

Pročitao sam i knjigu „Upravljanje životom“, E. Mulligan.

10. Pedagoška dokumentacija

U vezi vođenja pedagoške dokumentacije vodio sam dnevnik rada, matičnu knjigu, knjigu dežurstva, pregled rada izbornih aktivnosti, dosjee učenika te pripreme za rad.

11. Rad u stručnim, upravnim i drugim tijelima

Zadužen sam za rad u inventarnoj komisiji.

IZVJEŠĆE O RADU ODGAJATELJICE 4. ODGOJNE SKUPINE – SNJEŽANA BELAČIĆ

Odgojna skupina **4.**

Broj učenika = **17** **M = 9** **Ž = 8**

Broj ispisanih učenika **0**

Školski smjerovi **2 komercijalistice, 3 ekonomistice, 2 frizerke,**

1 pomoćna administratorica, 9 naftno-rudarskih tehničara

Razredi učenika **2.r. = 3 učenice, 3.r. = 5 učenica, 4.r. = 9 učenika**

Broj učenika s posebnim potrebama **1 učenica 2. razreda - pomoćni administrator (M.Š.)**

Broj učenika koji imaju stipendiju za smještaj u Domu = **1 (T.B.)**

Broj učenika koji obavljaju praksu u Ivanić-Gradu = **1 (M.Š.)**

Broj učenika koji ostaju u Domu preko vikenda = **4 (T.B., M.K., T.H., M.K.)**, razlog = **velika udaljenost od kuće**

ANALIZA RADA PO RAZVOJNIM PODRUČJIMA

5. Čuvanje i unapređivanje zdravlja

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
mjesečno	Org. dežurstva 9 i 19	-uč.su održavali higijenu zajedničkih prostorija prema zadanom dežurstvu, te vodili brigu o urednosti	Uč. stana 9 i 19, odg.
18.09. tjedno	Usaglašavanje domskog jelovnika i preporučene prehrane	-uč.će paziti na prehranu i konzumirati hranu bez ugljikohidrata koju joj je preporučila liječnica zbog zdravstvenih tegoba	N.Rakoci, šefica kuhinje, odg.
tijekom godine	Org. čišćenja stana 9 i 19	-uč.su održavali urednost i higijenu soba, hodnika, kupaonice, WCa i balkona	Uč. stana 9 i 19, odg.
27.09.	Pedagoška radionica: Vježbamo li dovoljno?	-uč.su aktivno sudjelovali u igrama razgibavanja i koncentracije, pri tom se družili i zabavljali	Uč 1.r., odg.Križanić, odg.Belačić
28.09.	Pedagoška radionica: Izrada domskog jelovnika	-uč.su napravili svoj primjer jelovnika poštujući zadane parametre o zastupljenosti pojedinih namirnica	Uč.4.os., odg.Belačić
12.10. 17.10. 08.03. 14.03.	Sast.uč. stan 9 – higijena zajedničkih prostorija, zaduženja za dežurstva	-uč.su raspravljale o problemima s higijenom učenice M.Šimunović, te postavile pravila o ponašanju i korištenju zajedničkih prostorija u stanu (kupaonica, WC, hodnik, balkon)	Uč.stana 9, odg.
25.10.	Pedagoška radionica: Zdrava prehrana – Obilježavanje svjetskog dana hrane	-uč. su poslušali predavanje o važnosti kruha u svijetu, sudjelovali u dvije radionice na kojima su morali prepoznati sastojke kolačića ili vrstu biljke u uzorku	Uč 1.r., odg.Križanić, odg.Belačić
26.10.	Pedagoška radionica: Zdrava prehrana – Obilježavanje svjetskog dana hrane	-uč.N.R. i P.M. su napravile arapski namaz „hummus“ kao zdravi primjer, ispekle palačinke s nutellom kao fini primjer hrane, te studentski mix orašastih plodova za bolje pamćenje	Uč.4.os., odg.Belačić
09.11.	Ankete PP: „Odvajanje otpada kod kuće“ i „Koja su tvoja ponašanja u Domu?“	-uč.su ispunili anketu o ponašanju i stavu prema sortiranju otpada i prema štednji energenata (voda, struja...)	Uč.4.os., odg.Belačić
27.02.	PR: Progresivna mišićna relaksacija	-uč.su naučili tehnike opuštanja i relaksacije u cilju kontrole nadolazeće tjeskobe i	Uč.4.os., odg.Belačić

		stresa	
tjedno	Vježbanje na spravama u teretani	-uč.su se bavili tjelovježbom u svrhu jačanja organizma, zabave i druženja	M.Jurak, G.Čavlović, M.Kovačević, odg.Kukić
tjedno	Igranje stolnog tenisa	-uč.su se bavili igranjem stolnog tenisa u svrhu jačanja organizma, zabave i druženja	M.Birtić, M.Koprivanac, ped.Grbić
tjedno	Igranje badmintona	-uč.su se bavili igranjem badmintona u svrhu jačanja organizma, zabave i druženja	M.Kovačević, M.Koprivanac, G.Čavlović, str.sur.R.Svetlečić
tjedno	Igranje nogometa	-uč.su se bavili igranjem nogometa u svrhu jačanja organizma, zabave i druženja	M.Koprivanac, T.Hlevnjak, odg.Kukić
tjedno	Igranje odbojke	-uč.su se bavili igranjem odbojke u svrhu jačanja organizma, zabave i druženja	N.Rakoci, P.,Milatović, L.Hadžilazov, odg.Srdović
tjedno	Igranje rukometa u gradskom klubu	-uč.su se bavili igranjem rukometa u svrhu jačanja organizma, zabave i druženja	T.Barišić, treneri ŽRK Ivanić Grad
tijekom godine	Zbrinjavanje oboljelih učenika, pratnja u HMP	-uč.su se osjećali sigurnije u trenucima bolesti kad im je trebala podrška i pomoć	Uč., odg.
tijekom godine	Mentorski rad s M.Šimunović	-uč. je u procesu usvajanja i svladavanja osnovnih pravila i tehnika održavanja osobne higijene	Mateja Š., odg,Belačić i dr.odg, ped.Grbić

Učenice N.Rakoci, P.Milatović imaju dobro razvijene osobne higijenske navike i održavaju svoju sobu urednom.

Učenice I.Bišof i L.Hadžilazov moraju poraditi na održavanju higijene soba 702 i 1103 zbog mnoštva razbacane odjeće i pretrpanosti sobe.

Učenici naftno-rudarske škole osobnu higijenu su dobro provodili, ali su sobe uvijek u neredu i smeću, pretrpane stvarima.

Učenica M.Šimunović polazi 2.razred po prilagođenom programu, u odnosu na prethodnu godinu nema velikih pomaka u održavanju osobne higijene; i dalje ima jako loše razvijene higijenske navike, postoji problem s nekontroliranim ispuštanjem stolice uslijed stresne situacije te zanemaruje termine menstrualnog ciklusa.. S Matejom sam konstantno razgovarala o higijeni, ukazivala joj na važnost održavanja higijenskih navika kao što su redovito tuširanje, pranje i češljanje kose, upotreba dezodoransa, pranje zubi, svakodnevno presvlačenje u čistu odjeću, higijena za vrijeme menstruacije. Često je trebalo uložiti puno truda i napora kako bi pristala otuširati se, a pranje zubi ne želi izvršiti. Zbog alergije na vratu otišla je kod svoje liječnice koja je utvrdila prisutnost nametnika u kosi (uši) zbog čega je ostala kod kuće dok nije riješila problem. Učenice u stanu 9 upoznate su s tim problemom, no niti jedna od učenica nije se od nje zarazila . Na zahtjev učenica stana 9 održano je više sastanaka na kojima su otvoreno izrekle probleme koji postoje s Matejinom higijenom (ne pere ruke nakon nužde, ne ispire dobro školjku i tuš nakon tuširanja). Zbog prisutnosti TBC-a u obitelji majke morala je obaviti testiranje na Jordanovcu, kao i druge pretrage vezane uz slučaj obiteljskog nasilja.

N.Rakoci je zbog problema s probavom preporučena prehrana bez ugljikohidrata što je dogovoreno sa šeficom kuhinje. Tjedno smo prorađivale jelovnik i usaglašavale ponuđeno s potrebama. U drugom polugodištu obavljala je pretrage vezane za probavni sustav (kolonoskopija), te operirala dobroćudnu kvržicu na ramenu.

P.Milatović je tijekom godine imala problem sa zubima: zbog straha od zubara zanemarila je pravovremenu sanaciju pa je nakon promjene stomatologa morala raditi veće zahvate na zubima.

M.Koprivanac ima alergiju na tvrde i topljene sireve za koju je prilagođen jelovnik. Zbog odlomljenje hrskavice u kuku koja mu je uzrokovala bolove imao je operaciju u bolnici „Sveti duh“ tijekom proljetnih praznika. Dolaskom u Dom nakon operacije obavio je pregled kod fizijatrice dr. M.Bahlen te započeo rehabilitacijske terapije u Naftalanu. Do kraja školske godine dobro se oporavio.

B.Beronić ima disleksiju, no samostalno uči i izvršava školske obveze. Napravio je procjenu logopeda i imat će prilagođenu maturu.

M.Jurak je na poticaj soc.ped.S.Bursać iz SŠ obavio pregled logopeda i zbog određenih problema s rukopisom imat će prilagođenu maturu, najvjerojatnije pisanje na računalu.

M.Kovačević je imao bolove u kralježnici, obavio je pregled kod fizijatra (skolioza, kifoza) te odradio fizikalnu terapiju u „Naftalanu“. Po preporuci liječnika fizijatra prestao se baviti kick- boxingom, no i dalje se želi upisati na Kineziološki fakultet u Zagrebu.

U sportskim klubovima u gradu tijekom godine su trenirali T.Barišić (rukomet), L.Hadžilazov (odbojka), T.Hlevnjak (nogomet), B.Beronić (aikido).

U radu sportskih sekcija u Domu gotovo svi učenici su aktivno sudjelovali: N.Rakoci, P.Milatović i L.Hadžilazov u odbojci; T.Hlevnjak i M.Koprivanac u nogometu; M.Kovačević u badmintonu; M.Birtić u stolnom tenisu; te M.Jurak, B.Miljatić, D.Počuč i G.Čavlović kao potpora na treninzima odbojke.

6. SOCIJALNO I EMOCIONALNO PODRUČJE

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
tijekom rujna	Adaptacijske igre opuštanja i upoznavanja	-uč.su se međusobno upoznavali, družili i zabavljali	Uč.1.r., odg.Križanić, odg.Belačić
07.09.	Upitnik o socio-eko.statusu	-uč.su definirali svoj socio-ekonomski status ispunjavanjem ankete	Uč.4.os., odg.
07.09.	Izbor uč. u Vijeće učenika	-uč. će sudjelovati u radu Vijeća učenika	B.Beronić
22.11.	Ped.rad.: Neverbalna komunikacija	-uč.su definirali pojmove verbalne i neverbalne komunikacije, odigrali igrokaz o kauboju i indijancu	Uč.4.os., odg.
07.12.	Film „New Years Eve“, pečenje palačinki	-uč.su se družile i zabavljale uz prigodni film za blagdane	Uč.stan 9, odg.Belačić
19.12.	Izlet „Advent u Zagrebu“	-uč. su se družili i zabavljali, te pogledali žive jaslice na Kaptolu, instalaciju u tunelu Grič, uživali u blagdanskome ugođaju na Gornjem gradu, klizali u Ledenom parku	Svi uč., odg.Križanić, Perc, Belačić
13.02.	Fašnička priredba	-uč. su se družili i zabavljali, te natjecali za najbolju masku	Svi uč.Doma
19.02.	Izložba Nikola Tesla „Mind From The Future“	-učenici su posjetili izložbu auditivno-vizualnog doživljaja, međusobno se družili i educirali o temi izložbe	Uč.KrRad, NovSek, KultSv, odg.Križanić i Belačić
21.04.	43.regionalna domijada u Virovitici	-uč.su se kreativno izrazili te prezentirali svoje radove na natjecanju	Uč.KR, odg.Belačić
04.-06.05.	43.državna domijada u Rovinju	-uč.su se natjecali u stolnom tenisu	M.Birtić, M.Jurić, T.Kovačević, odg.Belačić
10.05.	Medijacija	-uč. će moći jasno reći što im smeta u tom odnosu i dobiti mogućnost da sagledaju situaciju iz perspektive druge strane te riješe problem	Bišof, Bokor Vs. Vranjić, Kasalo; Odg.
16.05.	Maturantijada u Domu	-uč.su sudjelovali na svečanosti za maturante, pohvaljeni i nagrađeni	Uč.maturanti, odg.Srdović, ostali odgajatelji
22.05.	Norijada u gradu	-uč.su proslavili zadnji dan svog školovanja šetnjom kroz grad te plesom kvadrilje u centru Ivanić-Grada	Uč. maturanti, odg.Srdović, ostali odgajatelji
30.05.	Maturalna večer	-završna svečanost za učenike maturante u hotelu „Sport“	Uč. maturanti, roditelji, odg. Srdović i Belačić

Tijekom godine nije bilo težih neprimjerenih ponašanja učenika zbog čega nije izrečena niti jedna pismena pedagoške mjere sprječavanja.

U stanu 9 postojao je problem zaključavanja u sobe, što je evidentirano u Crvenu knjigu zbog nemogućnosti kontrole noćne prisutnosti. Nakon više razgovora učenice su prestale zaključavati sobe kad borave u njima. M.Šimunović se tijekom 2.razreda dobro uklopila u Domski život; sudjeluje u domskim aktivnostima, redovito pohađa nastavu, voli razgovarati s odgajateljima i pedagoginjom, ne tuguje za bakom i djedom. Otac je i dalje na radu u Njemačkoj. Na početku II.polugodišta prestala je ići k majci zbog sumnje na zlostavljanje. Mateja se 18.01.povjerala cimerici I.K. da je doživjela zlostavljanje od strane očuha što je I.K prijavila pedagoginji, te je slučaj prijavljen nadležnim institucijama CZSS Vrbovec i PU Ivanić-Grad. Pokrenut je sudski postupak. Tijekom godine često se lakovjerno zaljublivala u dečke koje je upoznala putem Interneta, što smo svi pratili zbog Matejine sigurnosti. Tako je dotičnom Kemalu poslala svoj stari mobitel, a drugog dečka Ivana pozvala u posjetu u Dom što je ravnatelj zabranio.

B.Beronić se zbog bolesti majke, kasnije i oca, povukao u sebe te usredotočio na pomoć majci u oporavku nakon kemoterapija i kućanskim poslovima. Zbog toga je dosta izostajao iz škole i čak razmišljao o odgodi mature i studija.

Maturanti su tijekom II.polugodišta često bili tjeskobni i pod stresom zbog mature, promišljali o razinama mature i izboru fakulteta. Na pripreme iz matematike i HJ u školi išao je G.Čavlović, u Zagreb iz fizike D.Počuč. Ostali su samostalno učili.

Većina učenika je tijekom godine položila vozački ispit (M.Birtić, G.Čavlović, T.Hlevnjak, M.Kovačević, B.Miljatović i D.Počuč)

7. KOGNITIVNO PODRUČJE

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
tijekom godine	Uvid u e-dnevnik	-uč.su pratili svoj uspjeh uvidom u e-dnevnik	Uč.4.os., odg.
tijekom godine	Analiza školskog uspjeha i izostanaka	-uč.su postavili ciljeve u području školskog uspjeha	Uč.4.os., odg.
20.03..	Izrada plana učenja i ispravljanja neg.ocjena	-uč.je odredila vrijeme učenja i rok za ispravak neg.ocjene iz matematike	Leonarda Hadžilazov odg.
		-uč.će usvojiti određeno znanje iz predmeta u kojima ima negativne ocjenu, te iste ispraviti	L.Hadžilazov, odg.Belačić
tijekom godine	Mentorski rad iz matematike	-uč. su usvojili određeno znanje iz matematike	Uč.4.os., odg.Srdović
tijekom godine	Mentorski rad iz engleskog jezika	-uč. su usvojili određeno gradivo iz engleskog jezika	Uč.4.os., odg.Tortić
tijekom godine	Mentorski rad iz hrvatskog jezika - lektira	-uč. su usvojili određeno znanje iz književnosti	Uč.4.os., odg.Križanić
tijekom godine	Mentorski rad iz kemije	-uč. su usvojili određeno znanje iz kemije	Uč.4.os., odg.Belačić
svibanj, lipanj	Podrška u pripremama za državnu maturu	-uč. će naučiti suočavati se sa stresom	Uč.4.os., odg.Belačić, ostali odg.

Svi učenici 4.o.s. redovito su učili i pohađali nastavu, te uspješno završili školsku godinu. Svi maturanti su pristupili polaganju državne mature, s namjerom upisa na željene studije.

Tijekom godine učenici su imali po koju negativnu ocjenu iz pojedinih predmeta, dok su više negativnih ocjena imali M.Jurak (EJ), P.Milatović (EJ), I.Bišof (Mat.u struci), B.Miljatović (Mat), te L.Hadžilazov (Geo, Mat). Zbog negativnih ocjena L.Hadžilazov majka je zabranila izlaske dok ne ispravi ocjene.

Ukupan broj opravdanih izostanaka iznosi 2548 sati. Najviše OS ostvarila je T.Barišić (315) zbog obaveza u klubu, M.Koprivanac (263) zbog bolesti, pretraga i operacije. Najmanje izostanaka ostvarila je L.Hadžilazov (94).

Ukupan broj neopravdanih izostanaka iznosi 40 sati (T.Barišić – 8, L.Hadžilazov -7, I.Bišof – 5 sati, naftaši po 1-4 sata)

8. KREATIVNO PODRUČJE

9.

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
10.09.	Anketa o izb. aktivnostima, poticanje uč. na aktivno uključivanje u ponuđene aktivnosti	-uč.su se opredijelili za pojedine aktivnosti prema željama i interesima	Uč.4.os., odg.

28.09.	Kreativna radionica : Motivacijske pločice	-uč.su se kreativno izrazili odabirom uzorka salvete i motivacijskom porukom, družili se i zabavljali	Uč 1.r., odg.Križanić, odg.Belačić
18.10.	Obilježavanje Dana kravata u RH	-uč.su upoznati s povijesnim značenjem kravate te su sami probali napraviti čvor kojim se veže	Svi uč., odg.Križanić, odg.Belačić
19.10.	Aeromiting u sklopu „Memorijala Rudolf Perešin“	-uč.su prisustvovali aeromitingu na SRC Zelenjaku	Svi uč., odg.Križanić, odg.Belačić
prosinac	Blagdansko uređivanje soba	-uč.su se kreativno izrazili u svojem vlastitom prostoru	Svi uč., odg.
13.02.	Fašnička priredba	-uč. su se družili i zabavljali, te natjecali za najbolju masku	Svi uč.Doma
14.02.	Valentinovo	-uč.su se družile i zabavljale, prigodno uredile dom	Uč.KR, NovSek, odg.Križanić i Belačić
19.02.	Izložba Nikola Tesla „Mind From The Future“	-učenici su posjetili izložbu auditivno-vizualnog doživljaja, međusobno se družili i educirali o izložbi	Uč.KrRad, NovSek, KultSv, odg.Križanić i Belačić
23.03.	Uskrsnja košarica	-uč. su se družile i zabavljale, te njegovale tradicijsko bojanje pisanica lukom	Uč.KR, odg.Belačić
21.04.	43.regionalna domijada u Virovitici	-uč.su se kreativno izrazili te prezentirali svoje radove na natjecanju	Uč.KR, odg.Belačić
04.-06.05.	43.državna domijada u Rovinju	-uč.su se natjecali u stolnom tenisu, badmintonu, odbojci	M.Kovačević, M.Birtić, N.Rakoci, P.Milatović, L.Hadžilazov odg.Belačić, Srdović, Svetlečić

Učenice koje su se aktivno uključivale u domske aktivnosti i kreativno izražavale su P.Milatović, N.Rakoci, B.Beronić, M.Šimunović, I.Bišof. Ostali učenici nisu bili zainteresirani za ponuđene aktivnosti.

Većina učenika je kreativno uredila svoje sobe i panoe, na način koji najbolje odgovara njihovoj osobnosti.

10. POSEBNI PROGRAM

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
17.09.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (pano)	-uč.su prepoznali navike i identificirali proizvode koji ugrožavaju ozonski omotač	Uč., odg.
22.09.	Početak jeseni (pano)	-uč.su usvojili znanje o činjenicama iz okoliša	Odg.
02.10.	Svjetski dan vegetarijanstva	-uč.su upoznati s načinom prehrane bez mesa	Svi uč., Odg.
02.10.	Svjetski dan stanovanja	-uč.su upoznati s mogućnostima i oblicima stanovanja, od najskromnijih do najoriginalnijih	Svi uč., Odg.
04.10.	Međunarodni dan zaštite životinja (intervju“Moj kućni ljubimac-osobna iskaznica“, izrada plakata, pano)	-uč.su podijelili slike i podatke o osobnosti svojih kućnih ljubimaca, što vole ili ne vole	L.Hadžilazov, odg.
27.10.	Prelazak na zimsko računanje vremena (pano)	-uč.su usvojili znanje o činjenicama iz okoliša	Odg.
09.11.	Ankete PP: „Odvajanje otpada kod kuće“ i „Koja su tvoja ponašanja u Domu?“	-uč.su ispunili anketu o ponašanju i stavu prema sortiranju otpada i prema štednji energenata (voda, struja...)	Uč.4.os., odg.Belačić

09.11.	Prirodna kozmetika	-uč.su izradili svoj balzam za usne od prirodnih sastojaka	Uč., odg.
21.12.	Početak zime (pano)	-uč.su usvojili znanje o činjenicama iz okoliša	Odg.
20.03.	Početak proljeća	-uč.su usvojili znanje o činjenicama iz okoliša	Odg.
21.03.	Svj.dan zaštite šuma (anketa, plakat)	-uč.su prepoznali značaj šuma u eko-sustavu i važnost odgovornog ponašanja u njihovom očuvanju	Svi uč., Odg.Belačić
22.03.	Svj.dan voda (plakat)	-uč.su prepoznali značaj vode za ljudski organizam i važnost odgovornog ponašanja u očuvanju voda	Svi uč., Odg.Belačić
25.03.	Prelazak na ljetno računanje vremena (pano)	-uč.su usvojili znanje o činjenicama iz okoliša	Odg.
31.03.	Sat za planet Zemlju (pano)	-uč.su usvojili znanje o činjenicama iz okoliša	Svi uč., Odg.Belačić
24.04.	Dan planete Zemlje (pano)	-uč.su usvojili znanje o činjenicama iz okoliša	Svi uč., Odg.Belačić
22.05.	Međunarodni dan biološke raznolikosti (pano)	-uč.su usvojili znanje o činjenicama iz okoliša	Svi uč., Odg.Belačić
tijekom godine	Odnos prema okolišu	-uč.su usvojili znanje o činjenicama iz okoliša	Svi uč., Odg.Belačić
tijekom godine	Odnos prema otpadu; sortiranje i odvajanje papira i plastike	-uč.su usvojili znanje o činjenicama iz okoliša	Svi uč., Odg.Belačić

Ostvarena je većina planiranog, obilježeni su svi važniji datumi značajni za okoliš. Učenici polako mijenjaju svijet o važnosti osobnog angažmana u očuvanju prirode i okoliša recikliranjem sirovina.

13. IZBORNI PROGRAM

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
rujan	Formiranje Kreativne radionice	-poticanje uč. na uključivanje u rad sekcije	Svi uč., odg.
tijekom godine	Art terapija	-uč. su se međusobno družile, opuštale i zabavljale bojeći izabrane predloške	Svi uč., odg.
tijekom listopada	Bučijada u domu	-uč.su aranžirali ulaz u Dom prigodom gradskih događanja	Uč.MTK, odg.
09.11.	Prirodna kozmetika	-uč.su izradili svoj balzam za usne od prirodnih sastojaka	Uč., odg.
tijekom prosinca	Advent u Domu: blagdansko uređenje Doma	-uč.su se međusobno družili i zabavljali u predblagdanskom ozračju	Svi uč.Doma
09.12.	Advent u Zagrebu	-uč.su se međusobno družili i zabavljali u predblagdanskom ozračju	Svi uč., odg Križanić i Belačić
13.02.	Fašnička priredba	-uč. su se družili i zabavljali, te natjecali za najbolju masku	Svi uč.Doma
14.02.	Valentinovo	-uč.su se družile i zabavljale, prigodno uredile dom	Uč.KR, NovSek, odg.Križanić i Belačić
19.02.	Izložba Nikola Tesla „Mind From The Future“	-učenici su posjetili izložbu, međusobno se družili i educirali o temi izložbe	Uč.KrRad, NovSek, KultSv, odg.Križanić i Belačić
23.03.	Uskršnja košarica	-uč. su se družile i zabavljale, te njegovale tradicijsko bojanje pisanica lukom	Uč.KR, odg.Belačić

21.04.	43.regionalna domijada u Virovitici	-uč.su se kreativno izrazili te prezentirali svoje radove na natjecanju	Uč.KR, odg.Belačić
--------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------

Plan i program Kreativne radionice podliježe trenutnom interesu i mogućnostima učenika kao i odgajatelja, stoga se realizirano razlikuje od planiranog. Obilježeni su svi blagdani i značajni datumi u kojima kreativnost i zabava dolaze do izražaja, te izrađeni radovi za sudjelovanje na 43.regionalnoj domijadi u Virovitici.

14. Planovi i programi

Planovi i programi koje sam izradila za školsku godinu 2017./18. su sljedeći:

- Godišnji PiP rada odgajatelja,
- Godišnji PiP 4.odgojne skupine,
- Godišnji PiP rada posebnog programa – Odgoj za okoliš,
- Godišnji PiP izbornog programa – Mala Tvornica Kreativnosti,
- Individualni PiP permanentnog usavršavanja,
- Mjesečni PiP rada odgajatelja

15. Pripreme

Tijekom godine pripremala sam se za razgovore s roditeljima, individualni rad s učenicima, sastanke odgojne skupine, pedagoške radionice, rad izbornog programa – Male Tvornice Kreativnosti, rad posebnog programa - Odgoja za okoliš, vodila sam tjedne pripreme za rad odgojne skupine.

16. Pedagoška dokumentacija i evidencije

Na početku šk.god. upotpunila sam i formirala dosje starih učenika, provela i obradila Anketu o socio-ekonomskom statusu učenika 4.o.s., provela i obradila Anketu o izbornim aktivnostima u Domu za uč.4.o.s.

Tijekom godine redovito sam vodila Dnevnik rada 4.odgojne skupine, Pregled rada učeničkih aktivnosti Male Tvornice Kreativnosti, evidentirala bitna događanja za vrijeme obavljanja odgojno-obrazovnog rada u dnevnik zapažanja - Crvenu knjigu, evidentirala razgovore s roditeljima i učenicima u posebne bilježnice, evidentirala prisutnost učenika na učenju, evidentirala dolazak učenika s vikenda, vodila evidenciju ocjena i izostanaka s nastave, vodila zapisnik s Vijeća odgajatelja.

17. SURADNJA

Tijekom godine ostvarila sam dobru suradnju sa većinom roditelja; telefonski 90 i individualno 39. Najviše telefonskih (37x) i direktnih kontakata (20x) ostvarila sam s djedom, bakom ili ocem M.Šimunović, zbog specifičnih teškoća s kojima smo se svakodnevno susretali (neusvojene higijenske navike, zdravstvene tegobe) te s majkom T.Barišić (tel.19x) zbog dozvola za izlazak ili noćenje kod prijateljica iz kluba. Roditelje sam informirala o ponašanju učenika u Domu i školi, školskom uspjehu i izostancima, bolestima. Dobra suradnja ostvarena je i s razrednicama u školi s kojima sam kontaktirala direktno ili putem mobitela; kontaktirali smo o izostancima s nastave, bolestima učenika, negativnim ocjenama. Sa S.Dermišek ostvarena je posebno dobra suradnja zbog specifičnih teškoća M.Šimunović.

Ostali s kojim je ostvarena suradnja su sljedeći:

- liječnici HMP Iv.Grad zbog akutnih bolesti i povreda učenika
- dr.B.Krnić iz školske medicine Iv.Grad zbog informacija o testiranju na TBC
- gđa.Đ.Milinković, str.savjetnica u sudskom postupku suda u Vel.Gorici, zbog mišljenja o M.Š.
- gđa.Petrac, rezervacija termina i karata za izložbu Nikola Tesla „Mind From The Future“
- gđa.V.Mihaljević,dućan „Kruna“ zbog nabave materijala za radove za Domijadu
- odg.G.Slamić, učenički dom iz Virovitice; zbog dogovora o

18. OSTALO

Tijekom godine dežurala sam prema rasporedu vikendom i blagdanima, sudjelovala u radu Inventurne komisije u Domu, vodila tjednu evidenciju prehrane učenika po odgojnim skupinama.

IZVJEŠĆE O RADU ODGAJATELJICE 5. ODGOJNE SKUPINE – NEVENKA SRDOVIĆ

Odgojna skupina **5.**

Broj učenika = **22** **M = 7** **Ž = 15**

Broj ispisanih učenika: /

Školski smjerovi **gimnazija i tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom**

Razredi učenika **1, 2, 3 i 4**

Broj učenika s posebnim potrebama: /

Broj učenika koji imaju subvenciju u plaćanju Doma: K. Lisica, P. Kinderman, M. Krajpl, K. Mrazović, A. Stojanović, N. Klobučar i M. Janjanin – ŽRK Ivanić-Grad; K. Palaić – Sisačko-moslavačka županija (50%) i A. Murati – grad Popovača (10%).

Broj učenika koji obavljaju praksu u Ivanić-Gradu: 4 (D. Brkić, L. Sladojević, D. Živković i D. Lisac – Učenički dom Ivanić Grad). Praksu imaju svaki drugi utorak, odnosno srijedu.

Broj učenika koji ostaju u Domu preko vikenda: 10, (M. Krajpl, N. Klobučar, K. Lisica i M. Janjanin - udaljenost od kuće i rukometni treninzi i K. Mrazović, A. Pejić, A. Stojanović, P. Kinderman, K. Cupek i K. Palaić – rukometni treninzi)

ANALIZA RADA PO RAZVOJNIM PODRUČJIMA

10. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
03.09. 01.10. 01.11. 30.11. 12.01. 31.01. 20.02. 06.04. 30.04. 31.05.	Organiziranje dežurstava učenika po stanovima	Održavanje čistoće i urednosti soba i zajedničkih prostora u stanovima	odgajateljica učenici
27.9.	Odbojkaške utakmice povodom tjedna sporta	Obilježiti tjedan sporta Zadovoljiti potrebu za kretanjem i zabavom Poticati timski rad	odgajatelji učenici
15.09. 06.10. 27.10. 17.11 21.12. 02.02. 23.3. 27.4. 14.6.	Organiziranje i nadgledanje generalnog čišćenja soba i stanova	Osvijestiti potrebu održavanja higijene u prostorima u kojima učenici borave	odgajateljica učenici
05.10.	Igre bez granica	Poticati aktivnosti u obliku rekreacije te kvalitetnog korištenja slobodnog vremena. Razvijati sportski duh kod učenika i zadovoljiti potrebu za zabavom i druženjem.	odgajateljica odg. Lidija učenici
11.10.	Izrada idealnog jelovnika	Prepoznati zdrave namirnice i njihov pozitivan učinak na zdravlje Poticati zdravu prehranu učenika	odgajateljica učenici
17.10.	Odvajanje otpada	Prepoznati potrebu odvajanja otpada i koristiti pripremljene spremnike za papir i plastiku	odgajateljica učenici
11. mj	Anketa o ovisnosti i Prevencija ovisnosti - DPP	Ispitati odnos prema konzumiranju alkohola, droge i nikotina. Osvijestiti štetnost od konzumiranja sredstva ovisnosti.	pedagoginja učenici

23.01.	Detoksikacija organizma	Prepoznati zdrave namirnice i njihov učinak na zdravlje Poticati zdravu prehranu učenika	odgajateljica učenici
13.2.	Reci NE pušenju	Obilježiti Hrvatski dan nepušenja Ukazati na štetnost pušenja Motivirati na prestanak pušenja	odgajateljica učenici
29.5.	Odbojkaška utakmica	Obilježiti Svjetski dan sporta Zadovoljiti potrebu za kretanjem i zabavom Poticati timski rad	pedagoginja odgajateljica učenici
31.5.	Svjetski dan nepušenja	Obilježiti Svjetski dan nepušenja Motivirati pušače na prestanak pušenja Učvrstiti nepušače u odluci da to i ostanu	odgajateljica učenici

Broj planiranih sati: 224. Broj ostvarenih sati: 210

Ostvarene su sve planirane aktivnosti.

Kontinuirano sam vodila brigu o zdravlju učenika. Zbrinjavala bolesne učenike, upućivala kući na liječenje, konzultirala liječnike opće prakse ili radi hitnosti upućivala u hitnu službu u Ivanić-Gradu. Telefonski sam razgovarala s učenicima na kućnom liječenju i njihovim roditeljima.

Zdravstveni problemi u odgojnoj skupini:

- T. M. i K.P. – alergija na pelud i prašinu
- N. V.– intolerancija na termički neobrađenu laktozu i alergija na mačke i prašinu
- K. M. ima problem s mucanjem s kojim radi stalnih sportskih obaveza ne stigne ništa poduzimati;
- K. L. je potvrđena intolerancija na laktozu i alergija na jaja
- I.F.P. – na karate turniru povrijedio koljeno. Bio na operaciji. Odradio terapije u lječilištu Naftalan i dobro se oporavlja. I dalje redovito odlazi na treninge karatea na kojima prvenstveno radi vježbe za koljeno.
- A.S. na rukometnoj utakmici povrijedila koljeno. Operirana 11.5. U fazi je oporavka.
- L.Š. radi čestih glavobolja i sklonosti depresiji bila na obradi u bolnici. Propisana terapija koju redovito uzima. Posjećuje psihoterapeuta.

Pedagoginja S. Grbić otkrila razmišljanja o pokušaju suicida kod kuće za vrijeme školskih praznika. Obavljen razgovor s učenicom i majkom. Učenica izjavljuje da više nema suicidalnih namjera. Poslan dopis CZSS Velika Gorica o navedenim saznanjima.

Povremeno sam organizirala čišćenje i uređivanje stanova i soba učenika, te domskog okoliša.

Što se tiče športa i rekreacije, učenice M. Krajpl, K. Lisica, K. Mrazović, P. Kinderman, A. Stojanović, A. Pejić, N. Klobučar, K. Cupek, K. Palaić i M. Janjanin se aktivno i vrlo uspješno bave rukometom i treniraju u ŽRK Ivanić u Ivanić-Gradu (školske državne prvakinje i klupske državne prvakinje u svom uzrastu); učenici L. Koščević i I. F. Prižmić se također vrlo uspješno bave karateom i treniraju za klubove u Ivanić-Gradu (KIK i Mladost) gdje također ostvaruju izvrsne rezultate (redoviti plasman na europske i svjetske susrete).

Većina učenika često rekreativno igra stolni tenis, nogomet, rukomet ili odbojku ili pak treniraju u domskoj teretani.

11. SOCIJALNO I EMOCIONALNO PODRUČJE

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
03.09.	Dobrodošlica učenicima	Ostvarivanje pozitivnog i ugodnog ozračja u Domu Upoznavanje Doma i domskih prostora	odgajateljica učenici
05.09.	Ped. radionica „Tko sam ja“	međusobno upoznavanje učenika	odgajateljica učenici
12.09.	Upitnik o socio-ekonomskom statusu učenika	Upoznati socio-ekonomski status učenika odgojne skupine	odgajateljica učenici
12.09.	Izbor predstavnika odgojne skupine u Vijeće učenika	odabrati predstavnike odgojne skupine	odgajateljica učenici
13.09.	Fazanijada	Upoznati učenike koji su prvu godinu u Domu, pružiti im osjećaj dobrodošlice i pripadnosti	odgajateljica ostale odgajateljice
04.10.	Palačinkijada	Obilježiti dane zahvalnosti za	odgajateljica

		plodove zemlje	učenici
19.12.	Advent u Zagrebu	Nagraditi učenike koji su se posebno istaknuli u radu Stvoriti blagdansko ozračje među učenicima	odgajateljice L. Križanić i S. Belačić učenici
21.02.- 02.03.	Svjetsko školsko rukometno prvenstvo	Zastupati i predstaviti svoju zemlju Poticati druženje s vršnjacima iz cijelog svijeta i poštenu sportsku borbu na natjecanjima Jačati timski duh i zajedništvo Upoznati kulture i običaje raznih naroda Poticati multikulturalnost i uvažavati različitosti	Hrvatski sportski savez ravnateljica S.Š. prof. G. Bobić prof. B. Andrušić odgajateljica učenici
21.04. 04.- 06.05.	Regionalna Domijada u Virovitici Državna Domijada u Rovinju	Poticati druženje s učenicima drugih domova i poštenu sportsku borbu na natjecanjima Jačati timski duh i zajedništvo	odgajateljica ostale odgajateljice učenici

15.05.	Što mi znači obitelj	Obilježiti Međunarodni dan obitelji Osvijestiti važnost vlastite obitelji i njenu podršku u životu svakog pojedinca	odgajateljica učenici
16.05.	Maturantijada	Oprostiti se od učenika završnih razreda Nagraditi zaslužne učenike Zabava i međusobno druženje uz svečanu večeru	odgajateljica ostale odgajateljice i odgajatelj ravnatelj maturanti i ostali učenici
22.5.	Fotografiranje učenika na Norijadi	Fotografski dokumentirati važan dan za maturante za domski godišnjak	odgajateljica učenici
29.05.	Oproštaj od maturanata 5. odgojne skupine	Jačanje zajedništva Zajednički sladoledni domjenak	odgajateljica učenici
25.05. 30.05.	Fotografiranje maturanata na maturalnim večerama	Fotografski dokumentirati jednu od najvažnijih večeri učenika, njihovih profesora i roditelja	odgajateljica maturanti
12.06.	Proslava kraja nastavne godine	Uručiti pohvale zaslužnim učenicima Prisjetiti se lijepih trenutaka	odgajateljica učenici

Broj planiranih sati: 225. Broj ostvarenih ostvarenih sati: 226

Ostvarene su sve planirane aktivnosti.

Ostvaren je osjećaj dobrodošlice novim učenicima, pružanje podrške pri adaptaciji i poticanje na međusobno upoznavanje. Svi učenici su se uspješno adaptirali na domsku sredinu.

Radi boljeg upoznavanja učenika, osim individualnih razgovora, provedena je i anketa o socio-ekonomskom statusu učenika.

Održala sam 36 sastanaka odgojne skupine na kojima smo raspravljali o svim mogućim problemima u kojima se mogu naći djeca njihovog uzrasta.

Pedagoške mjere u Domu:

Nagrađeni su maturanti P. Kinderman, I. F. Prižmić, L. Sladojević i D. Živković a pohvaljeni K. Mrazović i D. Brkić radi uzornog ponašanja, sudjelovanja u domskim aktivnostima i doprinosa obogaćivanju kvalitete domskog življenja.

Iz istog razloga je na kraju nastavne godine Odgajateljsko vijeće pohvalilo učenike T. Mikliš, A. Pejić, A. Stojanović i L. Košćevića.

U školi su učenici dobili 8 pohvala nastavnčkog ili razrednog vijeća, a maturant L. Sladojević je proglašen učenicom generacije strukovnih četverogodišnjih škola.

12. KOGNITIVNO PODRUČJE

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
04.10. 02.11. 21.11. 19.12. 16.01. 13.02. 13.03. 10.04. 15.05. 05.06.	Analiza školskog uspjeha	Analizirati vlastiti školski uspjeh. Osvijestiti probleme. Donijeti pozitivne odluke.	odgajateljica učenici
24.10.	Ped. radionica "Moje mjesto za učenje"	Izdvojiti najbolje mjesto za učenje i povezati uspjeh s redovitim učenjem	odgajateljica učenici
23.11.	Predavanje i kviz „Sigurniji Internet“	Imenovati opasnosti koje krije Internet Identificirati opasnosti društvenih mreža i neovlaštene objave tuđih podataka Analizirati neprimjereno ponašanje na društvenim mrežama	odgajateljica učenici
24.11.	Smotra sveučilišta	Približiti i upoznati izbor fakulteta i viših škola u RH Poticati na odluku o nastavku školovanja nakon završene srednje škole	odgajateljica učenici 3. i 4. razreda
06.02.	Dan sigurnijeg Interneta	Obilježiti Dan sigurnijeg Interneta Provjeriti znanje o Internetu kroz kviz	odgajateljica učenici
14.03.	Dan broja π	Obilježiti Dan broja π	odgajateljica učenici
22.03.	Ped. radionica "Suvremeni pristupi učenju"	Upoznati suvremene pristupe učenju Steći uvid u vlastiti stil učenja Pokazati razne vježbe kao pripremu za učenje	odgajateljica učenici
3. – 5. mjesec	Maturalne radnje	Pomoći maturantima u računalnoj obradi maturalnih radnji i uvezivanje	odgajateljica učenici
tjedno	E dnevnik – uvid u ocjene i izostanke učenika odgojne skupine	Pravodobno reagirati na problem u učenju	odgajateljica
Prema potrebi	Mentorski rad iz matematike, informatike i fizike	Samostalno rješavati zadatke iz navedenih predmeta	odgajateljica učenici

U kognitivnom području planirano je 237, a ostvarena 262 sata. Razlog tome je velika potreba za mentorskim radom iz matematike koji je bio skoro svakodnevnik. Česta potreba je bila i za mentorskim radom iz informatike, fizike, a ponekad i kemije kod učenika svih razreda gimnazijskog usmjerenja. Kroz razgovor s roditeljima, upoznala sam se s dosadašnjim navikama učenika prvih razreda. Upoznala sam učenike s metodama efikasnijeg učenja kroz individualne razgovore i na sastancima skupine.

Kontinuirano je vođena briga oko učenja i pomoć pri učenju, kao i rješavanje bilo kakvog problema vezanog za učenje (od tumačenja nastavnog gradiva do osiguranja uvjeta i prostora rada).

Na kraju nastavne godine učenici su ostvarili sljedeći uspjeh:

- 7 učenika – odličan uspjeh (31,82 %),
- 11 učenika – vrlo dobar uspjeh (50 %),
- 3 učenika – dobar uspjeh (13,64 %)
- 1 učenica – nedovoljan uspjeh (4,54% - negativne ocjene iz matematike i latinskog jezika)

Većina učenika je poboljšala uspjeh u odnosu na prošlu godinu, a najviše učenik L. Košćević.

Učenica A. Murati je na kraju nastavne godine imala negativne ocjene iz latinskog jezika i matematike. Latinski jezik je uspjela položiti na produžnoj nastavi dok je iz matematike upućena na popravni ispit koji će se održati u drugoj polovini kolovoza.

Učenici su ostvarili ukupno 3586 opravdanih i 19 neopravdanih izostanka. Najviše opravdanih izostanaka (270) ima učenica P. Kinderman radi sportskih obaveza. Puno opravdanih izostanaka imaju i sve rukometašice 3. i 4. razreda radi čestih turnira, karatisti koji treniraju za klubove te učenice L. Šutković i N. Vukojević iz zdravstvenih razloga.

Najviše neopravdanih izostanaka ima učenica L. Šutković. Ostali učenici imaju 3 i manje neopravdanih izostanaka, a 15 ih nema niti jedan.

U odgojnoj skupini je bilo šestoro maturanata i svi su pristupili državnoj maturi.

Sve zadaće planirane na kognitivnom planu su ostvarene.

Kontinuirano je proveden posebni program "Matematika za svakoga".

Ostvarena je i suradnja s razrednicima, predmetnim profesorima, pedagoginjom i socijalnom pedagoginjom te voditeljima stručne prakse.

13. KREATIVNO PODRUČJE

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
12.09.	Anketa o izb. aktivnostima,	Poticati učenike na aktivno uključivanje u ponuđene aktivnosti	odgajateljica učenici
21.09.	Kazališna predstava „Muškarci HR“	Ponuditi kulturne programe izvan Doma. Poticati na kulturno obogaćivanje.	odg. Sanja
19.10.	Kazališna predstava „Krtice“	Ponuditi kulturne programe izvan Doma. Poticati na kulturno obogaćivanje.	odg. Sanja
22.11.	Kazališna predstava „Posljednja Freudova seansa“	Ponuditi kulturne programe izvan Doma. Poticati na kulturno obogaćivanje.	odg. Sanja
20.12.	Ped. radionica „Pahuljice“	Samostalno izraditi ukrasnu pahuljicu od papira Poticati blagdansko ozračje	odgajateljica učenici
06.02..	Otvorenje 17. godišnje izložbe karikaturista	Upoznati se sa karikaturom kao stilom likovnog izražavanja Pozirati za izradu karikature	odg. Sanja odgajateljica učenici
13.02.	Fašnik	Poticati učenike na kreativno izražavanje i maskiranje Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne baštine	odgajateljica odg. Snježana učenici
19.02.	Izložba „Nikola Tesla – mind from the future“	Ponuditi različite sadržaje izvan Doma Upoznati život Nikole Tesle Poticati kreativnost ideja	odg. Snježana ostale odgajateljice pedagoginja odgajateljica i učenici
28.02.	Muzej islamske umjetnosti u Dohi	Upoznati kulturne znamenitosti Katara	ravnateljica S.Š. odgajateljica učenice rukometašice na svjetskom prvenstvu u Dohi
22.3.	Kazališna predstava „Sjećanja vode“	Ponuditi kulturne programe izvan Doma. Poticati na kulturno obogaćivanje.	odg. Sanja
3. i 4. mjesec	Poticati učenike na sudjelovanje u kreativnim radionicama i izradi kreativnih radova za Domijadu	Potvrđivanje sebe kao kreativne osobe Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha	odgajateljica odg. Snježana učenici
16.04.	Kazališna predstava „Kako ubiti suprugu ili supruga bez suvišnih zašto“	Ponuditi kulturne programe izvan Doma. Poticati na kulturno obogaćivanje.	odg. Sanja
21.04.	Regionalna Domijada	Sudjelovanje na susretu Prezentiranje vlastitih ostvarenja	odgajatelji pedagoginja

			ravnatelj učenici
04.- 06.05.	Državna Domijada	Sudjelovanje na susretu Prezentiranje vlastitih ostvarenja	odgajateljice učenici
18.05.	Međunarodna izložba i sajam inovacija	Ponuditi različite sadržaje izvan Doma Upoznati inovativne sadržaje Poticati kreativnost ideja	odgajateljica učenici

U kreativnom području planirano je 224, a ostvareno 212 sati. Razlika u satnici je radi velike potrebe za mentorskim radom iz matematike. Unatoč tomu, sve planirano je i ostvareno samo ponešto u manjoj satnici.

Ostvarena je suradnja s drugim odgajateljicama i pedagoginjom.

Učenice iz odgojne skupine su aktivno, koliko su im to obaveze dozvoljavale, sudjelovale u svim kreativnim radionicama.

Učenik L. Sladojević je svojim modnim dizajnom „Dominus universum“ ostvario 3. Mjesto na regionalnoj Domijadi u Virovitici, a maturanim radom „Električni longboard“ osvojio zlatnu plaketu na Izložbi inovacija u Ivanić-Gradu.

Učenica T. Mikliš nas je recitacijom pjesme „Kako sam pobijedila“ predstavljala na državnoj Domijadi u Rovinju i bila vrlo zapažena.

5. POSEBNI PROGRAM

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
06.09.	Dogovor o radu	Upoznati učenike s posebnim programom „Matematika za svakoga“ i dogovor termina rada.	odgajateljica učenici
Svaka srijeda od 13.09. do 20.12.	Provjera sadržaja bilježnica iz matematike i razumijevanje sadržaja	Uvid u razumijevanje gradiva iz matematike. Ukazivanje na pogreške. Osvješčivanje razine znanja i predznanja. Utvrđivanje potrebe za mentorskim radom iz matematike. Dogovor mentorskog rada iz matematike.	odgajateljica učenici 1. razreda gimnazijskog, naftno rudarskog, i tehničkog usmjerenja
13.09. 11.10. 08.11. 06.12. 31.01. 14.03. 23.04. 31.05.	Uređivanje panoa „Matematički kutak“	Istražiti razne načine računanja kroz povijest Ponuditi drugačiji pristup matematici Upoznati zanimljivosti iz matematike Okušati se u rješavanju raznih zadataka	odgajateljica
Svaka srijeda od 17.01. do 13.06. 18.06. 19.06. 20.06. 21.06. 26.06.	Matematika za državnu maturu	Ukazivanje na tipične pogreške Sistematiziranje gradiva i zadataka Rješavanje zadataka iz matematike	odgajateljica učenici

Na području posebnog programa realizirano je svih 35 planiranih sati. Kod provjere sadržaja bilježnica iz matematike, procjena razumijevanja sadržaja i upućivanja na mentorski rad, bili su uključeni skoro svi učenici prvih razreda.

U drugom obrazovnom razdoblju pomagala sam učenicima maturantima u pripremi za državnu maturu iz matematike. Obuhvaćeno je 15 maturanata. U tom dijelu realizirano je 20 sati. Svi su maturanti vrlo aktivno dolazili na pripreme, a nekoliko ih je tražilo i dodatni mentorski rad.

Tijekom nastavne godine uređivala sam i „Matematički kutak“ – pano sa zabavnim i poučnim sadržajima iz matematike.

19. IZBORNI PROGRAM

datum	Aktivnost/sadržaj	ishodi	nositelji
06.09.	Upoznavanje sa trenericom i pravilima odbojke Odbojkaški trening	Utvrđiti zainteresiranost učenika za rad u sekciji. Utvrđiti sadržaj i termine rada. Objasniti pravila odbojke	trenerica odgajateljica učenici
13.9. 20.9.	Timski rad Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa i ozračja u igri Odbojkaški treninzi i utakmice	Ostvariti prijateljske odnose Prihvaćati različitosti i uvažavati druga mišljenja Prepoznati vlastite mogućnosti Primijeniti pravila igranja odbojke Zadovoljiti potrebu za zabavom, kreativnošću i druženjem	trenerica odgajateljica učenici
27.09.	Odbojkaška utakmica povodom europskog tjedna sporta	Obilježiti europski tjedan sporta Zadovoljiti potrebu za kretanjem i zabavom Poticati timski rad	pedagoginja trenerica odgajateljica učenici
04.10. 11.10. 18.10. 25.10.	Pozitivno navijačko ozračje Timski rad Vježbanje servisa, igre na mreži (napad i obrana) i napadačkih taktika Odbojkaške utakmice	Ostvarivati prijateljske odnose Prepoznati vlastite mogućnosti Usavršavati tehnike igranja odbojke Zadovoljiti potrebu za zabavom, kreativnošću i druženjem	trenerica odgajateljica učenici
08.11. 15.11. 22.11. 29.11.	Vježbe u paru: preciznost i stizanje lopte Timski rad Vježbanje servisa, igre na mreži (napad i obrana) i napadačkih taktika Odbojkaške utakmice	Usavršavati tehnike igranja odbojke Zadovoljiti potrebu za zabavom, kreativnošću i druženjem	trenerica odgajateljica učenici
06.12. 13.12. 20.12.	Vježbe u paru: vraćanje lopte Timski rad Vježbanje servisa, igre na mreži (napad i obrana) i napadačkih taktika Odbojkaške utakmice	Usavršavati tehnike igranja odbojke Zadovoljiti potrebu za zabavom, kreativnošću i druženjem	trenerica odgajateljica učenici
Svaka srijeda od 17.01. do 11.04.	Zagrijavanja Vježbe u paru i na mreži Kondicijske vježbe Vježbanje servisa i napadačkih tehnika Odbojkaške utakmice	Usavršavati tehnike igranja odbojke Zadovoljiti potrebu za zabavom, kreativnošću i druženjem	trenerica odgajateljica učenici
10.04. 12.04.	Odbojkaške utakmice	Pripremiti se za Domijadu	odgajateljica učenici
21.04.	Odbojkaški turnir na regionalnoj Domijadi	Demonstrirati naučene vještine Poticati poštenu sportsku borbu	trenerica odgajateljica učenici
25.04. 02.05.	Priprema za državnu Domijadu	Pripremiti se za Domijadu	trenerica odgajateljica učenici
04.05. 05.05.	Odbojkaški turnir na državnoj Domijadi	Demonstrirati naučene vještine Poticati poštenu sportsku borbu	odgajateljica učenici
09.05. do 13.06.	Rekreativni treninzi	Promicati zdrave stilove života Zadovoljiti potrebu za kretanjem Druženje i zabava	odgajateljica učenici

U odbojkašku sekciju upisano je 24 učenica i učenika. Većina ih je vrlo aktivno.

Stručni dio treninga odbojke održavala je u prvom obrazovnom razdoblju trenerica – vanjska suradnica Marina Glog, magistra kineziolog u edukaciji. Kad je ona odustala radi velikog stupnja trudnoće, trening je na njenu preporuku preuzela Tihana Mihalj, studentica, članica odbojkaškog kluba u Ivanić-Gradu i trenerica mlađih uzrasta u istom klubu.

Ukupno je održano je 30 sati na kojima su trenirane različite tehnike odbojke uz stručno vodstvo trenerice i 7 sati odbojkaških utakmica i rekreativnih treninga samo s odgajateljicom. Ukupno 37 sati. Termin održavanja je bio jednom tjedno po jedan sat. Srijedom od 22,00 do 23,00 sati. I još par dana dodatnog treninga pred Domijade. Na regionalnoj Domijadi smo osvojili prvo, a na državnoj peto mjesto.

20. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Godišnji plan i program rada odgajatelja
 Godišnji plan i program rada odgojne skupine
 Individualni plan stručnog usavršavanja
 Godišnji plan i program Odbojke
 Plan i program posebnog programa: Matematika za svakoga
 Plan i program adaptacije učenika
 Mjesečni planovi i program rada

21. SURADNJA

Suradnja s roditeljima:

Početak školske godine održala sam roditeljski sastanak s roditeljima učenika 1. Razreda.

Ostvareno je 168 telefonskih i 74 direktna kontakta. Najviše kontakata sam ostvarila s roditeljima učenica - rukometašica. Razgovarali smo o zdravlju učenica i dogovarali izlaske vikendom.

Ostale teme individualnih kontakata: pedagoška dokumentacija, zdravlje učenika, uspjeh i izostanci s nastave, izlasci, ponašanje, prehrana, sportske obaveze, dozvola za izlet, plaćanje Doma.

Suradnja sa školom:

Realizirano je 17 odlazaka u školu radi roditeljskih sastanaka za rukometašice, prikupljanja pedagoške dokumentacije i obavljanja praktične nastave. Također je ostvarena suradnja sa školskim domarom prilikom korištenja školske dvorane radi odbojkaških treninga u 35 termina.

Redovito sam surađivala i s razrednicama u školi, kao i sa stručno-pedagoškom službom te voditeljicom praktične nastave i ravnateljicom.

Najbolja suradnja ostvarena je s razrednikom Goranom Bobićem.

Suradnja s ostalima:

Ostvarena je suradnja sa: Domom zdravlja Ivanić-Grad (odlazak s učenicima u Hitnu službu i prebacivanje kartona učenika), Ambulantom Posavski Bregi (liječnički savjeti), POU Ivanić-Grad (odlazak na kazališna predstave), CARnetom (održavanje internet veze), Kuliš prometom (nabavka tonera i sl.), Protronicom (nabavka informatičke opreme), LM Zone j.d.o.o. (održavanje računala), HŽOm (popust na grupna putovanja vlakom), ŽRK Ivanić (obaveze rukometašica), HZZO (potvrda prebacivanja kartona učenika), Linea studio za design (izrada majica za Domijadu, maturantijadu i djelatnike), PU Ivanić-Grad, osoblje hotela Sport, pedagoginja OŠ Đuro Deželić (nestanak mobitela učenika), MZOSom i AOO (stručno usavršavanje).

22. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Individualni program usavršavanja realiziran je praćenjem pedagoške periodike školske novine, matematičkog časopisa MFL, online predavanjima, čitanjem pedagoške, matematičke fizičke i informatičke domske literature.

Tijekom školske godine prisustvovala sam sljedećim predavanjima i seminarima:

- 20. smotra Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 24. studeni
- Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova RH, Omiš, 07. do 09. Ožujak
- Međunarodna izložba inovacija, Ivanić-Grad, 18. svibanj
- Razvoj GUI aplikacija u Javi, Algebra, Zagreb, 27. Lipanj
- Zabavno i poučno programiranje kroz Arduino platformu, Algebra, Zagreb, 28. Lipanj

Uz to, stručno sam se usavršavala i u ustanovi, na sjednicama Odborničkog vijeća te Aktivima odgajatelja. Na Aktivima, uz redovit rad na operacionalizaciji planova i programa, obrađene su i slijedeće teme:

7. Tišina (S. Grbić)
8. Expecto Patronum (S. Tortić)
9. Motivacija i emocije (S. Belačić)
10. Treba li se sreća poučavati u školi (L. Križanić)
11. Usamljenost (N. Kukić)
12. Govor tijela (N. Srdović)

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Redovito sam vodila propisanu obaveznu dokumentaciju: Dnevnik rada odgojne skupine, Matičnu knjigu, Registar matične knjige, Pregled rada učeničkih aktivnosti

Vodila sam tjedne pripreme, pripreme sastanka odgojne skupine, pripreme za odbojkašku sekciju, pripreme za pedagoške radionice i pripreme za poseban program.

Od evidencija sam vodila bilježnice školskog uspjeha i izostanaka, razgovora s učenicima i roditeljima i zapisnika sa sastanaka odgojne skupine.

23. RAD U STRUČNIM TIJELIMA

Prisustvovala sam svim Odborničkim vijećima, Aktivima odgajatelja i radnim dogovorima i Domskim odborima. Te radila u inventurnoj komisiji.

Održavala sam (koliko su mi znanje i mogućnosti dopuštali) računala u informatičkoj učionici. Suradivala sam Ministarstvom prosvjete i športa, odjela za informatizaciju. Pomagala sam u računalnim poslovima svim djelatnicima Doma.

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA (PEDAGOGINJA SNJEŽANA GRBIĆ)

PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Tijekom školske godine izvršila sam sva potrebna planiranja i programiranja:

- godišnji plan i program rada Doma
- godišnji plan i program rada odgajateljskog vijeća, aktivna odgajatelja, vijeća učenika
- plan i program obogaćivanja života u Domu
- godišnji plan i program pedagoginje
- mjesečni planovi i programi rada pedagoginje
- tjedni planovi rada pedagoginje
- plan i program izborne aktivnosti – stolni tenis
- plan i program stručnog usavršavanja
- Domski preventivni plan i program
- plan i program Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
- tjedna planiranja odgojno-obrazovnog rada
- pripreme za rad
- plan rada odgajatelja po smjenama i mjesecima.

Osim planiranja i programiranja potrebnog na nivou Doma sudjelovala sam i u planiranju i programiranju rada odgajatelja sugestijama, savjetima, evaluacijama prošlih programa, praćenjem realizacije, sudjelovanjem u didaktičko-metodičkim operacionalizacijama programa – mjesečno i tjedno, osiguravanjem optimalnih uvjeta za uspješno izvođenje zacrtanog.

Izvršena su potrebna planiranja rada odgajatelja po smjenama – mjesečno, godišnje i utvrđena su radna zaduženja.

Radila sam na usklađivanju planova odgajatelja te prilagođavanju interesima i razvojnim potrebama učenika.

ANALIZA, PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sve planove i programe rada Doma i odgajatelja sam kontinuirano pratila, kvalitetu i realizaciju. Realizirano je sve što je planirano.

Odgajatelj sam upoznavala s inovacijama u kurikulumu, novim pedagoškim zahtjevima ili izmjenama u pravilnicima i zakonima rada učeničkih domova.

Evaluacija se izvodi polugodišnje. Rezultat su izvješća o radu na kraju polugodišta i školske godine.

Potrebne analize i evaluacije planova i programa koja su izvršena :

- izvješće o radu pedagoga
- izvješće o radu sportske sekcije stolni tenis
- izvješća o radu posebnih programa
- izvješće o radu Vijeća učenika
- izvješće o izostancima i pedagoškim mjerama
- izvješće o suradnji odgajatelja
- samoevaluacija pedagoginje i odgajatelja
- analiza i praćenje postignuća i napredovanje učenika (školski uspjeh, osobni razvoj).

RAD S UČENICIMA

Tijekom godine najviše sam radila neposredno s učenicima zbog zahtjevne i dinamične strukture upisanih korisnika. Aktivnosti koje su planirane i realizirane tijekom godine su:

- prijam i smještaj učenika,
- formiranje odgojnih skupina
- analiza ankete učenika o socio-ekonomskom statusu, slobodnom vremenu i izbornim aktivnostima, sportskim navikama i ponašanjima
- provođenje posebnih (prevencija nasilja i ovisnosti) i izbornih programa – stolni tenis
- provođenje mjera zaštite zdravlja
- organiziranje i praćenje rada u Vijeća učenika
- sudjelovanje u organizaciji i praćenju kulturnih i javnih aktivnosti: Sportski mjesec u Domu, fazanijada, adaptacijski izlet u Karlovac i Ozalj, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Igre bez granica, Smotra sveučilišta, kazališne predstave , Sv. Nikola, Advent u Zagrebu, Božićna priredba i revija frizura, Regionalna domijada, Državna domijada, Svjetski dan sporta
- briga o prehrani i podjela obroka
- briga i rad s učenicima sportašima, praćenje treninga i natjecanja, ozljede, usklađivanje s školskim obvezama
- humanitarna akcija sakupljanja čepova

- upisi i ispisi iz Doma
- organiziranje čišćenja okoliša, stanova i soba
- organiziranje rada čajne kuhinje.

Sve planirane aktivnosti tijekom polugodišta su realizirane osim za vrijeme bolovanja i plaćenog dopusta zbog smrtnog slučaja.

S učenicima sam radila individualno, u malim grupama, s odgojnim skupinama, s svim učenicima. Metode rada koje sam primjenjivala: najviše razgovor, savjetovanje, podrška, pedagoške radionice, rasprave, prezentacije, diskusije, predavanja, izleti, posjeti predstavama.

Učenici s posebnim potrebama

Intenzivno sam radila s učenicima s posebnim potrebama s poremećajima u razvoju kojih je bilo pet. Učenici imaju LMR, disleksiju, disgrafiju i diskalkuliju. Učenike sam svakodnevno pratila, pružala pomoć i podršku u svakodnevnom životu, primjenjivala individualni i mentorski rad od održavanja higijene, brige za zdravlje, redovitog odlaska u školu i praksu, redovitog učenja, organiziranja slobodnog vremena.

Aktivnosti koje su provedene:

- mentorstvo učenicima 2. razreda koja obavlja stručnu praksu kod mene
- individualni i mentorski rad s učenicom zbog problema u adaptaciji, slabog materijalnog statusa i loše razvijenih higijenskih navika
- svakodnevni razgovori s svim učenicima o njihovim planovima, aktivnostima, osjećajima, odnosima s drugim učenicima
- planovi učenja i praćenje realizacije za integrirane učenike
- praćenje i podrška učenicima koja je doživjela obiteljsko nasilje
- praćenje i podrška učenicima koja je doživjela prometnu nesreću.

Dvoje učenika polazi školu po posebnom programu za pomoćnog administratora a troje učenika je integrirano u redovnu trogodišnju školu, trgovački ili frizersku. Učenici su rado prihvaćali pomoć i poštovali Kućni red Doma. Koordinirala sam suradnju odgajatelja i ostalih djelatnika Doma u brizi za učenike. Intenzivno sam surađivala s profesorima i stručnim suradnicama u školi i roditeljima.

Učenici s teškoćama u učenju i ponašanju

Ove školske godine radila sam na identifikaciji učenika s teškoćama, definiranju problema, izradi individualnih planova učenja, pružanje podrške, suradnja s odgajateljima koji su radili individualno, organiziranja pomoći u učenju, razgovoru s roditeljima, profesorima i stručnim suradnicama u školi. Uzrok teškoća u učenju su: slabe kognitivne sposobnosti, slabo pamćenje, fluktuacija pažnje, slaba koncentracija, slabo predznanje te nedostatak motivacije.

Aktivnosti koje su provedene:

- praćenje i podrška učenicima s disleksijom, suradnja s odgajateljicom koja pruža neposrednu pomoć u učenju
- upućivanje učenika u suradnju s socijalnom pedagoginjom škole na testiranje za disleksiju zbog prilagodbe državne mature
- organizacija učenja, osiguravanje prostora i uvjeta za učenje, organiziranje pomoći u učenju (odgajatelji, učenici), poticanje na redovitost učenja
- praćenje i podrška učenicima u nastavku školovanja, suradnja s KTŠ u Bjelovaru
- izrada individualnih planova učenja
- evidencija učenika s negativnim ocjenama
- praćenje ispravljanja negativnih ocjena
- otkrivanje uzroka loših ocjena
- pružanje podrške i poticanje učenika na bolji uspjeh
- praćenje redovitosti odlazaka u školu i na praksu
- praćenje i podrška učenicima na produžnoj nastavi
- nabava didaktičkih sredstava i pomagala (školske knjige, lektira, enciklopedije)
- dostupnost i korištenje IKT tehnologije.

Individualno sam radila s učenicima s neprihvatljivim ponašanjem zbog kojeg su dobili pedagoške mjere. Radila sam i s učenicima koji nisu dobili pedagoške mjere ali su se u nekim situacijama neprimjereno ponašali.

Aktivnosti koje su provedene:

- uočavanje i evidentiranje neprimjerenog ponašanja kod učenika, razgovor i osvješćivanje problema, rad na promjeni ponašanja

- razgovor i praćenje učenika s pedagoškim mjerama
- razgovor i praćenje učenika koji konzumiraju psihoaktivne droge, jačanje zaštitnih čimbenika
- razgovori i praćenje učenika 1. razreda u periodu adaptacije.

Učenici s obiteljskim problemima

Radila sam na identifikaciji ovih problema, otkrivanju signala, senzibiliziranju odgajatelja i škole na probleme ovih učenika, surađivala sam s socijalnim radnicima, roditeljima, pružala podršku, savjetovala i pratila razvoj ovih učenika. Dvoje učenika su u tretmanu CZSS zbog nedostatka roditeljske skrbi i slabog socijalnog statusa.

Aktivnosti koje su provedene:

- podrška i razgovori s učenicom zbog promjene skrbnika, odnosa s novim skrbnicima i nadzora Centra za odgoj djece i mladeži
- podrška i razgovori s učenicima čiji su roditelji psihički i fizički bolesni
- razgovori s učenicima čiji su roditelji u postupku razvoda ili su imali težak razvod
- podrška i praćenje učenika čiji su roditelji na radu u inozemstvu.

Sve što sam planirala je realizirano osim nekih suradnji koje nisu mogle biti planirane s obzirom na nepoznatu strukturu učenika koja se prvi put upisala u Dom te nepredvidivih obiteljskih situacija.

Učenici s psihičkim i emocionalnim teškoćama

U Domu ima nekoliko učenika s psihičkim i emocionalnim teškoćama. Neke od njih pratim više godina, kod nekih su se teškoće smanjile, neki svoje tegobe drže pod kontrolom liječnika i obitelji, neki su razvili zdrave strategije suočavanja sa stresom.

Aktivnosti koje su provedene:

- praćenje, podrška i razgovor s učenicom koja muca
- praćenje, podrška i razgovor s intovertiranim učenicima
- praćenje, podrška i razgovor s učenicima koji imaju različite psihosomatske tegobe (glavobolja, izostanak menstruacije, ozljede, trboblje, alergije i astme)
- praćenje i podrška učenice s dijagnozom depresije, liječenje psihoterapijom i tabletama
- praćenje i podrška učenicama s paničnim i anksioznim tegobama
- praćenje i podrška učenicama s namjerom i pokušajem suicida
- praćenje i podrška učenicama čiji je kolega iz škole počinio suicid
- praćenje i podrška učenicama koje su doživjele prometnu nesreću.

Učenike sam redovito pratila, surađivala s roditeljima, odgajateljima, pedagoginjama u školi, pružala im podršku, savjetovala, upućivala na liječničke preglede.

Planirane aktivnosti rada s učenicima s psihičkim teškoćama su u potpunosti realizirane.

RAD S RODITELJIMA

Suradnju s roditeljima, udomiteljima i skrbnicima sam provodila redovito. Održala sam individualne razgovore s roditeljima koji su to tražili ili je bilo potrebno. Najviše razgovora je bilo s roditeljima:

- učenika s posebnim potrebama - suradnja s njima je vrlo kvalitetna i intenzivna, roditelji rado surađuju
- učenika s teškoćama u učenju
- učenika s neprihvatljivim ponašanjem
- učenika s slabim financijskim statusom
- učenika s psihičkim i emocionalnim teškoćama
- bolesnih učenika – kronične ili akutne bolesti.

S roditeljima sam razgovarala, savjetovala ih, upućivala na stručnu pomoć izvan Doma (CZSS, liječnici, psiholozi, savjetovališta, škola).

RAD S ODGAJATELJIMA

S odgajateljima sam radila individualno, skupno u radu odgajateljskih vijeća i aktiva, pružala sam pomoć i savjetovanje u planiranju i programiranju odgojnog i obrazovnog rada u svim segmentima. Pratila sam realizaciju planova i programa, evaluirala ih, davala sugestije i upute za poboljšanje, pružala stručnu

didaktičko-metodičku pomoć jer odgajatelji iz tog područja imaju slabije znanje. Provela sam evaluaciju i unaprjeđenje rada praćenjem rada odgajatelja na sastanku odgojne skupine. Plan praćenja rada je jednom godišnje. Odgajateljima sam pružala potporu i pomoć u rješavanju težih emocionalnih, socijalnih i zdravstvenih problema s učenicima. Koordinirala sam i usmjeravala odgajatelje na stručno usavršavanje te ih informirala o svim promjenama i aktivnostima u radu.

Intenzivnije sam surađivala s odgajateljima L.Križanić i N.Kukić zbog učenika 1. razreda koji su imali problema u adaptaciji te većeg broja učenika s posebnim potrebama.

Surađivala sam sa odgajateljima u prilagodbi i korištenju e-dnevnika u školi.

Radila sam na uvođenju i praćenju rada odgajateljice na zamjeni te skrivila o zamjenama odgajatelja.

SURADNJA S OSTALIMA

Suradnja koja je planirana s obzirom na strukturu učenika i specifičnosti rada Doma je realizirana u potpunosti. Surađivala sam s ostalim djelatnicima Doma, koordinirala rad različitih službi i brinula se da se svi bave odgojno-obrazovnim radom s učenicima te osiguraju uvjeti za kvalitetan život u Domu (kuharice, spremačice, pralje, domar, ekonom, portiri, ravnatelj, tajnica, računovodstvo).

Ostvarena je suradnja s:

- Srednjom školom Ivan Švear – socijalna pedagoginja, pedagoginja, voditeljica prakse, profesori
- liječnici Doma zdravlja Ivanić-Grad, školska liječnica
- službenici Policijske postaje Ivanić-Grad
- službenici CZSS Ivanić-Grad, Đurđevac, Novska, Velika Gorica, Kutina
- Županijsko državno odvjetništvo u Velikoj Gorici
- učenički domovi, osobito iz regije
- pedagoginja KTŠ Bjelovar
- Udruga Maslačak iz Križevaca
- Epidemiološka služba Zagrebačke županije
- Županijski ured za obrazovanje – statistike, pedagoška dokumentacija
- frizerski saloni u kojima učenice obavljaju praksu
- sportski karate klub Mladost i Kik
- ŽRK Ivanić.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom školske godine stručno sam se usavršavala individualno na temu: kurikulmska reforma, psihičko zdravlje adolescenata i čitanje knjige „Epidemija popustljivog odgoja“, webinar: „Upravljanje školom“ i „E-portfolio i njegove mogućnosti“.

Čitala sam stručne knjige i periodiku (Napredak, Školske novine).

U Domu sam se usavršavala na Aktivima odgajatelja. Teme su bile:

- „Tišina“, predstavljanje knjige
- Expecto patronum, pedagoška radionica
- Motivacija i emocije
- Treba li se sreća poučavati u školi
- Usamljenost
- Govor tijela.

Izvan Doma sam sudjelovala na slijedećim seminarima:

- Suicidalno i auto-agresivno ponašanje u djece i mladih, Zagreb 4.9.
- sudjelovanje na sastanku u organizaciji CZSS Ivanić-Grad, Ivanić-Grad 12.10.
- ŽSV stručnih suradnika, Zagreb 27.10.

- Zdravlje u svakoj veličini tijela, Zagreb 8.12.
- ŽSV ŠPP Grada Zagreba i Zagrebačke županije, Zagreb 12.12.
- webinar Kurikularna reforma
- ŽSV ŠPP Grada Zagreba i Zagrebačke županije, Zagreb 30.1.
- ŽSV stručnih suradnika, Zagreb 6.2.
- ŽSV ŠPP Grada Zagreba i Zagrebačke županije, Zagreb 12.6.
- on-line ankete o anksioznosti i kockanju
- Ljetna škola, Zagreb 27.-29.8.

Pratila sam izdavanje i nabavljala stručnu literaturu za potrebe svih djelatnika.

Aktivno sam sudjelovala i organizirala 7 sjednica odgajateljskog vijeća i 11 aktiva odgajatelja. Vodila sam evidenciju i koordinirala stručno usavršavanje odgajatelja.

Sve planirane aktivnosti iz stručnog usavršavanja su realizirane.

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Statističke evidencije i pedagoška dokumentacija su vođeni prema Zakonu o srednjem školstvu te prema specifičnim potrebama Učeničkog doma. Dokumentacija je organizirana kao učenička, odgajateljska i domska. Pedagošku dokumentaciju i evidencije sam polugodišnje pregledala i valorizirala.

Redovito sam nabavljala pedagošku dokumentaciju, brinula o njoj, čuvala i arhivirala.

Realizirane aktivnosti:

- praćenje i nabava stručne literature
- primjena ICT tehnologije
- skrb, nabava i ažuriranje domske dokumentacije
- skrb, nabava i praćenje odgajateljske dokumentacije
- skrb, nabava i ažuriranje učeničke dokumentacije
- vođenje osobne dokumentacije
- vođenje različitih evidencija učenika, odgajatelja i Doma
- suradnja s tajnicom – arhiviranje dokumentacije, sudjelovanje u vođenju e-matice učenika, provođenje Zakona o zaštiti osobnih podataka.

OSTALI POSLOVI

Organizirala sam i sudjelovala u ostalim poslovima:

- rad u inventurnoj komisiji.

IZVJEŠĆE O RADU SPORTSKE SEKCIJE STOLNI TENIS

Cilj i zadaci sekcije stolni tenis su u potpunosti realizirani kako je planirano. Planirani ishodi i aktivnosti su zadovoljili potrebe za druženjem, zabavom, kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena te razvojem kreativnosti, samopouzdanja i samopoštovanja učenika. Zadaće i ishodi su realizirani kroz aktivnosti koje su planirane po mjesecima, određeni su nositelji, rokovi, mjesto i vrijeme.

Rad sekcije se odvijao jednom tjedno po jedan sat, utorkom. Održano je 30 sastanka, realizirano je 34 sata. pojedine aktivnosti su trajale duže od 1 sata. Realizirano je 1 sata manje zbog bolovanja.

U sekciju je tijekom polugodišta bilo upisano 14 učenika, 2 učenika se ispisalo a 10 učenika je redovito vježbalo. U rad sekcije su se povremeno uključivali i učenici koji nisu članovi.

Aktivnosti koje su realizirane:

- informiranje o utjecaju tjelesnih aktivnosti na zdravlje
- anketiranje o tjelesnoj aktivnosti
- informiranje o pravilima stolnog tenisa
- informiranje o pravilima stolnog tenisa na Domijadi
- redovito treniranje i vježbanje
- stjecanje i održavanje kondicije – teretana i ostali domski sportovi

- projekt „Sportski mjesec u Domu“- turnir
- jesenski turnir za 1. razred
- izrada plakata o stolnom tenisu
- izrada plakata – prezentiranje uspjeha
- turnir u parovima
- nabava, održavanje i evidencija sportskih rekvizita
- sudjelovanje na Regionalnoj domijadi
- sudjelovanje na Državnoj domijadi
- obilježavanje Svjetskog dana sporta
- uključivanje u školska natjecanja.

IZVJEŠĆE O PROGRAMU AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

Nositelji programa su ravnatelj, stručni suradnik-pedagoginja, odgajateljica S.Tortić, Bruno Beronić (predsjednik Vijeća učenika) i Marijan Rustja (član Vijeća roditelja). Glavni koordinatorski stručni suradnik-pedagoginja.

U Domu su provedene mjere prevencije: upućivanje učenika na prijavu svih oblika nasilja u Domu, obitelji i okruženju, postavljen je pano s porukom o mjestu nulte tolerancije na nasilje.

Mjere prevencije **s učenicima** su provođene u :

- **individualnom radu** – rad s učenicima koji doživljavaju nasilje i učenicima koji vrše nasilje u Domu, obitelji i okruženju, pružanje podrške i zaštite, osnaživanje učenika, upućivanje učenika na prijavljivanje, izricanje pedagoških mjera, briga i praćenje liječenja, primjena medijacije
- **radu odgojne skupine** – informiranje učenika o vrstama i oblicima nasilja, karakteristikama učenika koji doživljavaju nasilje i učenika koji vrše nasilje, kako se oduprijeti, kako i gdje tražiti pomoć, kome prijaviti nasilje u Domu ili okruženju, senzibiliziranje učenika za problematiku, razvijanje socijalnih vještina kroz radionice nenasilnog rješavanja sukoba, senzibiliziranje učenika na prijavu nasilja
- **radu s svim učenicima** – razvijanje ozračja sigurnosti, prijateljstva, pomoći, tolerancije i odgovornosti, učenje o ljudskim pravima, utvrđivanje fenomenologije nasilja u Domu, omogućavanje ostvarivanja učeničkih prava na standard, sudjelovanje, razvoj i zaštitu, upotreba govora nenasilja, aktivno uključivanje učenika u planiranje i programiranje rada i života u Domu, uključenost u preventivne programe i povjerenstva.

Realizirane su aktivnosti:

- Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad ženama, izrada plakata
- Obilježavanje Dana nenasilja, izrada plakata
- Pedagoška radionica: Nasilje među vršnjacima (2.,3. i 5. OS - 1. raz.), pedagoginja
- Anketiranje učenika 1. razreda o nasilju u Domu- identificiranje problema u svim odgojnim skupinama, pedagoginja
- Podjela letaka, plakata i brošura o nasilju udruge „Hrabri telefon“ i Poliklinike za zaštitu djece
- Predavanje: Sigurnost na internetu, učenici 1. raz., odgajateljica N.Srdović
- individualni razgovori i savjetovanja učenika o sigurnom korištenju interneta
- obilježavanje Dana ružičastih majica, plakat, majice, baloni, fotografiranje, pedagoginja
- individualni rad s učenicom koja je doživjela obiteljsko nasilje
- individualni rad s učenicama s namjerom i pokušajem suicida

Aktivnost vezane uz edukaciju **odgajatelja** su realizirane:

- stručno usavršavanje u području prevencije nasilja, aktivni i seminari stručnih suradnika i odgajatelja, domski aktivni, odgajateljska vijeća
- prepoznavanje signala i ponašanja učenika izloženih nasilju, prijavljivanje svih oblika nasilja
- osnaživanje i individualni rad s učenicima koji doživljavaju nasilje i učenicima koji vrše nasilje
- evidencija neprihvatljivog ponašanja i svih oblika sukoba i nasilja
- sankcioniranje nasilnih oblika ponašanja, izricanje pedagoških mjera
- informiranje o rezultatima ankete na Aktivu
- nabava stručne literature
- suradnja s roditeljima i stručnim suradnicima srednje škole
- suradnja s nadležnim tijelima: policija, CZSS, školski liječnik, županijsko državno odvjetništvo.

Aktivnosti edukacije **roditelja** :

- informiranje o problemu nasilja u Domu (roditeljski sastanak, individualno)
- upućivanje na pomoć izvan Doma (udruge, policija, liječnici, savjetovišta, socijalne ustanove)
- savjetodavni rad, upućivanje na suradnju s odgajateljima i pedagoginjom
- sudjelovanje i uključivanje u odgojno-obrazovne aktivnosti, Vijeće roditelja.

U ovoj školskoj godini nije bilo evidentiranih nasilnih ponašanja između učenika. Učenici su u potpunosti senzibilizirani za ovu problematiku tako da odmah reaguju i prijavljuju.

U ovoj školskoj godini nije bilo izricanja pedagoških mjera zbog nasilnih oblika ponašanja.

U ovoj školskoj godini smo imali slučaj obiteljskog nasilja nad djetetom, dvije namjere suicida te jedan pokušaj suicida. Namjera i pokušaj suicida se nije dogodio u Domu već za vrijeme boravka učenika kod kuće. Na sve navedene slučajeve smo postupili prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji i Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima.

Većina aktivnosti i ishodi koji su planirani su realizirani. Planirano je 35 sati rada na programu a realizirano je 32 sata zbog bolovanja i smrtnog slučaja pedagoginje. Nije realizirana pedagoška radionica Kvalitetna adolescentska veza.

IZVJEŠĆE O DOMSKOM PREVENTIVNOM PROGRAMU

Program prevencije ovisnosti provodi se od 1998. godine kontinuirano. Nositelji programa su svi odgajatelji i ravnatelj a koordinator je stručni suradnik-pedagoginja. U realizaciju programa su uključeni svi djelatnici Doma, učenici i roditelji. Aktivnosti u radu su bile usmjerene prema ovim činiteljima. Najmanje se radilo s roditeljima zbog prostorne udaljenosti i slabih prometnih veza. Svi ishodi i aktivnosti iz programa su realizirani. Planirano je 35 sati i realizirano je 32 sati. Tri sata manje su realizirana zbog bolesti i smrtnog slučaja pedagoginje. Aktivnosti iz programa su se provodile kontinuirano tijekom školske godine kroz PiP rada odgajatelja, PiP rada pedagoginje i PiP rada Doma.

Aktivnosti realizirane u radu s **odgajateljima** su bile:

- nabava stručne literature, periodike, edukativnih materijala, plakata
- senzibiliziranje za tematiku,
- suradnja s stručnjacima izvan Doma (savjetovišta) i roditeljima
- evidencija i praćenje učenika koji koriste sredstva ovisnosti
- izvješće sa seminara na Aktivu

- izvješće o rezultatima ankete na Aktivu
- informiranje na Aktivu o abecedi prevencije, dokumentu Minimalni standardi prevencije ovisnosti djece i mladih u odgojno-obrazovnom sustavu i obrascima za planiranje i izvješćivanje o primjeni ŠPP koji će se primjenjivati od slijedeće školske godine .

Rad s učenicima se provodio na tri razine.

- **Sa svim učenicima** – kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena, uključivanje učenika u izborne, posebne i interesne programe te aktivnosti obogaćivanja života u Domu, aktivno sudjelovanje u planiranju aktivnosti kroz Vijeće učenika.
- početkom školske godine anketirani su svi učenici o zlouporabi sredstava ovisnosti kako bi se utvrdila etiologija i fenomenologija ovakvog rizičnog ponašanja
- za sve učenike su organizirane pedagoške radionice, diskusije, izrada plakata, izleti, posjeti, sportska natjecanja, likovne radionice s ciljem prevencije i informiranja o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti i posljedicama, vježbanja socijalnih vještina te pozitivnom korištenju slobodnog vremena i zdravim stilovima života.
- obilježeni su značajni datumi – Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
- izricanje pedagoških mjera sprječavanja za konzumiranje sredstava ovisnosti
- **Sa odgojnom skupinom, malim skupinama** – učenici su informirani o posljedicama i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti. Kroz pedagoške radionice vježbale su se socijalne vještine (donošenje odluka, opiranje pritisku vršnjaka), utjecalo se na stavove prema ovisnosti. Uređivao se pano s porukama i informacijama o ovisnosti, učenicima su podijeljeni leci Crvenog križa i savjetovališta Mali plac, bila im je ponuđena i dostupna stručna literatura. U malim skupinama su se identificirali rizični učenici s kojima se individualno radilo.
- **Individualni rad** – usmjeren na praćenje, podršku i savjetovanje učenika koji imaju osobnih i obiteljskih problema te povremeno konzumiraju neka od sredstava ovisnosti – cigarete, alkohol, marihuana.

Realizirane aktivnosti:

- Anketiranje svih učenika, utvrđivanje fenomenologije
- preventivna aktivnost: Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti, izrada plakata
- Pedagoška radionica:“Mladi i konzumiranje droga“, pedagoginja, učenici 1. raz.(2.,3. i 5.OS)
- interaktivni razgovor o stavovima prema konzumiranju droga, učenici 2.OS
- razgovor i informiranje učenika o posljedicama konzumiranja droga u malim grupama
- razgovor s učenicima 1. i 2. OS o posljedicama konzumiranja kužnjaka, učenje na stvarnom slučaju
- suradnja s službenicima policijske postaje
- preventivna aktivnost: Sportski mjesec u Domu, uključivanje svih učenika u sportske aktivnosti
- individualni rad s učenicima koji konzumiraju marihuanu
- preventivna aktivnost: Svjetski dan sporta, uključivanje učenika u sportske igre

Rad s **roditeljima** se realizirao na roditeljskom sastanku. Roditelji su bili informirani o konzumiranju sredstava ovisnosti učenika u Domu , o zakonu o zabrani pušenja i sankcijama te planu i programu rada.

Najviše se radilo s roditeljima/skrbnicima individualno – razgovori, savjetovanja, i to onih učenika koji su povremeno ili često konzumirali neka od sredstava ovisnosti ili je izražena sumnja u konzumaciju. Roditeljima je pružena podrška i savjeti u prevladavanju adolescentskih kriza te kako pomoći djetetu u odrastanju.

IZVJEŠĆE O RADU VIJEĆA UČENIKA

Sve aktivnosti koje su planirane u programu su realizirane. Vijeće učenika u Učeničkom domu Ivanić Grad čini 5 učenika predstavnika odgojnih skupina. Voditeljica Vijeća učenika je pedagoginja.

Tijekom školske godine održana su 4 sastanka Vijeća učenika i jedno sudjelovanje u radu županijskog Vijeća učenika u Brdovcu.

Aktivnosti koje su realizirane su:

- izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara
- analiza Kućnog reda Doma
- analiza i prijedlozi unaprijeđivanja uvjeta života i rada u Domu
- sudjelovanje u poboljšanju domskih uvjeta – opremanje čajne kuhinje i teretane
- izrada info-panoa o Vijeću učenika
- prehrana učenika – prijedlozi jelovnika odgojnih skupina, ponašanje u blagovaonici, odnos prema hrani, pisanje pravila ponašanja u čajnoj kuhinji, čuvanje i konzumiranje hrane, zaštita zdravlja
- provođenje higijene u stanovima – pravila ponašanja i obaveze učenika
- informiranje učenika o zakonima i pravilnicima
- prijedlozi poboljšanja rada izbornih sekcija i uvođenje novih
- organiziranje i aktivno sudjelovanje u kulturnim, sportskim i zabavnim aktivnostima
- obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca 17.11. (nije realizirano)
- prijedlozi mjera i aktivnosti u svrhu prevencije nasilja i ovisnosti
- humanitarna akcija sakupljanja čepova
- sudjelovanje predsjednika Vijeća učenika u Županijskom vijeću učenika u Brdovcu 8.12.
- suradnja s ravnateljem i odgajateljima na sastancima Vijeća
- obilježavanje Dana ružičastih majica
- sudjelovanje predsjednika Vijeća B.Beronića u učeničkom žiriju na Domijadi.

Usvojeno na sjednici Domske odbora 28.09. 2018. god.

KLASA : 602-03/18-01/34

URBROJ : 238/10-52-01-18-1

Ivanić-Grad , 28.09.2018. god.

Predsjednica Domske odbora:

Sanja Tortić

Ravnatelj:

Drago Šilić,prof.