

Učenički dom Ivanić Grad
Ulica Slobode 37
10310 Ivanić-Grad

**IZVJEŠĆE O RADU DOMA
na kraju šk.god. 2023./24.**

U Ivanić-Gradu, rujan 2024.

Sadržaj

I.	Uvjeti rada.....	3
	1. Organizacija života u Domu.....	3
	2. Materijalni i prostorni uvjeti.....	3
	3. Organizacija rada zaposlenika.....	4
	4. Stručna tijela.....	5
II.	Učenici.....	5
	1. Opći podaci.....	5
	2. Izvešće o školskom uspjehu i pedagoškim mjerama.....	7
III.	Odgojno-obrazovni rad.....	9
	1. Temeljni plan i program.....	9
	1.1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja.....	9
	1.2. Socio-emocionalno područje.....	11
	1.3. Kognitivno područje.....	14
	1.4. Kreativno područje.....	16
	2. Preventivni programi.....	17
	2.1. Domski preventivni program.....	17
	2.2. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja.....	18
	3. Izborni programi.....	20
	4. Posebni programi.....	21
IV.	Stručno usavršavanje.....	21
V.	Suradnja.....	24
VI.	Promidžba.....	26

I. UVJETI RADA

1. Organizacija života u Domu

Učenički dom Ivanić-Grad je mješoviti dom namijenjen učenicima koji polaze Srednju školu Ivan Švear u Ivanić-Gradu ali i ostalim školama u Zagrebu i okolici s dobrim prometnim vezama. U Domu može boraviti 120 učenika. Slobodni kapaciteti Doma se popunjavaju sa studentima Veleučilišta Ivanić-Grad.

Dom svoju djelatnost prilagođava kalendaru rada škola u Republici Hrvatskoj sukladno odluci Ministra znanosti i obrazovanja. Kalendar rada tijekom ove školske godine:

RB	AKTIVNOSTI	DATUM
1.	Nastavna godina	4.9.2023.– 21.6.2024.
2.	Prijem učenika i početak rada s učenicima	od 3.9.2023.
3.	1.polugodište	4.9. - 22.12.2023.
4.	Jesenski odmor	30.10. – 1.11. 2023.
5.	Prvi dio zimskog odmora	27.12.2023.- 5.1.2024.
6.	Drugi dio zimskog odmora	19.2. – 23.2.2024.
7.	2. polugodište	8.1. – 21.6.2024.
8.	Proljetni odmor	23.4. - 5.4.2024.
9.	Završetak rada s učenicima završnih razreda	24.5.2024.
10.	Završetak nastave za ostale učenike	21.6.2024.
11.	Ljetni odmor	od 22.6.2024.
12.	Dopunska nastava, stručna praksa učenika, državna matura	22.6. – 5.7.2024.

Za vrijeme učeničkih odmora – jesenskog, zimskog, proljetnog i ljetnog Dom je bio zatvoren za učenike osim u slučaju potreba učenika i studenata – stručna praksa, završni rad, državna matura, dopunska nastava, nastava za student, izlete i ekskurzije.

2. Materijalni i prostorni uvjeti

Prostor Doma se redovito održava i uređuje prema mogućnostima djelatnika i raspoloživim sredstvima. Odgajatelji zajedno s učenicima i ostalim djelatnicima brinu za prostor i opremu, potiču funkcionalnost i kreativnost u uređenju prostora. Dom raspolaže sljedećim prostorima: 3200 kvadratnih metara unutarne korisne površine,

1. 12 stanova s ukupno 36 učeničkih soba
2. prostorije, administrativno-financijskog i tehničkog standarda (4),
3. odgajateljska zbornica (1),
4. dnevni boravak (2),
5. informatička učionica (1 prostorija sa 11 računala)
6. učionica (2),
7. sportska dvorana (1)
8. kuhinja kapaciteta 1500 obroka (1)
9. blagovaonica s 200 mjesta (1)
10. skladišta (4)
11. arhiva (1)

12. praonica rublja i drugi pomoćni prostori.

Od vanjskih prostora na raspolaganju nam je :

- košarkaško asfaltirano igralište
- polivalentno asfaltirano igralište za mali nogomet , rukomet i tenis

Dom je smješten u jednoj zgradi koja ima prizemlje i 2 kata.

Ove školske godine se radilo na podizanju standarda života i rada u Domu te su poduzete slijedeće aktivnosti:

- postavljanje ograde ispred glavnog ulaza u Dom
- izrada spremišta za alate i strojeve
- uređenje odvoda oborinskih voda na stražnjem ulazu
- nabava kuhinjske opreme – rashladni ormar, mesoreznica, gulilica krumpira, planetarna mješalica
- nabava opreme u praonici – perilica i sušilica rublja
- nabava informatičke i električne opreme – kompjutori, printeri, TV, antenski sustav
- uređenje učionice s internetom
- postavljanje roleta – zbornica, vešeraj, učionica
- uređenje prostora za prijam roditelja i rad s učenicima
- opremanje prostora klima-uređajima (7 kom.)
- postavljanje vanjskih klupa (6 kom.)
- postavljanje vanjskih stolova za stolni tenis s klupama
- uređenje učionice, informatičke učionice, kupaonica i soba korisnika
- uređenje panoa
- nabava stručne literature i lektire.

3. Organizacija rada zaposlenika

U Domu je zaposleno 22 djelatnika:

Odgojno-obrazovni poslovi i služba razvoja

- ravnatelj
 - stručni suradnik - pedagoginja
 - odgajatelji - 5 djelatnika
 - djelatnik za rad noću - 1 djelatnik
-

- Ukupno 8 djelatnika

Administrativno-tehnički poslovi

- tajnik
 - voditelj računovodstva
 - ekonom-skladištar
 - kuharice - 4 djelatnice
 - pralja-švelja
 - spremačice - 3 djelatnice
 - domar
 - recepcionar - 2 djelatnika
-

- Ukupno 14 djelatnika

Svi djelatnici Doma su uključeni u cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima i brigu o Domu. Tijekom godine su sudjelovali u aktivnostima:

- prijam novih učenika
- odlazak na Regionalnu domijadu u Varaždin

- Večer maturanata

4. Stručna tijela Doma

Domski odbor je tijekom godine održao 10 sjednica. Sve aktivnosti koje su planirane su realizirane.

Odgajateljsko vijeće je održalo 10 sjednica na kojima je realiziralo sve planirane zadaće i aktivnosti koje se odnose na odgojno-obrazovni rad, unaprijeđenje života i rada u Domu, donošenje odluka. Održane su 3 izvanredne sjednice Odgajateljskog vijeće zbog poduzimanja mjera sigurnosti i zaštite učenika.

Vijeće roditelja je održalo 2 sastanka na kojima se raspravljalo o unaprijeđivanju života i rada u Domu te zaštiti i sigurnosti učenika.

Vijeće učenika je realizirao sve planirane aktivnosti. Održana su 4 sastanka i 13 aktivnosti (prijam novih učenika, obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca, humanitarne akcije, obilježavanje Božića, Dan Doma, Večer maturanata, organizacija ostalih kulturnih i sportskih aktivnosti u Domu i izvan njega, kreativne aktivnosti, Dan otvorenih vrata Doma, Svjetski dan sporta).

II. UČENICI

1. Opći podaci

Na početku školske godine 2023./24. bilo je upisano 69 učenika.

Tijekom godine ispisano je 4 učenika. Učenici su se ispisali zbog osobnih razloga (prelazak u drugu školu, mogućnost putovanja u Školu).

Školsku godinu je završilo 65 učenika.

Učenici su upisani u slijedeće škole:

ŠKOLA	BROJ UČENIKA	ŽENE
GIMNAZIJA	11	10
EKONOMSKA	6	6
KOMERCIJALNA	9	9
TEHNIČKA za el.strojeve s primijenjenim računalstvom	6	0
NAFTNO-RUDARSKA	7	2
FIZIOTERAPIJSKI TEHNIČAR	4	3
FRIZERSKA	14	14
TRGOVAČKA	2	2
IND.MEHANIČAR	2	0
ELEKTROMONTER	1	0
POMOĆNI BRAVAR	0	0
POMOĆNI ADMINISTRATOR	3	2

UKUPNO	65	48
--------	----	----

Dužina trajanja škole

ŠKOLA	BROJ UČENIKA	DJEVOJKE
TROGODIŠNJA ŠKOLA	22	18
ČETVEROGODIŠNJA ŠKOLA	43	30

Spol učenika

SPOL	
ŽENSKI	48
MUŠKI	17

Broj odgojnih skupina: 5

ODGOJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	BROJ ŽENA	UČENICI S PP
1.	13	8	
2.	12	11	1+2
3.	14	13	1+1
4.	14	10	1+1
5.	12	6	1

Godina školovanja

RAZRED	TROGOD. ŠK.	ČETVEROG. ŠK.	UKUPNO
1.razred	7	14	21
2. razred	11	12	23
3.razred	4	8	12
4.razred		9	9
ukupno	22	43	65

Maturanti: 13 učenika.

Učenici s posebnim potrebama

- 3 učenika, 1 M i 2 Ž pomoćna zanimanja
- 5 učenika s individualiziranim pristupom i prilagodbom sadržaja integrirano je u frizersku, naftno-rudarsku i ekonomsku školu

ŠKOLA	Pomoćni bravar	Pomoćni administrator	Ostalo	UKUPNO
1. razred	0	1	1	2
2. razred	0	2	1	3
3. razred	0		2	2
4. razred			1	1

Studenti

U školskoj godini upisano je 42 studenta.

Godina studiranja

Godina	Broj studenata
1. godina	19
2. godina	9
3. godina	13
4. godina	1
Ukupno	42

2. Izvješće o školskom uspjehu i pedagoškim mjerama

ŠKOLSKI USPJEH

ODGOJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	USPJEH					BROJ NEGATIV. OCJENA	BROJ NEOCIJENJENIH UČENIKA	PROSIJEČNA OCJENA
		5	4	3	2	1			
1.	13	4	4	5					
2.	12	4	7			1	1		
3.	14	2	10	2					
4.	14	3	11						
5.	12	5	5	2		0			
UKUPNO	65	18	37	9		1	1		

Na kraju školske godine 2023./24. ocijenjeno je 65 učenika. Svi učenici su školsku godinu završili s pozitivnom ocjenom:

- odličnih 18 (28%)
- vrlo dobrih 37 (57%)
- dobrih 9 (14%)
- dovoljnih 0
- nedovoljnih 1 (2%)

Najveći broj učenika je vrlo dobar, 37 (57%). Sedam učenika je imalo negativne ocjene, 6 učenika po jednu i 1 učenica po dvije negativne ocjene. Svi su negativne ocjene ispravili na dopunskoj nastavi osim jedne učenica koja je upućena na popravni ispit. Učenica nije uspješno položila popravni ispit.

Maturu su položili svi učenici. Državnu maturu je prijavilo 7 učenika.

PEDAGOŠKE MJERE U DOMU

Odgojna skupina	OPOMENA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLJ.	ISKLJUČENJE	POHVALA	NAGRADA
1.					2	2
2.			2		3	2
3.	1	1				
4.	1				4	
5.				1	1	4
UKUPNO	2	1	2	1	10	8

Zbog neprimjerenog ponašanja i nepoštivanja Kućnog reda izrečeno je 6 pedagoških mjera sprječavanja:

- opomena 2 (3%)
- ukor 1 (1%)
- opomena pred isključenje 2 (3%)
- isključenja 1 (1%).

Opomene su izrečene zbog :

- udaljavanja iz Doma bez dozvole roditelja/skrbnika i odgajatelja

Ukor je izrečen zbog:

- prisvajanja tuđih stvari

Opomene pred isključenje su izrečene zbog:

- konzumiranja psihoaktivnih tvari i unošenja u Dom

Isključenje iz Doma je izrečeno zbog:

- teškog i neprihvatljivog ponašanja i pokretanja kaznenog postupka protiv učenika

Jedna učenica je dobila dvije pedagoške mjere.

Zbog primjerenog ponašanja, aktivnog sudjelovanja u odgojno-obrazovnim aktivnostima u Domu te unapređivanja domskog života pedagoške mjere poticanja je dobilo 18 učenika:

- pohvala 10 (15%)
- nagrada 8 (12%).

Nagrađeni učenici su učenici završnih razreda – maturanti.

IZOSTANCI I PEDAGOŠKE MJERE U ŠKOLI

	IZOSTANCI	PEDAGOŠKE MJERE
--	-----------	-----------------

ODGOJNA SKUPINA	OPR	NEOP	OPOME.	UKOR	UKOR PRED ISKLJ.	ISKLJUČENJE	POHVALA NAGRADA
1.	2187	22					1
2.	2189	16					
3.	1981	16					
4.	2362	5					
5.	1965	9					5
UKUPNO	10684	68	0	0	0	0	5

Ukupno opravdanih izostanaka na kraju školske godine je 10684 sati, a neopravdanih izostanaka je 68 sati. Najveći broj opravdanih izostanaka su ostvarili učenici 4. odgojne skupine. Uzrok izostanaka su bolesti, operacije i bolničko liječenje. Uzroci ostalih izostanaka su: viroze, prehlade, ozljede, liječničke pretrage, stomatološki problemi, menstrualne tegobe, corona, terapije, sportske ozljede, bolnička liječenja). Najveći broj neopravdanih izostanaka su ostvarili učenici 1. odgojne skupine. Razlog neopravdanih izostanaka je uglavnom nemar i nemotiviranost za nastavu – kašnjenje i odlazak s nastave.

III. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

1. Temeljni plan i program

1.1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Ciljevi, ishodi i aktivnosti čuvanja i unapređivanja zdravlja koje su planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog i posebnih programa. Početkom školske godine provodi se intervju s roditeljima o psihofizičkom stanju učenika. Evidentiraju se sve bolesti i terapije te odgovarajući vode kontinuirano brigu o tome. Učenici su bolovali od bolesti kao što su prehlada, viroza, gripa, glavobolja, migrene, alergije na hranu i pelud, intolerancija na hranu, astma, bolesti zubi, menstrualne tegobe, šest učenika je u tretmanu u Psihijatrijskoj bolnici u Popovači ili drugim oblicima psihološke pomoći (školska liječnica, domovi zdravlja) zbog emocionalnih teškoća, gastritisa, dermatitisa, debljine, epilepsije, ozljeda, corone, Turnerov sindrom, operacije, bolesti očiju, dermatološki problemi, Apertov sindrom, upale mjehura, žučni kamenci, mononukleoza, bolesti lokomotornog sustava, želučane tegobe, problem s tlakom, bolesti štitnjače, stanje maloljetničke trudnoće. Bilo je nekoliko lakših sportskih ozljeda kod učenika koji se bave sportom. Uz intenzivnu suradnju s roditeljima i liječnicima nastojali smo pomoći učenicima, vodili smo brigu o redovitom uzimanju terapije i sakupljali liječničku dokumentaciju. Ove godine smo u Domu imali 3 učenika s posebnim potrebama i individualiziranim pristupom čija je dijagnoza lakša mentalna retardacija, disleksija, disgrafija i diskalkulija i Apertov sindrom. O njima smo vodili brigu i provodili individualizirani pristup.

Dom nema medicinsku sestru te smo pomoć tražili kod školske liječnice i liječnika Hitne službe u gradskom Domu zdravlja. Po potrebi su učenici upućivani u Zagreb ili Sisak u kliničke centre na obradu. Vrlo mali dio učenika je bolesti zlorabio kako bi izbjegli školske obveze.

Praćenje psihofizičkog zdravlja učenika, prikupljanje liječničke dokumentacije, briga o oboljelim učenicima i njihovo zbrinjavanje, upućivanje oboljelih učenika liječniku, informiranje o zdravoj prehrani, organiziranje rekreacije učenika, zdravstveno prosvjeđivanje s naglaskom na spolno zdravlje i probleme ovisnosti-pušenje, alkohol, droga, poticanje razvijanja i održavanja higijenskih navika te briga za okoliš bile su glavne zadaće rada odgajatelja i pedagoginje. Veći dio ishoda je ostvaren kroz preventivne i posebne programe.

Nivo higijenskih navika je bio zadovoljavajući. Osobna higijena te higijena prostora u kojima učenici borave potiče se pojedinačnim i skupnim zaduženjima, poticanjem odgovornosti. S učenicima s posebnim potrebama se individualno radilo na razvijanju higijenskih navika, te higijeni odjeće i osobnog prostora. Svakodnevno ih se trebalo poticati i kontrolirati te provoditi mentorski rad. Svi učenici koji nisu imali mogućnosti za nabavu higijenskog pribora, odjeće i obuće Dom je omogućio nabavu. Učenice su imale dostupne higijenske uloške. S učenicima će se nastaviti raditi kontinuirano slijedeću godinu.

Svim učenicima je bilo omogućeno bavljenje sportom i rekreacijom kroz izborne aktivnosti - stolni tenis, nogomet, odbojka, badminton te rekreativno plivanje, košarka i rukomet na vanjskim domskim terenima te rekreacijske aktivnosti u domskoj teretani. Poticali smo uključivanje u sportske klubove u Gradu. Učenici su uključeni u sportske klubove i aktivnosti: muški nogometni klub Naftaš, ženski nogometni klub Naftaš, ŽRK, karate klub, kick boxing klub i gradske teretane.

Kontinuirano se radilo na kvaliteti jelovnika, u dogovoru s učenicama i kuharicama izrađivao se jelovnik, unosile su se promjene, izrađivao se posebni jelovnik za učenike sa zdravstvenim teškoćama (alergije, intolerancije, gastritis I ostale bolesti).

Aktivnosti koje su realizirane iz ovog područja su:

- ankete: ponašanja i stavovi o ovisnosti, prehrambene navike, zdravlje, jelovnik, navike spavanja, čuvanje okoliša – zeleni otisak u Domu
- ped. radionica: Prevencija ovisnosti (Grbić)
- ped. radionica: Pokreni se za zdravlje (Križanić, Belačić)
- ped. radionica: Prehranom do zdravlja (Belačić, Križanić)
- ped. radionica: Zauzmi se za sebe (Belačić)
- ped. radionica: Odgovorno spolno ponašanje i spolno prenosive bolesti (Križanić)
- ped. radionica: Higijena naša svagdašnja (Belačić)
- ped. radionica: Zagrizi zdravo (Belačić)
- ped. radionica: Čajevima do zdravlja (Srdović)
- ped. radionica: prevencija pušenja – izrada stroja za pušenje (Srdović)
- ped. radionica: Svjetski dan recikliranja (Belačić)
- prevencija ovisničkih ponašanja, prevencija pušenja, konzumiranja energetskih pića – pedagoške radionice, kvizovi, razgovori, rasprava, plakati (Grbić)
- sportske aktivnosti: Tjedan sporta – odbojkaška utakmica, teretana, stolni tenis, nogomet, odbojka, košarka, plivanje, šetnja od mosta do mosta, treninzi i natjecanja u gradskim klubovima (ŽRK, NK Naftaš, karate klub, kick boxing klub), kuglanje, Igre bez granica, Maturalne igre bez granica, Božićna

- nogometna utakmica, Svjetski dan sporta, susreti s drugim učeničkim domovima, Domijada
- obilježavanje Međunarodnog dana muškaraca (Belačić)
 - obilježavanje Svjetski dan čaja (Belačić)
 - obilježavanje Svjetski dan hrane (Križanić)
 - obilježavanje Međunarodni dan rijetkih bolesti (Križanić)
 - obilježavanje Svjetski dan zdravlja (Križanić)
 - interaktivno predavanje Pravilna postura u adolescenciji (vanjski suradnik)
 - razgovor, predavanja: odvajanje otpada i recikliranje
 - organiziranje i provođenje dežurstava i čišćenja stanova, soba i okoliša
 - rad Povjerenstva za urednost I čistoću (Perec)
 - uređivanje okoliša I cvjetnjaka
 - organiziranje redovitog mijenjanja posteljine
 - motiviranje učenika za uključivanje u izborne aktivnosti
 - motiviranje učenika za sudjelovanje u radionicama s zdravstvenom tematikom
 - razgovor I upute o korištenju I ponašanju na bazenu
 - korisni savjeti učenicima o zdravlju
 - prikupljanje i čuvanje liječničke dokumentacije učenika
 - upoznavanje s zdravstvenim statusom učenika I praćenje promjena
 - evidencija uzimanja terapije
 - suradnja s liječnicima i skrb o bolesnim učenicima, pratnja na liječničke preglede
 - suradnja s roditeljima u vezi skrbi o bolesnim učenicima
 - mentorski rad u provođenju higijene i konzumacije zdrave hrane s učenicima s posebnim potrebama
 - analiza i prijedlozi jelovnika
 - organiziranje prilagođene prehrane
 - razgovori i briga o čuvanju i obradi namirnica

Plan za slijedeću godinu je stvaranje optimalnih uvjeta za zadovoljavanje potreba druženja i sportskih potreba: uređenje vanjskih sportskih igrališta, klupa za druženje i ugodniji interijer, rad na kvalitetnijoj prehrani i individualiziranim jelovnicima, poticanje higijene zajedničkih prostora, rad na prevenciji ovisnosti i provođenje mjera zaštite zdravlja.

1.2. Socio-emocionalno područje

Ciljevi, ishodi i aktivnosti socijalnog i emocionalnog područja koje su planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog, izbornog i posebnih programa.

Zadaci socijalizacije i emocionalnog razvoja su realizirani stvaranjem ugodnog ozračja, osjećajem sigurnosti, podrške i poticanja samoprocjenjivanja učenika, traženja osobnog puta u osamostaljivanju, upoznavanjem s opće prihvaćenim normama i vrijednostima, poticanjem pozitivne identifikacije, grupne povezanosti i povjerenja.

Program adaptacije je proveden za učenike prvog razreda. Većina učenika se dobro adaptirala. Dio učenika je pokazivao znakove teže adaptacije, neki su imali problema u odnosima s drugim učenicima, pokazivali su psihosomatske simptome ali intenzivnim razgovorima s učenicima i

roditeljima učenici su uspješno završili školsku godinu i našli svoje mjesto u Domu. Jedna učenica se ispisala zbog problema u adaptaciji. Pružen je osjećaj dobrodošlice novim učenicima, podrška i poticanje na međusobno upoznavanje. Učenici s posebnim potrebama su se dobro prilagodili.

Početak školske godine smo anketirali učenike o socio-ekonomskom statusu. Podaci iz ankete su smjernice za individualni i posebni rad s pojedinim učenicima. Učenici većinom dolaze iz četveročlanih obitelji, većinom žive s oba roditelja u vlastitoj kući ili stanu. Roditelji su većinom srednje stručne spreme. Većinom su zaposlene majke. U 2 (4%) obitelji nitko ne radi, 20 učenika (31%) živi s jednim roditeljem ili udomiteljima, u 6 obitelji (9%) jedan ili oba roditelja radi u inozemstvu.

Od početka školske godine se radilo sa starijim učenicima na toleranciji, prihvaćanju drugoga osobito mlađih učenika i učenika s posebnim potrebama te nenasilnom rješavanju problema.

Suradnja i komunikacija između učenika, odgajatelja, roditelja i ostalih djelatnika u rješavanju emocionalnih i socijalizacijskih problema je bila vrlo dobra. Signale nekih emocionalnih stanja su odgajatelji prvi uočili i rješavali ih zajedno s roditeljima npr. problemi prehrane, tuge, depresije, žalovanja, odlazak od kuće i učestalog oboljevanja. A u nekim slučajevima su roditelji primijetili promjene kod djece te su tražili našu pomoć i podršku. Zbog kvalitetnijeg rješavanja problema uključivali smo stručne suradnike iz Srednje škole te školsku liječnicu. Obiteljski, ljubavni, intimni, školski, prijateljski problemi su rješavani razgovorom, podrškom, jačanjem samopouzdanja, stvaranjem pozitivne slike o sebi, prihvaćanjem različitosti, razvijanjem tolerancije i empatije. Ove zadaće su realizirane u svim domskim aktivnostima a ciljano su provođene na sastancima odgojnih skupina. Sve odgojne skupine su imale 1 sastanak tjedno. Na sastancima odgojnih skupina odgajatelji su obrađivali teme iz četiri razvojna područja.

Neki problemi su rješavani u manjim skupinama ili individualno osobito ako su bili u pitanju obiteljski problemi. Kod takvih učenika se primjećuje pad koncentracije, nemotiviranost i apatija. U tim slučajevima je učenicima bila pružena podrška razgovorom, slušanjem, suosjećanjem, savjetovanjem ili upućivanjem učenika i roditelja na neke druge izvore podrške.

Aktivnosti koje su realizirane u ovom području su:

- ankete: socio-ekonomski status, nasilje među učenicima, adaptacija, izbor u Vijeće učenika, dojmovi o životu u Domu
- ped.radionica: Adaptacija – Upoznajmo se!, Upoznajmo se još i bolje!, Moje mjesto, Tko sam I odakle sam (TortiĆ, Perek)
- ped. radionica: Nasilje među vršnjacima (pedagoginja)
- ped. radionica: Spolno/rodno nasilje I nasilje u vezama (TortiĆ)
- ped. radionica: Svjetski dan očeva (TortiĆ)
- interaktivna aktivnost: Tajni prijatelj (TortiĆ)
- ped. radionica: Verbalna I neverbalna komunikacija (Križanić)
- ped. radionica: Osjećaji su opet u modi (Križanić)
- ped. radionica: Kako biti u trenutku (Križanić)
- predavanje: Planiranje budućnosti, civilno društvo I aktivizam (Križanić)
- ped. radionica: Što je sreća (Belačić)
- ped. radionica: Tko sam ja? (Srdović)
- ped. radionica: Moji ciljevi (pedagoginja)
- priča "U istom kavezu" (Križanić)

- vježba opuštanja : Prizemljenje (pedagoginja)
- ped. radionica: Naš dom – izrada plakata (pedagoginja)
- obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja-interaktivni pano, kviz (pedagoginja)
- ped. radionica: Novogodišnji kolaži (pedagoginja)
- ped. radionica: More želja I Ljetno drvo zahvalnosti (pedagoginja)
- projekt: Krajevi iz kojih učenici dolaze (Križanić, Tortić)
- kreativna radionica: Jesen u Matošu (Belačić)
- interaktivna aktivnosti: Fazanijada, dobrodošlica učenicima, Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata I Dan sjećanja na žrtvu Vukovara I Škabrnje, Božićni domjenak, mali poklon svakome za Božić, Advent u Zagrebu, Adventski ugođaj u Domu, Sv. Nikola, Fašnik, Domijada, Festival svjetla u Zagrebu, Uskrs, izložba u Domu
- razgovor, predavanja: sigurnost u Domu, Međunarodni dan srednjoškolaca, kršenje Kućnog reda, odgovorno ponašanje, Dan sigurnijeg interneta, Prevencija I vrste nasilja, pravila pristojnog ponašanja, grupna kohezija, suradnja I suživot
- božićno kićenje Doma (Belačić, Križanić)
- čestitka pod bor (Belačić, Križanić)
- druženje s učenicima I odgojno-obrazovnim djelatnicima drugih domova – UD Križevci, UD F.Bučar Zagreb, UD A.G.Matoš Zagreb
- rad na socio.emocionalnim vještinama, otpornosti I stresu (Perec)
- obilježavanje Dan ružičastih majica
- obilježavanje Međ. dana napuštenih životinja
- rješavanje problema adaptacije učenica, konflikata među učenicima, rješavanje osobnih problema, razvoj osjećaja odgovornosti, medijacija u sukobu
- rad s učenicima s posebnim potrebama
- rad s maturantima: Steam festival, Smotra sveučilišta, državna matura – planovi i podrška, “Što nakon mature: nastavak školovanja ili posao”, Večer maturanata, Bilježnica za maturante, oproštaj, norijada, fotografiranje na norijadi i maturalnim večerima
- obilježavanje rođendana – čestitke i torta
- obilježavanje kraja nastavne godine – druženje odgajatelja s odgojnom skupinom, podjela pohvalnica
- izlet u Zagreb: za učenike 1. razreda
- izlet na Papuk
- izrada Godišnjaka Doma.

Najviše realiziranih aktivnosti je u ovom razvojnom području što je razumljivo zbog razvojnih karakteristika učenika i složene interakcije i dinamike odnosa te zbog pružanja podrške, prevladavanja emocionalnih teškoća i adolescentskih kriza.

1.3. Kognitivno područje

Ciljevi, ishodi i aktivnosti iz kognitivnog područja planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog i posebnih programa.

Zadaci kognitivnog razvoja koji su realizirani tijekom godine su: informiranje o uspjehu i postignućima u stjecanju znanja, vještina i navika, prepoznavanje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama,

identifikacija učenika koji imaju teškoća u učenju, upoznavanje učenika s načinima i metodama efikasnog i racionalnog učenja, podrška, pomoć i mentorski rad s učenicima, proširivanje znanja učenika, briga o praktičnoj nastavi učenika, podrška maturantima i profesionalna orijentacija.

Najviše se radilo na podršci, pomoći i mentorskom radu s učenicima s teškoćama u učenju (disleksija i prilagođeni programi, individualizirani pristupi) i učenicima s negativnim ocjenama. Najviše problema je bilo s matematikom, fizikom, informatikom, hrvatskim jezikom i stranim jezikom. Tako slab uspjeh rezultat je nepostojanja radnih navika, slabe motivacije za završetak upisanog programa, nizak nivo aspiracija ali i slabijih kognitivnih sposobnosti. Učenici imaju slabu koncentraciju i sposobnosti, skloni su kampanjskom učenju, zadovoljni su minimalnim uspjehom, ne vide nikakvu perspektivu završavanjem škole, nezainteresirani su za školu koju su upisali. Odgajatelji su organizirali pomoć ostalih odgajatelja-stručnjaka u pojedinim područjima ili boljih učenika da bi se uspješno savladao program. Redovito se analizirao školski uspjeh učenika po odgojnim grupama i na Vijećima odgajatelja. Izrađivali su se individualni programi za učenike koji su imali negativne ocjene ili su teže učili. Kod nekih učenika je došlo do poboljšanja a kod nekih su izostali uspjesi. Učenici su imali mentorski rad odgajatelja i uspješno su svladali školski program. Najčešće su to učenici koji se trude i imaju motivaciju za završetak škole. Nekoliko učenika je cijelu školsku godinu imalo negativne ocjene iz više predmeta ali su uspjeli u zadnjim danima nastave sve ispraviti u pozitivne ocjene ili su završili na dopunskoj nastavi.

Učenici s posebnim potrebama su postigli zadovoljavajući uspjeh i nije bilo većih problema u nastavi. S njima se svakodnevno provodio mentorski rad u savladavanju školskih obaveza.

Učenici četvrtih razreda su najveći dio vremena odvajali za pripremu i izlazak na državnu maturu. Oni su uglavnom podigli školski uspjeh. Svi učenici su izašli na državnu maturu ili obranu maturalne radnje i većina je uspješno položila.

Oblici učenja koji su se primjenjivali su: individualno učenje, u paru, manje grupe, stariji učenici pomažu mlađima ili vršnjaci koji imaju bolji uspjeh pomažu onima slabijeg uspjeha.

Učenici koji imaju veću odgovornost prema radu i razvijene radne navike su samostalno birali mjesto i vrijeme učenja. Učenici koji imaju nedovoljno razvijene radne navike i skloni su "kampanjskom" učenju su bili pod većom kontrolom odgajatelja kada se radilo o mjestu i vremenu učenja. Što su učenici bili uspješniji u školskim rezultatima imali su i veću slobodu u kreiranju procesa učenja. Svim učenicima su ponuđeni jednaki prostorni uvjeti za učenje i kreativni rad - 2 učionice, specijalizirana informatička učionica te ostali domski prostori, kao i sredstva i pomagala za učenje s kojima Dom raspolaže, školska knjižnica s lektinom i stručnim udžbenicima i knjigama, enciklopedije i internet. Organizirano je obavezno učenje u jutarnjim i popodnevnim satima za sve učenike.

Praćenje učenika je ostvarivano kontinuiranom suradnjom s profesorima, pedagoginjom i socijalnom pedagoginjom škole uvidom u e-dnevnik te analizom školske situacije svih učenika jedanput tjedno.

Program dopune i proširenja znanja su provedeni iz matematike za sve učenike. Ovaj program je bio kvalitetno proveden zbog stručnosti odgajateljice te odličnih uvjeta rada. Učenici su mogli pisati referate, prezentacije i

maturalne radnje svakodnevnom uporabom informatičkih tehnologija. Pristup internetu je bio omogućen svima.

Posebni program Kako učiti tj. upoznavanje s efikasnijim metodama učenja je realiziran je za sve učenike po odgojnim grupama.

Učenici su se mogli služiti i domskom knjižnicom koja ima 225 knjiga iz lektire, 148 knjiga beletristike, 140 leksikoni i enciklopedija, 205 priručnika i rječnika, 55 edukativne videokazete.

Posebnim programom Matematika za svakoga je proveden dopunski i dodatni rad iz matematike, od savladavanja školskog programa do pripreme za državnu maturu.

Provedeni su različiti oblici profesionalnog usmjeravanja koje je provodila pedagoginja u suradnji s odgajateljima.

Aktivnosti koje su provedene u ovom području su:

- interaktivno predavanje: Kako se motivirati za učenje I kako pravilno učiti, Kako mudro postaviti ciljeve, Kako unaprijediti vještinu upravljanja vremenom (Križanić)
- posebni program: Kako uspješnije učiti (Perec)
- rad s maturantima:
 - Steam festival (Srdović, pedagoginja)
 - Smotra sveučilišta (Srdović)
 - Interliber
 - podrška u učenju,
 - pomoć i uređivanje maturalnih radnji, upute i praćenje državne mature,
 - Kako napisati životopis, motivacijsko pismo I zamolbu za posao
 - upitnik interesa I kompetencija
 - upitnik za samoprocjenu osobina
 - informiranje o Razvoju karijere, zamolba, životopis
 - Dan europskog broja 112 (pedagoginja)
- uvidi i praćenje e-dnevnika
- praćenje i analiza školskog uspjeha
- izrada plana učenja i plana ispravljanja negativnih ocjena
- Kućni red Doma
- izbor predstavnika u Vijeće učenika
- mentorski rad iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, fizika, informatika, kemija, lektira, etika i kultura
- mentorski rad: predmeti državne mature
- poticanje na učenje i prihvaćanje efikasnih metoda učenja
- pomoć i podrška učenicima s posebnim potrebama i individualiziranim pristupom
- uvid i praćenje praktične nastave, aktivnost na praksi I vođenje Dnevnika prakse, suradnja s voditeljima prakse
- obilježavanje Dana sigurnijeg internet, kviz (Srdović)
- ped. radionica: Sigurnost na internetu, pravila ponašanja I opasnosti (Srdović)
- obilježavanje Dana broja pi (Srdović)
- učnički servis – informiranje, upute, dokumentacija (pedagoginja).

1.4. Kreativno područje

Ciljevi, ishodi i aktivnosti u području kreativnosti koje su planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti.

Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog, posebnih i izbornih programa te programa obogaćivanja života u Domu.

U Domu su organizirane izborne aktivnosti prema interesima učenika. Organizirane su izborne aktivnosti koje traju cijelu školsku godinu . Anketiranjem na početku školske godine učenici se opredjeljuju za one izborne aktivnosti koje žele. Većina učenica i učenika su se opredijelili za jednu ili više izbornih aktivnosti. Većina učenika je bila aktivna u izabranim aktivnostima. Učenici su odabrali slijedeće aktivnosti: mala tvornica kreativnosti, kulturološka svaštara, novinarska radionica i sportske sekcije. U okviru Programa obogaćivanja života u Domu učenicima su ponuđene različite aktivnosti na kojima su aktivno sudjelovali. U svim ponuđenim programima uglavnom sudjeluje ista grupa učenika ali raznovrsnošću smo nastojali uključiti svakog učenika. Jedan dio učenika nije zainteresiran za nikakve aktivnosti. Učenike se poticalo na kreativno i estetsko uređenje soba i ostalih domskih prostora. Učenici u Vijeću učenika su aktivno predlagali kreativna rješenja za uređenje Doma te ostale kreativne aktivnosti. Plan je u idućoj godini nabaviti opremu i sredstva koja nedostaju te oplemeniti prostore.

Aktivnosti koje su realizirane iz ovog područja su:

- ankete: slobodno vrijeme i izborne aktivnosti
- interaktivna aktivnost: Božićni običaji u mojoj obitelji, Uskrskršnja košarica
- kazališne predstave: "Tko je tu lud?", "Ništa bez reklame", "Prvi muževi se bacaju u vodu", "Španjolski komad", "Tere I Luce"
- kreativne radionice: Mali poklon svakome (Križanić), Rascvjetano proljeće (Križanić, Belačić), Svjetski dan kravata (Belačić), Božićno drvce, Mala božićna radionica prirodne kozmetike" (Belačić)
- aktivnosti: Šetnja od mosta do mosta (Tortić), fazanijada, izlet na Papuk, Bučijada (Belačić, Križanić), Svjetski dan kravate (Belačić), Sv. Nikola (Perec), Božićno kićenje Doma, Božićna priredba (Tortić), Advent u Zagrebu, Večer ljubavne poezije (Križanić, Tortić), Fašnik (Belačić, Srdović), Dani otvorenih vrata Doma, Međunarodna izložba I sajam inovacija (Srdović)
- izbor za "Najbožićniji stan"
- izrada Domske godišnjaka
- izrada bilježnica "Domske uspomene"
- poticanje učenika na uključivanje u aktivnosti u Domu i Gradu
- održavanje izbornih aktivnosti
- poticanje učenika na kreativno uređenje soba
- poticanje učenika s posebnim potrebama i individualiziranim pristupom na uključivanje u aktivnosti i kreativno izražavanje
- posjet UD A.G.Matoš u Zagrebu
- posjet izložbi Festival svjetla u Zagrebu (Belačić, Križanić)
- posjet priredbi povodom Dana Škole Ivan Švear

2. Preventivni programi

Preventivni program obuhvaća dva područja:

- prevencija ovisnosti
- prevencija nasilja.

Većina aktivnosti koja se provodi su u razini univerzalne prevencije.

2.1. Domski preventivni program

Program prevencije ovisnosti provodi se od 1998. godine kontinuirano. Nositelji programa su svi odgajatelji i ravnatelj a koordinator je stručni suradnik-pedagoginja. U realizaciju programa su uključeni svi djelatnici Doma, učenici i roditelji. Aktivnosti u radu su bile usmjerene prema ovim činiteljima. Najmanje se radilo s roditeljima zbog prostorne udaljenosti i slabih prometnih veza. Svi ishodi i aktivnosti iz programa su realizirani. Planirano je 35 sati i realizirano je 35 sati. Aktivnosti iz programa su se provodile kontinuirano tijekom polugodišta kroz PiP rada odgajatelja, PiP rada pedagoginje i PiP rada Doma.

Aktivnosti realizirane u radu **s odgajateljima** su bile:

- nabava stručne literature, periodike, edukativnih materijala, plakata
- senzibiliziranje za tematiku,
- suradnja s stručnjacima izvan Doma (savjetovališta) i roditeljima
- evidencija i praćenje učenika koji koriste sredstva ovisnosti
- dvije izvanredne sjednice Odgajateljskog vijeća
- izvješće o rezultatima ankete .

Rad s učenicima se provodio na tri razine.

- **Sa svim učenicima** – kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena, uključivanje učenika u izborne, posebne i interesne programe te aktivnosti obogaćivanja života u Domu, aktivno sudjelovanje u planiranju aktivnosti kroz Vijeće učenika.
- anketirani su svi učenici o zlouporabi sredstava ovisnosti kako bi se utvrdila etiologija i fenomenologija ovakvog rizičnog ponašanja
- za sve učenike su organizirane pedagoške radionice, diskusije, izrada plakata, s ciljem prevencije i informiranja o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti i posljedicama, vježbanja socijalnih vještina te pozitivnom korištenju slobodnog vremena i zdravim stilovima života.
- obilježeni su značajni datumi – Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
- izricanje pedagoških mjera sprječavanja za konzumiranje sredstava ovisnosti
- **Sa odgojnom skupinom, malim skupinama** – učenici su informirani o posljedicama i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti. Kroz pedagoške radionice vježbale su se socijalne vještine (donošenje odluka, opiranje pritisku vršnjaka), utjecalo se na stavove prema ovisnosti. Uređivao se pano s porukama i informacijama o ovisnosti, učenicima su podijeljeni leci Crvenog križa i savjetovališta Mali plac, bila im je ponuđena i dostupna stručna literatura. U malim skupinama su se identificirali rizični učenici s kojima se individualno radilo.
- **Individualni rad** – usmjeren na praćenje, podršku i savjetovanje učenika koji imaju osobnih i obiteljskih problema te povremeno konzumiraju neka od sredstava ovisnosti – cigarete, alkohol, marihuana, energetska pića.

Realizirane aktivnosti:

- Anketiranje učenika o konzumiranju sredstava ovisnosti, utvrđivanje fenomenologije
- Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, uređivanje panoa
- Pedagoška radionica: "Mladi i konzumiranje droga", pedagoginja, učenici 1. raz.(1., 3., 4. i 5.OS), 2 ped.radionice
- Pedagoška radionica i kviz Energetska pića, pedagoginja, svi učenici, 2 ped. radionice
- razgovor i informiranje učenika o posljedicama konzumiranja droga i ostalim ovisnostima u malim grupama

- Vijeće učenika-sastanak o mjerama sigurnosti i zaštite učenika, izricanje pedagoških mjera
- sastanci odgojnih skupina-razgovor o posljedicama konzumacije sredstava ovisnosti
- sastanak ravnatelja s svim učenicima-posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti
- prevencija pušenja-izrada stroja za pušenje (Srdović)
- uključivanje učenika u sportske i kulturne aktivnosti, sekcije i programe
- adaptacijske radionice i adaptacijski izlet, Dobrodošlica za učenike 1.razreda, odgajatelji
- objava videa „Ne daj se upecati“ na Fb stranici, kampanja DND, odgajateljica S.Tortić
- pedagoške radionice o zdravlju: Pokreni se za zdravlje, Zdravlje je naš izbor, Prehranom do zdravlja, odgajateljica L.Križanić, S.Belačić
- pedagoška radionica: Verbalna i neverbalna komunikacija, odgajateljica L.Križanić
- interaktivna aktivnost: Mali poklon svakome, odgajateljica L.Križanić
- rekreativne aktivnosti: Igre bez granica, nogometne utakmice, kuglanje, odbojkaška utakmica
- razgovori o ovisnosti (Srdović)
- izleti: Advent u Zagrebu, izlet Vrata Papuka, Festival svjetla Zagreb
- praćenje, evidencija i izricanje pedagoških mjera zbog konzumiranja, unošenja i držanja nedozvoljenih sredstava ovisnosti.

Rad **s roditeljima** se realizirao na roditeljskom sastanku. Roditelji su bili informirani o konzumiranju sredstava ovisnosti učenika u Domu , o zakonu o zabrani pušenja i sankcijama te planu i programu rada. Organizirana su 2 sastanka Vijeća roditelja na kojima se govorilo o mjerama sigurnosti i zaštite učenika s naglaskom na problematiku konzumiranja sredstava ovisnosti.

Ravnatelj Doma je uključen u Vijeće za prevenciju Grada Ivanić-Grada. Na 2. sjednici 27.10.2023. sam sudjelovala na sastanku Vijeća.

2.2. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja

Nositelji programa su ravnatelj, stručni suradnik-pedagoginja, odgajateljica S.Tortić, predsjednik Vijeća učenika i predstavnik Vijeća roditelja. Glavni koordinatorski stručni suradnik-pedagoginja.

U Domu su provedene mjere prevencije: upućivanje učenika na prijavu svih oblika nasilja u Domu, obitelji i okruženju, postavljen je pano s porukom o mjestu nulte tolerancije na nasilje, postavljen je sandučić povjerenja.

Mjere prevencije **s učenicima** su provođene u :

- **individualnom radu** – rad s učenicima koji doživljavaju nasilje i učenicima koji vrše nasilje u Domu, obitelji i okruženju, pružanje podrške i zaštite, osnaživanje učenika, upućivanje učenika na prijavljivanje, izricanje pedagoških mjera, primjena medijacije
- **radu odgojne skupine** – informiranje učenika o vrstama i oblicima nasilja, karakteristikama učenika koji doživljavaju nasilje i učenika koji vrše nasilje, kako se oduprijeti, kako i gdje tražiti pomoć, kome prijaviti nasilje u Domu ili okruženju, senzibiliziranje učenika za problematiku, razvijanje socijalnih

vještina kroz radionice nenasilnog rješavanja sukoba, senzibiliziranje učenika na prijavu nasilja, rješavanje problemskih situacija

- **radu s svim učenicima** – razvijanje ozračja sigurnosti, prijateljstva, pomoći, tolerancije i odgovornosti, učenje o ljudskim pravima, utvrđivanje fenomenologije nasilja u Domu, omogućavanje ostvarivanja učeničkih prava na standard, sudjelovanje, razvoj i zaštitu, upotreba govora nenasilja, aktivno uključivanje učenika u planiranje i programiranja rada i života u Domu, uključenost u preventivne programe i povjerenstva.

Realizirane su aktivnosti:

- Pedagoška radionica: Nasilje među vršnjacima (1.,3., 4. i 5. OS - 1. raz.), pedagoginja S.Grbić
- Anketiranje učenika 1. razreda o nasilju u Domu- identificiranje problema u svim odgojnim skupinama, pedagoginja S.Grbić
- Naš Dom-izrada plakata
- Emocije-interaktivni pano, razgovor
- Misli-interaktivni pano, razgovor
- Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja-kviz, razgovor, pano
- Prevencija nasilja u različitim okolnostima, odgajateljica N.Srdović
- Podjela letaka, plakata i brošura o nasilju udruge „Hrabri telefon“ i Poliklinike za zaštitu djece
- razgovori i savjetovanja učenika o sigurnom korištenju interneta, pedagoginja S.Grbić
- Dan sigurnijeg interneta (Srdović)
- pedagoška radionica: Postavljanje ciljeva i izrada novogodišnjih kolaža (sve odgojne skupine)
- obilježavanje Dana broja 112 (sve odgojne skupine), izrada plakata
- obilježavanje Valentinova – Ljubav
- Dan ružičastih majica
- Obilježavanje Dana žena, pano
- Interaktivni pano – Emocije i prepoznavanje potreba
- Interaktivni pano – Motivacijske poruke
- Prepoznavanje vrijednosti i interesa – More želja, Ljetno drvo zahvalnosti (sve odgojne skupine)
- ped. radionica Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama (Tortić)
- ped. radionica Osjećaji su opet u modi (Križanić)
- ped. radionica neprimjerene pojavnosti (Križanić)
- ped. radionica Složimo mozaik potreba (Belačić)
- razgovor s učenicima tema: prijateljstvo, rodni odnosi, ljubav (Belačić)

Aktivnost vezane uz edukaciju **odgajatelja** su realizirane:

- stručno usavršavanje u području prevencije nasilja, aktivi i seminari stručnih suradnika i odgajatelja, odgajateljska vijeća
- prepoznavanje signala i ponašanja učenika izloženih nasilju, prijavljivanje svih oblika nasilja
- osnaživanje i individualni rad s učenicima koji doživljavaju nasilje i učenicima koji vrše nasilje
- evidencija neprihvatljivog ponašanja i svih oblika sukoba i nasilja
- sankcioniranje nasilnih oblika ponašanja, izricanje pedagoških mjera
- informiranje o rezultatima ankete
- suradnja s roditeljima i stručnim suradnicima srednje škole.

Aktivnosti edukacije **roditelja** :

- informiranje o problemu nasilja u Domu (roditeljski sastanak, individualno)
- upućivanje na pomoć izvan Doma (udruge, policija, liječnici, savjetovališta, socijalne ustanove)
- savjetodavni rad, upućivanje na suradnju s odgajateljima i pedagoginjom
- sudjelovanje i uključivanje u odgojno-obrazovne aktivnosti, Vijeće roditelja.

U ovoj godini je izrečena jedna pedagoška mjera zbog otuđivanja tuđih stvari i jedna pedagoška mjera zbog udaljavanja iz Doma bez dozvole. Budući da se radilo o istoj učenici poduzete su sve mjere pomoći i zaštite učenice. Imali smo jednu prijavu PU Ivanić-Grad zbog udaljavanja učenice od kuće i Doma zbog čega je organizirana Izvanredna sjednica OV te su poduzete sve mjere zaštite i pomoći učenici. Među učenicama 1. razreda je bilo verbalnog i emocionalnog nasilja što je riješeno razgovorom i savjetovanjima odgajateljice. Jedna učenica je bila svjedok u pljački kioska u Gradu i njoj je pružena pomoć i podrška.

Sve aktivnosti i ishodi koji su planirani su realizirani. Planirano je 35 sati rada na programu što je i realizirano.

3. Izborni programi

IZBORNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ UČENIKA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
MALA TVORNICA KREATIVNOSTI	SNJEŽANA BELAČIĆ-odgojiteljica	13	1	49
NOVINARSKA SEKCIJA	LIDIJA KRIŽANĆ-odgojiteljica	8	1	51
BADMINTON	TAJANA PEREC-odgojiteljica	4	1	35
ODBOJKA	NEVENKA SRDOVĆ-odgojiteljica	21	1	35
KULTUROLOŠKA SVAŠTARA	SANJA TORTIĆ-odgojiteljica	8	1	47
STOLNI TENIS MALI NOGOMET	SNJEŽANA GRBIĆ-pedagoginja	19	1	44

Na regionalnoj i državnoj Domijadi ostvareni su rezultati:

- recitacija – 1. mjesto Učeničkog žirija na regionalnoj Domijadi
- fotografija – 1. mjesto Učeničkog žirija na regionalnoj Domijadi
- crtež – 2. mjesto na regionalnoj Domijadi, 1. mjesto Učeničkog žirija

5. Posebni programi

POSEBNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ UČENIKA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
ŽIVJETI S PRIRODM	SNJEŽANA BELAČIĆ-odgojiteljica	SVI	1	35
ZDRAVLJE MLADIH	LIDIJA KRIŽANIĆ-odgojiteljica	SVI	1	32
KAKO USPJEŠNIJE UČITI	TAJANA PEREC-odgajateljica	SVI	1	35
MATEMATIKA ZA SVAKOGA	NEVENKA SRDOVIĆ-odgojiteljica	SVI	1	47
PROŠLOST U SADAŠNJOSTI	SANJA TORTIĆ-odgojiteljica	SVI	1	30
ŠPP-DOMSKI PREVENTIVNI PROGRAM AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA	SNJEŽANA GRBIĆ-pedagoginja	SVI	1	35
			1	35

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE – individualno

Pročitana literatura	Nositelji	Broj sati
1. Psihologija cjeloživotnog razvoja; L.E. Berk, Naklada Slap, Zagreb 2007. 2. Ok je što niste OK; M.Devin, HENA COM, Zagreb 2023. 3. Dar disleksije; R.D. Davis i E.M. Braun, Alinea, Zagreb 2001.	L.Križanić	37

<p>4. Disleksija: vodič kroz disleksiju, dispraksiju i druge teškoće u učenju; V. Muter, H. Likierman, Kigen, Zagreb 2010.</p> <p>5. Zdravstveni odgoj-priručnik za nastavnike i stručne suradnike, MZOS, AZOO, Zagreb, 2013.</p> <p>6. Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2023./24. Hrvatski jezik, NCVVO, Zagreb 2023.</p> <p>7. Hrvatski jezik u srednjoškolskoj nastav; D. Rosandić I. Rosandić, Školske novine, Zagreb 1996.</p> <p>8. Književni vremeplov 1 i 3-čitanka iz hrvatskog jezika, D. Dujmović-Markusi, Profil, Zagreb 2011.</p> <p>9. Čitanka 2, udžbenik iz književnosti, skupina autora, Školska knjiga, Zagreb 2008.</p> <p>10. Mindfulness medijacija: Što je i kada se koristi?; Kreni zdravo, https://krenizdravo.dnevnik.hr</p> <p>11. Menstruacijski ciklus i higijena (priručnik za edukaciju mladih), Klinika za dječje bolesti Zagreb, Zagreb 1997.</p> <p>12. MEMOAIDS- priručnik za edukaciju vršnjak o AIDS-u, Klinika za dječje bolesti Zagreb, 2000.</p>		
<p>1. Winkel, R.; Djeca koju je teško odgajati. Opis slučajeva iz odgojne i školske svakodnevnice; Educa, Zagreb, 19944.</p> <p>2. Uvodić – Vranić; Kako se pomiriti sa samim sobom – s drugima – s mladima. Primjeri iz prakse; Alineja, Zagreb, 2007.</p> <p>3. Lacković – Grgin; Stres u djece i adolescenata; Izvori, posrednici i učinci; Naklada Slap, Split, 2000.</p> <p>4. Školske novine. Hrvatski tjednik za odgoj i obrazovanje; Školske novine d.o.o. za novinsko-izdavačku djelatnost, Zagreb, 2023/24.</p>	S.Tortić	46
<p>1. Web stranice o dobrobiti raznih čajeva</p> <p>2. Jakov Labor: Udžbenici fizike 1.-4.razreda</p> <p>3. https://www.halapa.com/fizpdf/1fs001.pdf</p> <p>4. https://www.ncvvo.hr/drzavna-matura-i-provedeni-ispiti/u-centru-mature/</p>	N.Srdović	51
<p>1. Mala domska pedagogija (2022) G. M. Knežević, Novi redak, Zagreb</p> <p>2. Metodologija učenja – naučimo učiti (2013) Slobodna Dalmacija, Split</p>	T.Perec	50

3. Različiti mozgovi, različiti učenici (2004) E. Jensen, Educa, Zagreb 4. Naučite učiti – savjetnik za učenike, studente i roditelje (2004) Š. Vodopija, Žagar, Rijeka 5. Pamćenje tijela – Kako odnosi i stil života upravljaju našim tijelima (2011) Joachim Bauer, Planetopija		
1. D.Goleman: Socijalna inteligencija, 2. Santana Rothstein: Napravite samo jednu promjenu, 3.Simon Ašić: Ljekovito Bilje, Dušević&Kršovnik d.o.o, Rijeka 1999.	S.Belačić	30
1. Goodman,W.; Toksična pozitivnost, Stilus, 2023. 2. Granić,M.,Soljačić,M,Marković,N; Moranja, Udruga –Pragma 3. Clarke-Fields, Hunter: Odgajanje dobrih ljudi, Egmont, 2022. 4. Firth-Godbehere, Richard: Ljudska povijest emocija, Školska knjiga, 2023. 5. www.kakosi.hr 6. www.czm.hr 7. www.hzjz.hr 8. www.centardar 9. Napredak, Školske novine.	S.Grbić	67

Ostali oblici usavršavanja:

- Regionalna domijada, Garešnica – S.Belačić, S.Grbić, L.Križanić, T.Perec, N.Srdović, S.Tortiće 12 sati
- Državna domijada, Rovinj – T.Perec 16 sati
- “Jesen u Matošu”, kreativno-ekološka radionica, Zagreb – S.Belačić, 4 sata
- “Velika božićna radionica”, Kemig4U, Zagreb – S.Belačić, 8 sati
- Steam festival, Zagreb – N.Srdović, S.Grbić, 6 sati
- Smotra sveučilišta, Zagreb – N.Srdović, S.Grbić, 6 sati

- izvan Doma

Datum	Mjesto	Naziv stručnog skupa	Nositelji	Broj sati
9.11.2023.	Bjelovar	MŽSV odgajatelja	T.Perec S.Tortiće	5
22.11.2023.	Ivanić-Grad	Aktiv odgajatelja Grada Zagreba	S.Grbić T.Perec	4
4.12.2023.	Zagreb	ŽSV stručnih suradnika	S.Grbić	6
14.12.2023.	Zagreb	Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika o prevenciji	S.Grbić	7

		ovisnosti u osnovnim i srednjim školama		
13.2.2024.	online	Jeste li dobro?	S.Grbić S.Tortić L.Križanić	
15.3.2024.	Bjelovar	MŽSV odgajatelja	S.Belačić L.Križanić N.Srdović	8
18.- 20.3.2024.	Zadar	Zimska škola	T.Perec N.Srdović S.Tortić	16
25.3.2024.	Zagreb	MŽSV stručnih suradnika, Tjedan mozga	S.Grbić	6
7.6.2024.	Bjelovar	MŽSV odgajatelja, Profesionalno sagorjevanje i- prevencija	S.Grbić T.Perec	5
26.6.2024.	Zagreb	ŽSV ŠPP	S.Grbić	4
26.6.2024.	online	Hitna stanja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji, Centar DAR	S.Belačić S.Grbić L.Križanić T.Perec S.Tortić	2
26.- 27.8.2024.	Zagreb	Ljetna škola	S.Belačić T.Perec N.Srdović	14
28.8.2024.	online	Abeceda prevencije, ŽSV ŠPP	S.Grbić	1
29.- 30.8.2024.	online	Utjecaj stereotipa na proces obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi	L.Križanić S.Grbić	14

Ravnatelj je sudjelovao na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO, Udruge srednjoškolskih ravnatelja Hrvatske, Udruga učeničkih domova sjeverozapadne Hrvatske, Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Zagrebačke županije.

V. SURADNJA

➤ S RODITELJIMA

1. Oblici suradnje: roditeljski sastanak, individualni razgovori – telefonski i direktni, pismena izvješća, elektronska komunikacija – sms poruke, mail, WA, Viber
2. Broj roditeljskih sastanaka:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
roditeljski	3	4	4	2	1

3. Broj roditelja: većinom svi (100%)
4. Roditelji većinom dolaze jednako u paru i pojedinačno.
5. Teme roditeljskih sastanaka: adaptacija, Kućni red, suradnja, zdravstveno stanje, uspjeh učenika, život i rad u Domu, ponašanje učenika, pedagoška

dokumentacija, obaveze roditelja, učenika i odgajatelja, navike i bolesti, pedagoške mjere, e-dnevnik, državna matura, izleti, maturanti, kraj nastavne godine, izbor u Vijeće roditelja.

6. Broj individualnih kontakata:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
telefonski	59	87	85	97	77
neposredni	35	24	27	9	15
elektronički	58	41	88	0	21

7. Inicijator razgovora u većini slučajeva su jednako roditelji i odgajatelji.

8. Teme individualnih razgovora su: zdravlje, ponašanje-pedagoške mjere, izostanci, školski uspjeh, učenje, adaptacija, separacija, izlasci, učenička dokumentacija, ponašanje, plaćanje Doma, izlet, suglasnosti, plaćanje Doma, uništavanje domske imovine, sudjelovanje u izbornim aktivnostima i aktivnostima izvan Doma, noćni odmor, spavanje tijekom dana, prehrana, obiteljske situacije, Domijada, maturalne večeri.

9. Broj pismenih izvješća – nema zbog uvođenja e-dnevnika

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
izvješća	0	2	0	1	0

10. Pedagoška mjera.

11. Roditelji s kojima nije ostvarena suradnja: 1 roditelj – 4.OS.

12. Zadovoljstvo odgajatelja suradnjom: većinom ocjena 5.

13. Odgajatelji izjavljuju da je većina roditelja zadovoljna suradnjom.

14. Odgajatelji su dobili povratnu informaciju od učenika i roditelja.

15. Roditelji očekuju i zahtijevaju od odgajatelja: brigu o zdravlju, brigu o školskom uspjehu, brigu o ponašanju, brigu o sigurnosti, pružanje podrške, pravodobno reagiranje na probleme i pravodobno izvješćivanje, brigu o učeniku, pomoć pri učenju, veći nadzor nad učenicima, red i mir tijekom noćnog odmora

16. Mjere za kvalitetniju suradnju: češće izvještavati roditelje o poduzetim mjerama, kontaktirati roditelje koji ne ostvaruju kontakt samoinicijativno

17. Sve što je planirano je ostvareno.

➤ **SA ŠKOLOM**

1. Oblici suradnje: individualni razgovori (telefonski, neposredni), uvid u e-dnevnik, pisane obavijesti (ispričnice), e-mail, WA.

2. Osobe s kojima se surađuje: razrednici, predmetni profesori, socijalna pedagoginja, pedagoginja, ravnateljica, tajnica, voditeljica praktične nastave, domari, voditeljica smjene.

3. Broj uvida u e-dnevnik mjesečno:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
uvidi	3-4	4	3	3	3-4

4. Broj ostvarenih posjeta školi tijekom (polugodišta) šk. godine:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
posjeti	0	0	0	1	0

5.OS-35 odlazaka u školsku dvoranu.

5. Broj dolazaka profesora u Dom:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS

posjeti	1	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---

6. Suradnju u većini slučajeva inicira: podjednako odgajatelji i profesori.
7. Tema suradnje: izostanci, zdravlje, pedagoška dokumentacija, ponašanje, izleti, školski uspjeh, problemi s jezikom učenika, ispričnice, učenici s posebnim potrebama, predstavljanje i razmjena kontakta, korištenje dvorane, teškoće u učenju
8. Zadovoljstvo suradnjom u većini slučajeva : 4.
9. Teškoće suradnje: premalo suradnje u živo.
Prednosti suradnje: pravodobno reagiranje na probleme, svi su za suradnju, korektni odnosi, dostupnost putem maila, WA i telefona, e-dnevnik.
10. Većina odgajatelja misli da su roditelji zadovoljni suradnjom s školom.
11. Mjere za poboljšanje suradnje: pozvati profesore u Dom npr. Dan Doma, 1x u polugodištu posjetiti svakog razrednika .

➤ S OSTALIMA

1. Ostali s kojima se surađuje: CZSS Novska, CZSS Ivanić-Grad, CZSS Krk, HMP 112, POU Ivanić-Grad, školska liječnica, PU Ivanić-Grad, DANI Lipa-knjižara i papirnica, Dom zdravlja Ivanić -Grada, CAR net, LM zone doo, AZOO, ŽRK Ivanić, Željeznička postaja IG, HŽ, Športski savez IG, UD A.G.Matoš, trenerica odbojke S.Škrinjar, Naftalan, odgajateljica S.Španović, psihologinja ZZJZ Bjelovar, D.Hren-badminton, Stručni aktiv Zagreba, pedagoginja V.Vučić, servis za čišćenje i sitotisak Nensi, foto-studio Novosel, Yisk, Tepih centar, udruga Zlatni čagalj, OŠ braće Radić Kloštar Ivanić, Veleučilište Ivanić-Grad, Karate klub Mladost, UD Križevci.
2. Oblici suradnje: telefonski i neposredni razgovori, pismeni dopis, mail, sms poruke, WA, posjeti .
3. Broj kontakata s ostalima:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
suradnja	12	14	17	18	85

4. Inicijator suradnje u većini slučajeva: odgajatelji.
5. Teme i sadržaj suradnje: posjet kazališnoj predstavi, zdravlje učenika, posjet UD, praksa, grupno putovanje, popis sredstava za održavanje računala, stručno usavršavanje, klupske obaveze i treninzi, termini u školskoj dvorani, treninzi odbojke, naručivanje na zdravstveni pregled, izrada pametnih kartica, emocionalne teškoće, izborni program, socijalni i emocionalni status učenice, nabava nagrada za učenike, nabava materijala za izborne aktivnosti, izrada fotografija, planiranje posebnog programa, policijska istraga u Domu, problemi s web stranicom, nabava tonera, održavanje računala, boravak studente, izrada domskog godišnjaka i majica, prijateljska utakmica.
6. Suradnje koje nisu planirane: treneri karatea, Aktiv odgajatelja, dogovor s dr.Krnić, voditeljica Zlatnog čaglja .
7. Zadovoljstvo odgajatelja suradnjom s ostalima: većinom 5.
8. Moguće proširenje suradnje: POU Ivanić-Grad, foto-studiji.

VI. PROMIDŽBA

Ove školske godine je jedan od ciljeva u GPP bio promidžba Doma zbog popunjavanja kapaciteta za smještaj učenika i prezentacije odgojno-obrazovne djelatnosti.

Aktivnosti koje su realizirane:

- uređivanje web stranice
- uređivanje FB stranice
- Otvoreni dani Učeničkog doma
- prezentacija rada u SŠ Ivan Švear za učenike 8.razreda
- izrada plakata i letaka
- izrada Godišnjaka
- kalendari, majice i olovke s logom Doma
- suradnja s gradskom upravom Ivanić-Grada i Zagrebačkom županijom
- suradnja s SŠ Ivan Švear.

KLASA: 602-02/23-02/01

URBROJ: 238-10-52-01-23-1

Ivanić-Grad,

Predsjednica Domskog odbora:

Snježana Belačić

Ravnatelj:

Almir Alimanović, prof.