

Učenički dom Ivanić Grad
Ulica Slobode 37
10310 Ivanić-Grad

**IZVJEŠĆE O RADU DOMA
na kraju šk.god. 2024./25.**

U Ivanić-Gradu, rujan 2025.

Sadržaj

I.	Uvjeti rada.....	3
1.	Organizacija života u Domu.....	3
2.	Materijalni i prostorni uvjeti.....	3
3.	Organizacija rada zaposlenika.....	4
4.	Upravna i stručna tijela.....	5
II.	Učenici.....	5
1.	Opći podaci.....	5
2.	Izvešće o školskom uspjehu i pedagoškim mjerama.....	7
III.	Odgojno-obrazovni rad.....	10
1.	Temeljni plan i program.....	10
1.1.	Čuvanje i unapređivanje zdravlja.....	10
1.2.	Socio-emocionalno područje.....	12
1.3.	Kognitivno područje.....	14
1.4.	Kreativno područje.....	16
2.	Preventivni programi.....	17
2.1.	Domski preventivni program.....	17
2.2.	Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja.....	19
3.	Izborni programi.....	22
4.	Posebni programi.....	23
IV.	Stručno usavršavanje.....	24
V.	Suradnja.....	29
VI.	Promidžba.....	32

I. UVJETI RADA

1. Organizacija života u Domu

Učenički dom Ivanić-Grad je mješoviti dom namijenjen učenicima koji polaze Srednju školu Ivan Švear u Ivanić-Gradu ali i ostalim školama u Zagrebu i okolici s dobrim prometnim vezama. U Domu može boraviti 120 učenika. Slobodni kapaciteti Doma se popunjavaju sa studentima Veleučilišta Ivanić-Grad.

Dom svoju djelatnost prilagođava kalendaru rada škola u Republici Hrvatskoj sukladno odluci Ministra znanosti i obrazovanja. Kalendar rada tijekom ove školske godine:

RB	AKTIVNOSTI	DATUM
1.	Nastavna godina	9.9.2024.– 13.6.2025.
2.	Prijem učenika i početak rada s učenicima	od 8.9.2024.
3.	1.polugodište	9.9. - 20.12.2024.
4.	Prvi dio zimskog odmora	23.12.2024.- 6.1.2025.
5.	Drugi dio zimskog odmora	24.2. – 28.2.2025.
6.	2. polugodište	7.1. – 13.6.2025.
7.	Proljećni odmor	17.4. - 21.4.2025.
8.	Završetak rada s učenicima završnih razreda	23.5.2025.
9.	Završetak nastave za ostale učenike	13.6.2025.
10.	Ljetni odmor	od 16.6.2025.
11.	Dopunska nastava, stručna praksa učenika, državna matura	16.6. – 1.7.2025.

Za vrijeme učeničkih odmora – zimskog, proljetnog i ljetnog Dom je bio zatvoren za učenike osim u slučaju potrebe učenika i studenata – stručna praksa, završni rad, državna matura, dopunska nastava, nastava za studente, izleti i ekskurzije.

2. Materijalni i prostorni uvjeti

Prostor Doma se redovito održava i uređuje prema mogućnostima djelatnika i raspoloživim sredstvima. Odgajatelji zajedno s učenicima i ostalim djelatnicima brinu za prostor i opremu, potiču funkcionalnost i kreativnost u uređenju prostora. Dom raspolaže sljedećim prostorima:

1. 3200 kvadratnih metara unutarne korisne površine,
2. 12 stanova s ukupno 36 učeničkih soba
3. prostorije, administrativno-financijskog i tehničkog standarda (4),
4. odgajateljska zbornica (1),
5. dnevni boravak (2),
6. informatička učionica (1 prostorija sa 11 računala)
7. učionica (2)
8. multifunkcionalna učionica (1),
9. sportska dvorana (1)
10. kuhinja kapaciteta 1500 obroka (1)
11. blagovaonica s 200 mjesta (1)
12. skladišta (4)
13. arhiva (1)

14. praonica rublja i drugi pomoćni prostori.

Od vanjskih prostora na raspolaganju je :

- košarkaško asfaltirano igralište
- polivalentno asfaltirano igralište za mali nogomet , rukomet i tenis

Dom je smješten u jednoj zgradi koja ima prizemlje i 2 kata.

Ove školske godine se radilo na podizanju standarda života i rada u Domu te su poduzete slijedeće aktivnosti:

- uređenje dnevnog boravka – učionice
- uređenje učionice – knjižnice
- uređenje čajne kuhinje
- uređenje dnevnog boravka
- popravak i uređenje zidova u učeničkim stanovima
- opremanje prostora s klimom – učionice, dnevni boravak, čajna kuhinja, ekonom – 6 kom
- uređenje kolnog prilaza prema Učeničkom domu i prostoru za odlaganje smeća
- postavljanje roleta na učeničke sobe, istočna strana
- nabava sportske opreme i rekvizita
- nabava stručne literature i lektire.

3. Organizacija rada zaposlenika

U Domu je zaposleno 20 djelatnika:

Odgojno-obrazovni poslovi i služba razvoja

- ravnatelj
 - stručni suradnik - pedagoginja
 - odgajatelji - 5 djelatnika
 - djelatnik za rad noću - 1 djelatnik
-
- Ukupno 8 djelatnika

Administrativno-tehnički poslovi

- tajnik
 - voditelj računovodstva
 - ekonom-skladištar
 - kuharice - 3 djelatnice
 - spremačice - 4 djelatnice
 - domar
 - recepcionar - 1 djelatnika
-
- Ukupno 12 djelatnika

Svi djelatnici Doma su uključeni u cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima i brigu o Domu. Tijekom godine su sudjelovali u aktivnostima:

- prijam novih učenika
- izlet u Ogulin i Karlovac
- odlazak na Regionalnu domijadu u Bjelovar
- Večer maturanata

4. Upravna i stručna tijela Doma

Domski odbor je tijekom godine održao 8 sjednica. Sve aktivnosti koje su planirane su realizirane.

Odgajateljsko vijeće je održalo 12 sjednica na kojima je realiziralo sve planirane zadaće i aktivnosti koje se odnose na odgojno-obrazovni rad, unaprijeđenje života i rada u Domu, donošenje odluka. Održane su 3 izvanredne sjednice Odgajateljskog vijeća zbog poduzimanja mjera sigurnosti i zaštite učenika.

Vijeće roditelja je održalo 3 sastanka na kojima se raspravljalo o unaprijeđivanju života i rada u Domu te zaštiti i sigurnosti učenika.

Vijeće učenika je realizirao sve planirane aktivnosti. Održana su 3 sastanka i 8 aktivnosti (prijam novih učenika, obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca, humanitarne akcije, obilježavanje Božića, Dan Doma, Večer maturanata, organizacija ostalih kulturnih i sportskih aktivnosti u Domu i izvan njega, kreativne aktivnosti, Dan otvorenih vrata Doma, Svjetski dan sporta, sudjelovanje u radu VUZZ).

Domski sigurnosni tim je formiran u veljači 2025. Članovi tima su ravnatelj, pedagoginja, tajnica, odgajatelj i predstavnik Vijeća roditelja. Realizirane su sve planirane aktivnosti: sastanak tima, vježba evakuacije, sigurnosna procjena i analiza rizika, provođenje Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama i napravljen je Plan sigurnosti Doma.

II. UČENICI

1. Opći podaci

Na početku školske godine 2024./25. bio je upisan 71 učenik.

Tijekom godine ispisano je 5 učenika. Učenici su se ispisali zbog osobnih razloga (prelazak u drugu školu, mogućnost putovanja u Školu).

Školsku godinu je završilo 66 učenika.

Učenici su upisani u slijedeće škole:

ŠKOLA	BROJ UČENIKA	ŽENE
GIMNAZIJA	10	8
EKONOMSKA	5	5
KOMERCIJALNA	9	8
TEHNIČKA za el.strojeve s primijenjenim računalstvom	7	0
NAFTNO-RUDARSKA	4	1
FIZIOTERAPIJSKI TEHNIČAR	11	8
FRIZERSKA	12	12
TRGOVAČKA	2	2
IND.MEHANIČAR	2	0
ELEKTROMONTER	1	0
POMOĆNI BRAVAR	0	0

POMOĆNI ADMINISTRATOR	2	1
KOZMETIČAR	1	1
UKUPNO	66	46

Dužina trajanja škole

ŠKOLA	BROJ UČENIKA	DJEVOJKE
TROGODIŠNJA ŠKOLA	19	15
ČETVEROGODIŠNJA ŠKOLA	47	31

Spol učenika

SPOL	
ŽENSKI	46
MUŠKI	20

Broj odgojnih skupina: 5

ODGOJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	BROJ ŽENA	UČENICI S PP
1.	12	7	1
2.	14	13	3
3.	14	12	1
4.	12	7	1
5.	14	7	1

Godina školovanja

RAZRED	TROGOD. ŠK.	ČETVEROG. ŠK.	UKUPNO
1.razred	6	11	17
2. razred	5	16	21
3.razred	8	11	19
4.razred		9	9
ukupno	19	47	66

Maturanti: 17 učenika.

Učenici s posebnim potrebama

- 3 učenika, 1 M i 2 Ž pomoćna zanimanja
- 5 učenika s individualiziranim pristupom i prilagodbom sadržaja integrirano je u frizersku, naftno-rudarsku i ekonomsku školu

ŠKOLA	Pomoćni bravar	Pomoćni administrator	Ostalo	UKUPNO
1. razred	0		3	3
2. razred	0		1	1
3. razred	0	2		2
4. razred			1	1

Studenti

U školskoj godini upisano je 39 studenata.
Godina studiranja

Godina	Broj studenata
1. godina	12
2. godina	14
3. godina	7
4. godina	5
5. godina	1
Ukupno	39

2. Izvješće o školskom uspjehu i pedagoškim mjerama

ŠKOLSKI USPJEH

ODGOJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	USPJEH					BROJ NEGATIV. OCJENA	BROJ NEOCIJENJENIH UČENIKA	PROSJEČNA OCJENA
		5	4	3	2	1			
1.	12	1	7	4					
2.	14	2	11	0					
3.	14	3	10	1		0			
4.	12	5	7	0		1	1		
5.	14	3	8	3		0			
UKUPNO	66	14	43	8	0		0	0	

Na kraju školske godine 2024./25. ocijenjeno je 66 učenika. Svi učenici su školsku godinu završili s pozitivnom ocjenom:

- odličnih 14 (21%)
- vrlo dobrih 43 (65%)
- dobrih 8 (12%)
- dovoljnih 0
- nedovoljnih 0

Jedna učenica polazi nastavak školovanja te polaže ispite za zanimanje kozmetičar. Uspješno je položila sve ispite za nastavak školovanja. Najveći broj učenika je vrlo dobar, 43 (65%). Šest učenika je imalo negativne ocjene, 5 učenika po jednu i 1 učenik dvije negativne ocjene. Svi učenici su imali negativnu ocjenu iz matematike i jedan učenik i iz engleskog jezika. Svi su negativne ocjene ispravili na dopunskoj nastavi. Maturu su položili svi učenici. Državnu maturu je prijavilo 8 učenika.

PEDAGOŠKE MJERE U DOMU

Odgojna skupina	OPOMENA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLJ.	ISKLJUČENJE	POHVALA	NAGRADA
1.	3	0	4		2	0
2.	0	0	1		4	3
3.	1	1	3		2	0
4.	0	0	0		5	4
5.	4	0	3		4	0
UKUPNO	8	1	11	0	17	7

Zbog neprimjerenog ponašanja i nepoštivanja Kućnog reda izrečeno je 6 pedagoških mjera sprječavanja:

- opomena 8 (12%)
- ukor 1 (2%)
- opomena pred isključenje 11 (17%).

Opomene su izrečene zbog :

- fizičkog sukoba između učenika
- neprimjerenog ponašanja i remećenja noćnog mira i odmora

Ukor je izrečen zbog:

- težeg oblika neprimjerenog ponašanja i uznemiravanja drugog učenika

Opomene pred isključenje su izrečene zbog:

- fizičkog napada na drugog učenika
- unošenja i konzumiranja alkohola u Domu
- boravka izvan Doma bez suglasnosti roditelja i odgajatelja

Jedna učenik je dobio dvije pedagoške mjere.

Zbog primjerenog ponašanja, aktivnog sudjelovanja u odgojno-obrazovnim aktivnostima u Domu, unapređivanju domskog života te pozitivnog predstavljanja Doma pedagoške mjere poticanja je dobilo 17 učenika:

- pohvala 17 (26%)
- nagrada 7 (11%).

Sedam pohvaljenih i nagrađenih učenika su učenici završnih razreda – maturanti.

IZOSTANCI I PEDAGOŠKE MJERE U ŠKOLI

ODGOJNA SKUPINA	IZOSTANCI		PEDAGOŠKE MJERE				
	OPR	NEOP	OPOME.	UKOR	UKOR PRED ISKLJ.	ISKLJUČENJE	POHVALA NAGRADA
1.	1805	28	1				0

2.	1979	17	2	2			2
3.	2229	2	1				0
4.	1554	20	1				4
5.	1871	18	1				3
UKUPNO	9438	85	6	2	0	0	9

Ukupno opravdanih izostanaka na kraju školske godine je 9438 sati, a neopravdanih izostanaka je 85 sati. Najveći broj opravdanih izostanaka su ostvarili učenici 3. odgojne skupine. Uzrok izostanaka su bolesti i bolničko liječenje. Uzroci ostalih izostanaka su: viroze, ozljede, liječničke pretrage, stomatološki problemi, menstrualne tegobe, fizikalne terapije, sportske ozljede, bolnička liječenja, kronične bolesti, sportska natjecanja. Najveći broj neopravdanih izostanaka su ostvarili učenici 1. odgojne skupine. Razlog neopravdanih izostanaka je uglavnom nemar i nemotiviranost za nastavu – kašnjenje i odlazak s nastave.

Pedagoške mjere opomene su dobivene zbog:

- neopravdanih izostanaka
- lakšeg neprihvatljivog ponašanja
- otuđivanja stvari
- neprimjerenog ponašanja na satu.

Pedagoške mjere ukora su dobivene zbog:

- otuđivanja stvari od profesorice.

III. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

1. Temeljni plan i program

1.1.Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Ciljevi, ishodi i aktivnosti čuvanja i unapređivanja zdravlja koje su planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog i posebnih programa.

Početak školske godine provodi se intervju s roditeljima o psihofizičkom stanju učenika. Evidentiraju se sve bolesti i terapije te odgovarajući vode kontinuirano brigu o tome. Učenici su bolovali od bolesti: prehlada, virusa, gripa, glavobolja, migrene, alergije na hranu, pelud i drugo, intolerancija na hranu, celijakija, astma, bolesti zubi, menstrualne tegobe, šest učenika je u tretmanu zbog emocionalnih teškoća, gastritisa, dermatitisa, epilepsije, ozljeda, Turnerov sindrom, operacije, bolesti očiju, dermatološki problemi, Apertov sindrom, žučni kamenci, bolesti lokomotornog sustava, želučane tegobe, problem s tlakom, bolesti štitnjače, psorijaza. Bilo je nekoliko lakših sportskih ozljeda kod učenika koji se bave sportom. Uz intenzivnu suradnju s roditeljima i liječnicima nastojali smo pomoći učenicima, vodili smo brigu o redovitom uzimanju terapije i sakupljali liječničku dokumentaciju. Ove godine smo u Domu imali 3 učenika s posebnim potrebama i individualiziranim pristupom čija je dijagnoza lakša mentalna retardacija, disleksija, disgrafija i diskalkulija i Apertov sindrom. O njima smo vodili brigu i provodili individualizirani pristup.

Dom nema medicinsku sestru te smo pomoć tražili kod školske liječnice i liječnika Hitne službe u gradskom Domu zdravlja. Po potrebi su učenici upućivani u Zagreb ili Sisak u kliničke centre na obradu. Vrlo mali dio učenika je bolesti zlorabio kako bi izbjegli školske obveze.

Praćenje psihofizičkog zdravlja učenika, prikupljanje liječničke dokumentacije, briga o oboljelim učenicima i njihovo zbrinjavanje, upućivanje oboljelih učenika liječniku, informiranje o zdravoj prehrani, organiziranje rekreacije učenika, zdravstveno prosvjeđivanje s naglaskom na spolno zdravlje i probleme ovisnosti-pušenje, alkohol, droga, poticanje razvijanja i održavanja higijenskih navika te briga za okoliš bile su glavne zadaće rada odgovarajućih i pedagoginje. Veći dio ishoda je ostvaren kroz preventivne i posebne programe.

Nivo higijenskih navika je bio zadovoljavajući. Osobna higijena te higijena prostora u kojima učenici borave potiče se pojedinačnim i skupnim zaduženjima, poticanjem odgovornosti. S učenicima s posebnim potrebama se individualno radilo na razvijanju higijenskih navika, te higijeni odjeće i osobnog prostora. Svakodnevno ih se trebalo poticati i kontrolirati te provoditi mentorski rad.

Svim učenicima je bilo omogućeno bavljenje sportom i rekreacijom kroz izborne aktivnosti - stolni tenis, nogomet, odbojka, badminton te rekreativno plivanje, košarka i rukomet na vanjskim domskim terenima te rekreacijske aktivnosti u domskoj teretani. Poticali smo uključivanje u sportske klubove u Gradu. Učenici su uključeni u sportske klubove i aktivnosti: muški nogometni klub Naftaš, ženski nogometni klub Naftaš, ŽRK, karate klub, kick boxing klub i gradske teretane.

Kontinuirano se radilo na kvaliteti jelovnika, u dogovoru s učenicima i kuharicama izrađivao se jelovnik, unosile su se promjene, izrađivao se posebni jelovnik za učenike sa zdravstvenim teškoćama (alergije, intolerancije, celijakija, gastritis i ostale bolesti).

Aktivnosti koje su realizirane iz ovog područja su:

- ankete: ponašanja i stavovi o ovisnosti, prehrambene navike, zdravlje, jelovnik, higijenske navike, navike spavanja, čuvanje okoliša – zeleni otisak u Domu
- posebni program – Povjerenstvo za urednost i čistoću (Perec)
- ped.radionica: Spolni odnosi u tinejdžersko vrijeme (Tortiće)
- ped.radionica: Zdravlje je naš izbor (Križanić)
- ped. radionica: Prevencija ovisnosti (Grbić)
- ped. radionica: Pokreni se za zdravlje (Križanić, Belačić)
- ped. radionica: Prehranom do zdravlja (Belačić, Križanić)
- ped.radionica: Brinem o cjelokupnom zdravlju-brinem o sebi, AP (Križanić)
- ped. radionica: Odgovorno spolno ponašanje i spolno prenosive bolesti (Križanić)
- ped. radionica: Voćem do zdravlja (Srdović)
- ped. radionica: prevencija pušenja – izrada stroja za pušenje (Srdović)
- prevencija ovisničkih ponašanja, prevencija pušenja, konzumiranja energetskih pića – pedagoške radionice, kvizovi, razgovori, rasprava, plakati (Grbić)
- sportske aktivnosti: Tjedan sporta – odbojkaška utakmica, teretana, stolni tenis, nogomet, odbojka, košarka, plivanje, šetnja od mosta do mosta, treninzi i natjecanja u gradskim klubovima (ŽRK, NK Naftaš, karate klub, kick boxing klub), Igre bez granica, Maturalne igre bez granica, Božićna nogometna utakmica, Svjetski dan sporta, susreti s drugim učeničkim domovima, Domijada
- obilježavanje Dani zahvalnosti za plodove Zemlje – Dani kruha (Belačić, Križanić, Tortić)
- obilježavanje Svjetski dan spavanja (Križanić)
- obilježavanje Međunarodni dan rijetkih bolesti (Križanić)
- obilježavanje Svjetski dan zdravlja (Križanić)
- obilježavanje Svjetski dan recikliranja (Belačić)
- razgovor, predavanja: odvajanje otpada i recikliranje
- organiziranje i provođenje dežurstava i čišćenja stanova, soba i okoliša
- predavanje vanjskog suradnika – Školska shema
- uređivanje okoliša i cvjetnjaka
- organiziranje redovitog mijenjanja posteljine
- motiviranje učenika za uključivanje u izborne aktivnosti
- motiviranje učenika za sudjelovanje u radionicama s zdravstvenom tematikom
- razgovor i upute o korištenju i ponašanju na bazenu
- korisni savjeti učenicima o zdravlju
- pojava i liječenje ušiju
- prikupljanje i čuvanje liječničke dokumentacije učenika
- upoznavanje s zdravstvenim statusom učenika i praćenje promjena
- evidencija uzimanja terapije
- suradnja s liječnicima i skrb o bolesnim učenicima, pratnja na liječničke preglede
- suradnja s roditeljima u vezi skrbi o bolesnim učenicima
- mentorski rad u provođenju higijene i konzumacije zdrave hrane s učenicima s posebnim potrebama
- analiza i prijedlozi jelovnika
- organiziranje prilagođene prehrane.

Plan za slijedeću godinu je stvaranje optimalnih uvjeta za sportske potrebe - uređenje vanjskih sportskih igrališta, rad na kvalitetnijoj prehrani i individualiziranim jelovnicima, poticanje higijene zajedničkih prostora, rad na prevenciji ovisnosti i provođenje mjera zaštite zdravlja.

1.2. Socio-emocionalno područje

Ciljevi, ishodi i aktivnosti socijalnog i emocionalnog područja koje su planirane i programirane u ovom razvojnog području su realizirane u potpunosti. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog, izbornog i posebnih programa.

Zadaci socijalizacije i emocionalnog razvoja su realizirani stvaranjem ugodnog ozračja, osjećajem sigurnosti, podrške i poticanja samoprocjenjivanja učenika, traženja osobnog puta u osamostaljivanju, upoznavanjem s opće prihvaćenim normama i vrijednostima, poticanjem pozitivne identifikacije, grupne povezanosti i povjerenja.

Program adaptacije je proveden za učenike prvog razreda. Većina učenika se dobro adaptirala. Dio učenika je pokazivao znakove teže adaptacije, neki su imali problema u odnosima s drugim učenicima, pokazivali su psihosomatske simptome ali intenzivnim razgovorima s učenicima i roditeljima učenici su uspješno završili školsku godinu i našli svoje mjesto u Domu. Dvije učenice su se ispisale zbog problema u adaptaciji. Pružen je osjećaj dobrodošlice novim učenicima, podrška i poticanje na međusobno upoznavanje. Učenici s posebnim potrebama su se dobro prilagodili.

Početak školske godine smo anketirali učenike o socio-ekonomskom statusu. Podaci iz ankete su smjernice za individualni i posebni rad s pojedinim učenicima. Učenici većinom dolaze iz četveročlanih obitelji, većinom žive s oba roditelja u vlastitoj kući ili stanu. Roditelji su većinom srednje stručne spreme. Većinom su zaposleni očevo. 18 učenika (29%) živi s jednim roditeljem ili udomiteljima, u 6 obitelji (10%) jedan roditelj radi u inozemstvu.

Od početka školske godine se radilo sa starijim učenicima na toleranciji, prihvaćanju drugoga osobito mlađih učenika i učenika s posebnim potrebama te nenasilnom rješavanju problema.

Suradnja i komunikacija između učenika, odgajatelja, roditelja i ostalih djelatnika u rješavanju emocionalnih i socijalizacijskih problema je bila vrlo dobra. Signale nekih emocionalnih stanja su odgajatelji prvi uočili i rješavali ih zajedno s roditeljima npr. problemi prehrane, tuge, odlazak od kuće i učestalog oboljevanja. A u nekim slučajevima su roditelji primijetili promjene kod djece te su tražili našu pomoć i podršku. Zbog kvalitetnijeg rješavanja problema uključivali smo stručne suradnike iz Srednje škole te školsku liječnicu. Obiteljski, ljubavni, intimni, školski, prijateljski problemi su rješavani razgovorom, podrškom, jačanjem samopouzdanja, stvaranjem pozitivne slike o sebi, prihvaćanjem različitosti, razvijanjem tolerancije i empatije. Ove zadaće su realizirane u svim domskim aktivnostima a ciljano su provođene na sastancima odgojnih skupina. Sve odgojne skupine su imale 1 sastanak tjedno. Na sastancima odgojnih skupina odgajatelji su obrađivali teme iz četiri razvojna područja.

Neki problemi su rješavani u manjim skupinama ili individualno osobito ako su bili u pitanju obiteljski problemi. Kod takvih učenika se primjećuje pad koncentracije, nemotiviranost i apatija. U tim slučajevima je učenicima bila pružena podrška razgovorom, slušanjem, suosjećanjem, savjetovanjem ili upućivanjem učenika i roditelja na neke druge izvore podrške.

U slučaju fizičkog napada na jednog našeg učenika tražili smo pomoć Tima za krizne intervencije koji je radio s učenicima i zaposlenicima Doma te roditeljima spomenutog učenika.

Aktivnosti koje su realizirane u ovom području su:

- ankete: socio-ekonomski status, nasilje među učenicima, adaptacija, izbor u Vijeće učenika, usporedi svoje odrastanje u učeničkom domu i vlastitoj obitelji
- ped.radionica: Adaptacija – Upoznajmo se!, Upoznajmo se još i bolje!, Moje mjesto (Tortiće, Perek)
- posebni preventivni program Abeceda prevencije (odgajatelji, pedagoginja)
- ped. radionica: Budimo ljubazni prema drugima (Tortiće)
- ped. radionica: Strahovi i fobije (Tortiće)
- interaktivna aktivnost: Tajni prijatelj (Tortiće)
- aktivnost: vremenska kapsula (Križanić)
- predavanje: Planiranje budućnosti, civilno društvo i aktivizam (Križanić)
- ped. radionica: Tko sam ja? (Srdović)
- ped. radionica: Naš dom – izrada plakata (pedagoginja)
- aktivnost: žensko prijateljstvo – gledanje filma Thelma I Louise (Belačić)
- obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja-interaktivni pano, kviz (pedagoginja)
- ped. radionica: Novogodišnji kolaži (pedagoginja)
- ped. radionica: Ljetno drvo zahvalnosti (pedagoginja)
- projekt: Krajevi iz kojih učenici dolaze (Križanić, Tortić)
- interaktivna aktivnosti: Fazanijada, dobrodošlica učenicima, Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata I Dan sjećanja na žrtvu Vukovara I Škabrnje, Božićni domjenak, mali poklon svakome za Božić, Advent u Zagrebu, Adventski ugođaj u Domu, Sv. Nikola, Valentinovo, Fašnik, Domijada, Uskrs, obilježavanje kraja nastavne godine
- razgovor, predavanja: pravila pristojnog ponašanja i ophođenja, suvremeno određenje roda i spola, otuđivanje stvari, grupna kohezija, sigurnost u Domu, Međunarodni dan srednjoškolaca, kršenje Kućnog reda, odgovorno ponašanje, Dan sigurnijeg interneta, pravila pristojnog ponašanja, grupna kohezija
- božićno kićenje Doma (Belačić, Križanić)
- čestitka pod bor (Belačić, Križanić)
- rad na socio.emocionalnim vještinama, otpornosti i stresu (Perek)
- obilježavanje Dan ružičastih majica
- rješavanje problema adaptacije učenika, konflikata među učenicima, rješavanje osobnih problema, razvoj osjećaja odgovornosti, medijacija u sukobu
- rad s učenicima s posebnim potrebama
- rad s maturantima: Smotra sveučilišta, državna matura – planovi i podrška, “Što nakon mature: nastavak školovanja ili posao”, Večer maturanata, Bilježnica za maturante, oproštaj od odgojne skupine, norijada, fotografiranje na norijadi i maturanim večerima
- obilježavanje rođendana – čestitke i torta
- obilježavanje kraja nastavne godine – druženje odgajatelja s odgojnom skupinom, podjela pohvalnica
- nagrađivanje učenika za Domojadu – pizza kod Roše
- adaptacijski izlet u Ogulin i Karlovac
- izrada Godišnjaka Doma.

Najviše realiziranih aktivnosti je u ovom razvojnom području što je razumljivo zbog razvojnih karakteristika učenika i složene interakcije i dinamike odnosa te zbog pružanja podrške, prevladavanja emocionalnih teškoća i adolescentskih kriza.

1.3. Kognitivno područje

Ciljevi, ishodi i aktivnosti iz kognitivnog područja planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog i posebnih programa.

Ishodi kognitivnog razvoja koji su realizirani tijekom godine su: informiranje o uspjehu i postignućima u stjecanju znanja, vještina i navika, prepoznavanje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama, identifikacija učenika koji imaju teškoća u učenju, upoznavanje učenika s načinima i metodama efikasnog i racionalnog učenja, podrška, pomoć i mentorski rad s učenicima, proširivanje znanja učenika, briga o praktičnoj nastavi učenika, podrška maturantima i profesionalna orijentacija.

Najviše se radilo na podršci, pomoći i mentorskom radu s učenicima s teškoćama u učenju (disleksija i prilagođeni programi, individualizirani pristupi) i učenicima s negativnim ocjenama. Najviše problema je bilo s matematikom, fizikom, hrvatskim jezikom i stranim jezikom. Tako slab uspjeh rezultat je nepostojanja radnih navika, slabe motivacije za završetak upisanog programa, nizak nivo aspiracija ali i slabijih kognitivnih sposobnosti. Učenici imaju slabu koncentraciju i sposobnosti, skloni su kampanjskom učenju, zadovoljni su minimalnim uspjehom, ne vide nikakvu perspektivu završavanjem škole, nezainteresirani su za školu koju su upisali. Odgajatelji su organizirali pomoć ostalih odgajatelja-stručnjaka u pojedinim područjima ili boljih učenika da bi se uspješno savladao program. Redovito se analizirao školski uspjeh učenika po odgojnim grupama i na Vijećima odgajatelja. Izrađivali su se individualni programi za učenike koji su imali negativne ocjene ili su teže učili. Kod nekih učenika je došlo do poboljšanja. Najčešće su to učenici koji se trude i imaju motivaciju za završetak škole. Nekoliko učenika je cijelu školsku godinu imalo negativne ocjene iz više predmeta ali su uspjeli u zadnjim danima nastave sve ispraviti u pozitivne ocjene ili su završili na dopunskoj nastavi.

Učenici s posebnim potrebama su postigli zadovoljavajući uspjeh i nije bilo većih problema u nastavi. S njima se svakodnevno provodio mentorski rad u savladavanju školskih obaveza.

Učenici četvrtih razreda su najveći dio vremena odvajali za pripremu i izlazak na državnu maturu. Oni su uglavnom podigli školski uspjeh. Svi učenici su izašli na državnu maturu ili obranu maturalne radnje i većina je uspješno položila.

Oblici učenja koji su se primjenjivali su: individualno učenje, u paru, manje grupe, stariji učenici pomažu mlađima ili vršnjaci koji imaju bolji uspjeh pomažu onima slabijeg uspjeha.

Učenici koji imaju veću odgovornost prema radu i razvijene radne navike su samostalno birali mjesto i vrijeme učenja. Učenici koji imaju nedovoljno razvijene radne navike i skloni su "kampanjskom" učenju su bili pod većom nadzorom odgajatelja kada se radilo o mjestu i vremenu učenja. Što su učenici bili uspješniji u školskim rezultatima imali su i veću slobodu u kreiranju procesa učenja. Svim učenicima su ponuđeni jednaki prostorni uvjeti za učenje i kreativni rad - 2 učionice, specijalizirana informatička učionica te ostali domski prostori, kao i sredstva i pomagala za učenje s kojima Dom raspolaže, školska knjižnica s lektirom i stručnim udžbenicima i knjigama, enciklopedije i internet. Organizirano je obavezno učenje u jutarnjim i popodnevnim satima za sve učenike.

Praćenje učenika je ostvarivano kontinuiranom suradnjom s profesorima, pedagoginjom i socijalnom pedagoginjom škole uvidom u e-dnevnik te analizom školske situacije svih učenika jedanput tjedno.

Program dopune i proširenja znanja su provedeni iz matematike za sve učenike. Ovaj program je bio kvalitetno proveden zbog stručnosti odgajateljice te odličnih uvjeta rada. Učenici su mogli pisati referate, prezentacije i maturalne radnje svakodnevnom uporabom informatičkih tehnologija. Pristup internetu je bio omogućen svima.

Učenici su se mogli služiti i domskom knjižnicom. Knjižni fond se kontinuirano nadopunjuje potrebnom literaturom što je poticano financijskim sredstvima Zagrebačke županije.

	Broj svezaka
LEKTIRA	241
BELETRISTIKA	166
STRUČNE KNJIGE	326
ENCIKLOPEDIJE, LEKSIKONI I ZBORNICI RADOVA	147
PRIRUČNICI, RJEČNICI I UDŽBENICI	228
STRUČNI ČASOPISI	6
EDUKATIVNI DVD-i	55

Praksu obavlja 29 učenika, od toga 15 učenika obavlja u Ivanić-Gradu a 14 učenika u mjestu prebivališta. Odgajatelji su redovito pratili odlaske na praksu, informirali se o kvaliteti rada učenika, rješavali probleme, pomagali u promjeni mjesta prakse i provjeravali vođenje Dnevnika prakse.

Posebnim programom Matematika za svakoga je proveden dopunski i dodatni rad iz matematike, od savladavanja školskog programa do pripreme za državnu maturu.

Provedeni su različiti oblici profesionalnog usmjeravanja koje je provodila pedagoginja u suradnji s odgajateljima.

Aktivnosti koje su provedene u ovom području su:

- interaktivno predavanje: Obavezno učenje i navike učenja (Križanić), Naučiti kako učiti (Križanić), Kako mudro postaviti ciljeve (Križanić)
- rad s maturantima:
 - Smotra sveučilišta (Srdović)
 - podrška u učenju, savjetovanje
 - pomoć i uređivanje maturalnih radnji, upute i praćenje državne mature,
 - Kako napisati životopis, motivacijsko pismo i zamolbu za posao
 - upitnik interesa i kompetencija
 - upitnik za samoprocjenu osobina
 - informiranje o Razvoju karijere, zamolba, životopis
- Interliber (Srdović, Grbić)
- Dan europskog broja 112 (pedagoginja)
- uvidi i praćenje e-dnevnika
- praćenje i analiza školskog uspjeha
- izrada plana učenja i plana ispravljanja negativnih ocjena
- Kućni red Doma
- Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama
- izbor predstavnika u Vijeće učenika

- mentorski rad iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, fizika, informatika, kemija, lektira, etika i kultura
- mentorski rad: predmeti državne mature
- poticanje na učenje i prihvaćanje efikasnih metoda učenja
- pomoć i podrška učenicima s posebnim potrebama i individualiziranim pristupom
- uvid i praćenje praktične nastave, aktivnost na praksi I vođenje Dnevnika prakse, suradnja s voditeljima prakse
- suradnja s roditeljima, profesorima i stručnim suradnicima
- obilježavanje Dana sigurnijeg internet, kviz (Srdović)
- ped. radionica: Ima li rizika u životu na mreži? (Tortić), Slušati aktivno (Tortić), Sigurnost na internetu, pravila ponašanja I opasnosti (Srdović)
- obilježavanje Dana broja pi (Srdović)
- predavanja vanjskih suradnika: školska shema, sigurnost u prometu
- profesionalna orijentacija: prezentacija zanimanja policajac
- učenički servis – informiranje, upute, dokumentacija (pedagoginja).

1.4. Kreativno područje

Ciljevi, ishodi i aktivnosti u području kreativnosti koje su planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog, posebnih i izbornih programa te programa obogaćivanja života u Domu.

U Domu su organizirane izborne aktivnosti prema interesima učenika. Organizirane su izborne aktivnosti koje traju cijelu školsku godinu . Anketiranjem na početku školske godine učenici se opredjeljuju za one izborne aktivnosti koje žele. Većina učenica i učenika su se opredijelili za jednu ili više izbornih aktivnosti. Većina učenika je bila aktivna u izabranim aktivnostima. Učenici su odabrali slijedeće aktivnosti: mala tvornica kreativnosti, kulturološka svaštara, novinarska radionica i sportske sekcije. U okviru Programa obogaćivanja života u Domu učenicima su ponuđene različite aktivnosti na kojima su aktivno sudjelovali. U svim ponuđenim programima uglavnom sudjeluje ista grupa učenika ali raznovrsnošću smo nastojali uključiti svakog učenika. Jedan dio učenika nije zainteresiran za ponuđene aktivnosti. Učenike se poticalo na kreativno i estetsko uređenje soba i ostalih domskih prostora te iznošenje kreativnih ideja i rješavanja problema u svim aspektima života u Domu. Učenici u Vijeću učenika su aktivno predlagali kreativna rješenja za uređenje Doma te ostale kreativne aktivnosti. Plan je u idućoj godini nabaviti opremu i sredstva koja nedostaju te oplemeniti prostore. Aktivnosti koje su realizirane iz ovog područja su:

- ankete: slobodno vrijeme i izborne aktivnosti
- kazališne predstave: "Godišnjica mature", "Ljubavna pisma", "Bračna terapija", "Džaba je najskuplje", "Obrana I zaštita od gluposti", "Kad u vojsku pođem"
- kreativne radionice: Adventski kalendar (Križanić, Belačić), Čestitka pod bor (Križanić, Belačić), Domske uspomene – spomenar za maturante (Križanić), Mala božićna radionica-izrada prirodne kozmetike (Belačić)
- Šetnja od mosta do mosta (Tortić),
- program dobrodošlice za učenike 1. razreda,
- izlet Ogulin-Karlovac,
- Sv. Nikola (Perec)
- Advent u Domu (Belačić)

- Advent u Zagrebu (Belačić, Križanić)
- Božićna priredba (Tortić)
- posjeti muzejima: Muzej izgubljenih priča, Muzej smijeha (Križanić, Grbić)
- posjet sajmovima: Interliber (Srdović, Grbić), Međunarodna izložba I sajam inovacija (Srdović)
- Fašnik u Domu (Srdović, Belačić)
- Valentinovo
- Večer maturanata
- Dan Doma
- Dani otvorenih vrata Doma (odgajatelji)
- Dan otvorenih vrata SŠ Ivan Švear (Grbić)
- izbor za "Najbožićniji stan"
- izrada Domske godišnjaka
- Domijada
- poticanje učenika na uključivanje u aktivnosti i volontiranje u Domu, Školi i Gradu
- održavanje izbornih aktivnosti
- poticanje učenika na kreativno uređenje soba
- obilježavanje blagdana
- fotografiranje učenika – Godišnjak, Norijada, maturanti, maturalna večera (Križanić, Srdović)
- izrada plakata, kolaža i uređivanje panoa za sve aktivnosti
- poticanje učenika s posebnim potrebama i individualiziranim pristupom na uključivanje u aktivnosti i kreativno izražavanje

2. Preventivni programi

Preventivni program obuhvaća dva područja:

- prevencija ovisnosti
- prevencija nasilja.

Većina aktivnosti koja se provodi su na razini univerzalne prevencije.

2.1. Domski preventivni program

Program prevencije ovisnosti provodi se od 1998. godine kontinuirano. Nositelji programa su svi odgajatelji i ravnatelj a koordinator je stručni suradnik-pedagoginja. U realizaciju programa su uključeni svi djelatnici Doma, učenici i roditelji. Aktivnosti u radu su bile usmjerene prema ovim činiteljima. Najmanje se radilo s roditeljima zbog prostorne udaljenosti i slabih prometnih veza. Svi ishodi i aktivnosti iz programa su realizirani. Planirano je 35 sati i realizirano je 35 sati. Aktivnosti iz programa su se provodile kontinuirano tijekom polugodišta kroz PiP rada odgajatelja, PiP rada pedagoginje i PiP rada Doma.

Aktivnosti realizirane u radu s **odgajateljima** su bile:

- nabava stručne literature, periodike, edukativnih materijala, plakata
- senzibiliziranje za tematiku,
- suradnja s stručnjacima izvan Doma (savjetovališta) i roditeljima
- evidencija i praćenje učenika koji koriste sredstva ovisnosti
- izvješće o rezultatima ankete .

Rad s učenicima se provodio na tri razine.

- **Sa svim učenicima** – kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena, uključivanje učenika u izborne, posebne i interesne programe te aktivnosti

obogaćivanja života u Domu, aktivno sudjelovanje u planiranju aktivnosti kroz Vijeće učenika.

- anketirani su svi učenici o zlouporabi sredstava ovisnosti kako bi se utvrdila etiologija i fenomenologija ovakvog rizičnog ponašanja
- za sve učenike su organizirane pedagoške radionice, diskusije, izrada plakata, s ciljem prevencije i informiranja o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti i posljedicama, vježbanja socijalnih vještina te pozitivnom korištenju slobodnog vremena i zdravim stilovima života.
- obilježeni su značajni datumi – Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
- izricanje pedagoških mjera sprječavanja za konzumiranje sredstava ovisnosti
- **Sa odgojnom skupinom, malim skupinama** – učenici su informirani o posljedicama i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti. Kroz pedagoške radionice vježbale su se socijalne vještine (donošenje odluka, opiranje pritisku vršnjaka), utjecalo se na stavove prema ovisnosti. Uređivao se pano s porukama i informacijama o ovisnosti, učenicima su podijeljeni leci Crvenog križa i savjetovališta Mali plac, bila im je ponuđena i dostupna stručna literatura. U malim skupinama su se identificirali rizični učenici s kojima se individualno radilo.
- **Individualni rad** – usmjeren na praćenje, podršku i savjetovanje učenika koji imaju osobnih i obiteljskih problema te povremeno konzumiraju neka od sredstava ovisnosti – cigarete, alkohol, marihuana, energetska pića.

Realizirane aktivnosti:

- Anketiranje učenika o konzumiranju sredstava ovisnosti, utvrđivanje fenomenologije
- Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, uređivanje panoa
- Pedagoška radionica: "Mladi i konzumiranje droga", pedagoginja, učenici 1. raz. (1., 2. i 5.OS), 2 ped.radionice
- Pedagoška radionica i kviz Energetska pića, pedagoginja, učenici 1.raz. (1., 2. i 5.OS) , 2 ped. radionice
- Alkoholizam mladih, interaktivno predavanje i kviz, učenici 1.raz. (1., 2. i 5.OS)
- razgovor i informiranje učenika o posljedicama konzumiranja droga i ostalim ovisnostima u malim grupama
- razgovori individualni i u maloj grupi o posljedicama unošenja i konzumiranju alkohola u Domu
- uključivanje učenika u sportske i kulturne aktivnosti, sekcije i programe
- adaptacijske radionice i adaptacijski izlet, Dobrodošlica za učenike 1.razreda, odgajatelji
- pedagoške radionice o zdravlju: Pokreni se za zdravlje, Zdravlje je naš izbor, Prehranom do zdravlja, odgajateljica L.Križanić, S.Belačić
- pedagoška radionica: Verbalna i neverbalna komunikacija, odgajateljica L.Križanić
- interaktivna aktivnost: Mali poklon svakome, odgajateljica L.Križanić
- rekreativne aktivnosti: nogometne utakmice, odbojkaška utakmica, odgajateljica N.Srdović
- izlet: Advent u Zagrebu, izlet Ogulin-Karlovac

Rad s roditeljima se realizirao na roditeljskom sastanku, Vijeću roditelja i individualnom savjetovanju. Roditelji su bili informirani o konzumiranju sredstava ovisnosti učenika u Domu , o zakonu o zabrani pušenja i sankcijama te planu i

programu rada. Na sastancima Vijeća roditelja se govorilo o mjerama sigurnosti i zaštite učenika s naglaskom na problematiku konzumiranja sredstava ovisnosti te posljedicama i mjerama sprečavanja.

Individualni razgovori s roditeljima o posljedicama unošenja i konzumiranja alkohola u Domu.

Ravnatelj Doma je uključen u Vijeće za prevenciju Grada Ivanić-Grada.

2.2. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja

Nositelji programa su ravnatelj, stručni suradnik-pedagoginja, odgajateljica S.Tortić, predsjednik Vijeća učenika i predstavnik Vijeća roditelja. Glavni koordinatorski suradnik-pedagoginja.

U Domu su provedene mjere prevencije: upućivanje učenika na prijavu svih oblika nasilja u Domu, obitelji i okruženju, postavljen je pano s porukom o mjestu nulte tolerancije na nasilje, postavljen je sandučić povjerenja.

Mjere prevencije **s učenicima** su provođene u :

- **individualnom radu** – rad s učenicima koji doživljavaju nasilje i učenicima koji vrše nasilje u Domu, obitelji i okruženju, pružanje podrške i zaštite, osnaživanje učenika, upućivanje učenika na prijavljivanje, izricanje pedagoških mjera, primjena medijacije
- **radu odgojne skupine** – informiranje učenika o vrstama i oblicima nasilja, karakteristikama učenika koji doživljavaju nasilje i učenika koji vrše nasilje, kako se oduprijeti, kako i gdje tražiti pomoć, kome prijaviti nasilje u Domu ili okruženju, senzibiliziranje učenika za problematiku, razvijanje socijalnih vještina kroz radionice nenasilnog rješavanja sukoba, senzibiliziranje učenika na prijavu nasilja, rješavanje problemskih situacija
- **radu s svim učenicima** – razvijanje ozračja sigurnosti, prijateljstva, pomoći, tolerancije i odgovornosti, učenje o ljudskim pravima, utvrđivanje fenomenologije nasilja u Domu, omogućavanje ostvarivanja učeničkih prava na standard, sudjelovanje, razvoj i zaštitu, upotreba govora nenasilja, aktivno uključivanje učenika u planiranje i programiranje rada i života u Domu, uključenost u preventivne programe i povjerenstva.

Realizirane su aktivnosti:

- Pedagoška radionica: Nasilje – prepoznaj ga (1.,2. i 5. OS - 1. raz.), pedagoginja S.Grbić, Abeceda prevencije
- Anketiranje učenika 1. razreda o nasilju u Domu- identificiranje problema u svim odgojnim skupinama, pedagoginja S.Grbić
- Naš Dom-izrada plakata
- Prepoznaj emocije-interaktivni pano, razgovor
- Prepoznaj svoje potrebe-interaktivni pano, razgovor
- Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja-kviz, razgovor, pano
- Samoprocjena – maturanti, Abeceda prevencije, izrada plakata, ped.radionica
- razgovori i savjetovanja učenika o sigurnom korištenju interneta, pedagoginja S.Grbić
- Novogodišnji kolaži i ciljevi, pedagoška radionica, (1.,2. i 5. OS), pedagoginja S.Grbić, Abeceda prevencije
- Obilježavanje broja 112, pano, razgovor, pedagoginja S.Grbić
- Dan ružičastih majica, obilježavanje, pano, plakat, pedagoginja S.Grbić

- Valentinovo, obilježavanje i prepoznavanje emocije ljubav, pano, plakat, pedagoginja S.Grbić
- Recept dobre veze, pedagoška radionica, plakat, svi učenici, pedagoginja S.Grbić
- Sigurnost u prometu i prevencija rizičnih ponašanja, predavanje policijskih službenika, svi učenici
- Svjetski dan bicikla, obilježavanje, plakat, pano, pedagoginja S.Grbić
- Zahvalnost, pedagoška radionica, svi učenici, pedagoginja S.Grbić
- Abeceda prevencije, provođenje i evaluacija programa, odgajatelji i pedagoginja

Aktivnost vezane uz edukaciju **odgajatelja** su realizirane:

- stručno usavršavanje u području prevencije nasilja, seminari stručnih suradnika i odgajatelja, odgajateljska vijeća
- prezentacija preventivnog programa Abeceda prevencije, prezentacija priručnika
- prepoznavanje signala i ponašanja učenika izloženih nasilju, prijavljivanje svih oblika nasilja
- osnaživanje i individualni rad s učenicima koji doživljavaju nasilje i učenicima koji vrše nasilje
- evidencija neprihvatljivog ponašanja i svih oblika sukoba i nasilja
- sankcioniranje nasilnih oblika ponašanja, izricanje pedagoških mjera
- informiranje o rezultatima ankete
- suradnja s roditeljima i stručnim suradnicima srednje škole
- evaluacija Abecede prevencije
- suradnja s Timom za krizna stanja.

Aktivnosti edukacije **roditelja** :

- informiranje o problemu nasilja u Domu (roditeljski sastanak, individualno)
- upućivanje na pomoć izvan Doma (udruge, policija, školska liječnica, savjetodavništva, HZZSS)
- savjetodavni rad, upućivanje na suradnju s odgajateljima i pedagoginjom
- sudjelovanje i uključivanje u odgojno-obrazovne aktivnosti, Vijeće roditelja, Domski sigurnosni tim
- provođenje programa Abeceda prevencije
- suradnja s Timom za krizna stanja.

U ovom polugodištu su izrečene 4 pedagoške mjera zbog nasilja (fizički sukob i spolno uznemiravanje). Zbog navedenih ponašanja je sazvana izvanredna sjednica Odgajateljskog vijeća.

Jedan učenik je fizički napadnut od osobe izvan Doma zbog čega su provedene sve mjere prema Protokolu o nasilju među vršnjacima te je bio uključen Tim za krizna stanja.

Sve aktivnosti i ishodi koji su planirani su realizirani. Planirano je 35 sati rada na programu što je i realizirano.

Realizacija programa Abeceda prevencije

Rad s učenicima

Realizirane aktivnosti	Odgojna skupina	Način provedbe	Voditelj	Vrijeme provedbe
------------------------	-----------------	----------------	----------	------------------

Nasilje- prepoznavamo ga	1.,2.,5.	Ped.radionica	Pedagoginja	24.10.
Javno vs. privatno JA	1. 2. 3. 5.	Ped.radionica	Odg.TortiĆ	29.10. 7.11. 6.11. 19.11.
Ima li života na mreži	1. 5.	Ped.radionica	Odg.TortiĆ	18.2. 25.3.
(Samo)procjena- prvi korak u karijernom putu	2. 4.	Ped.radionica Izrada plakata	Pedagoginja	28.10.,30.10.
Moji ciljevi	1. 2. 5.	Ped.radionica Izrada kolaža	Pedagoginja Pedagoginja Pedagoginja	15.1. 16.1.,20.1. 15.1.
Moja mreža odnosa	3.	Ped.radionica	Odg.Perec	16.1.
Moja kutija s alatima u zaustavljanju nasilja	4.	Ped.radionica	Odg.Belačić	20.1.
Tko sam ja	5. 2.	Ped.radionica	Odg.Srdović Odg.Križanić	5.11. 28.1.
(Ne)kvalitetni partnerski odnosi	2. 4. 3.	Ped.radionica Plakat Ped.radionica	Pedagoginja,odg.Križanić Pedagoginja Odg.Perec	18.2. 19.2. 14.5.
Stablo odrastanja	3.	Ped.radionica	Odg.Perec	3.12.
Dnevnik samopoštovanja	4.	Ped.radionica	Odg.Belačić	4.2.
Vremeplov života	4.	Ped.radionica	Odg.Belačić	11.3.
Kako bez riječi puno reći	2.	Ped.radionica	Odg.Križanić	11.3.
Seksualno nasilje	1.,3.,5.	Ped.radionica	Pedagoginja	31.3.
Brinem o zdravlju-brinem o sebi	4. 2.	Ped.radionica Ped.radionica	Odg.Belačić Odg.Križanić	26.3. 7.5.
Prijatelj na vagi	5.	Ped.radionica	Odg.Srdović	12.5.
Razredna zlatna markica	4.	Ped.radionica	Odg.Belačić	13.5.
Slušati aktivno	1.	Ped.radionica	Odg.TortiĆ	2.6.

Rad s roditeljima

Realizirane aktivnosti	Odgojna skupina	Način provedbe	Voditelj	Vrijeme provedbe
Kako biti podrška djetetu pri prijelazu u SŠ	1. 2.	Online WA grupa	Odg.TortiĆ Odg.Križanić	7.11. 30.10.

Roditeljski stilovi- Koji stil je moj?	2. 5. 1.	Online WA grupa	Odg.Križanić Odg.Srdović Odg.TortiĆ	17.3. 11.2. 3.6.
Brinem o (cjelokupnom) zdravlju-brinem o sebi	3.	Online WA grupa	Odg.Perec	30.10.
Sukob kao prilika za izgradnju obiteljskih odnosa	4.	Online WA grupa	Odg.Belačić	12.3.
Mentalno zdravlje učenika- kako ga očuvati	5.	Online WA grupa	Odg.Srdović	8.4.
Državna matura i kako je preživjeti	2. 4.	Roditelj. Sastanak Online WA grupa	Odg.Križanić Odg.Belačić	6.5. 12.5.
Nasilje u mladelačkim vezama	3.	Online WA grupa	Odg.Perec	20.2.
Sukobi i nasilje: uloga Doma i roditelja	5.	Online WA grupa	Odg.Srdović	6.11.

3. Izborni programi

IZBORNI PROGRM	VODITELJ	BROJ UČENIKA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
MALA TVORNICA KREATIVNOSTI	SNJEŽANA BELAČIĆ- odgojiteljica	11	1	79
NOVINARSKA SEKCIJA	LIDIJA KRIŽANĆ- odgojiteljica	9	1	50
NOGOMET	TAJANA PEREC- odgojiteljica	12	1	35
ODBOJKA	NEVENKA SRDOVĆ- odgojiteljica	20	1	35
KULTUROLOŠKA SVAŠTARA	SANJA TORTIĆ- odgojiteljica	8	1	39
STOLNI TENIS	SNJEŽANA GRBIĆ- pedagoginja	8	1	35

Na regionalnoj i državnoj Domijadi ostvareni su rezultati:

- rukotvorine "Zrno elegancije"
- 1. mjesto na Regionalnoj domijadi
- 2. Mjesto na Državnoj domijadi

6. Posebni programi

POSEBNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ UČENIKA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
ŽIVJETI S PRIRODOM	SNJEŽANA BELAČIĆ- odgojiteljica	SVI	1	35
ZDRAVLJE MLADIH	LIDIJA KRIŽANIĆ- odgojiteljica	SVI	1	35
VOLONTIRANJE U ZLATNOM ČAGLJU POVJERENSTVO ZA UREDOST I ČISTOĆU	TAJANA PEREC- odgajateljica	SVI	1	35 35
MATEMATIKA ZA SVAKOGA	NEVENKA SRDOVIĆ- odgojiteljica	SVI	1	36
ALATI ZA PREŽIVLJAVANJE U ADOLESCENCIJI PROŠLOST U SADAŠNJOSTI	SANJA TORTIĆ- odgojiteljica	SVI	1	24
ŠPP-DOMSKI PREVENTIVNI PROGRAM AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA	SNJEŽANA GRBIĆ- pedagoginja	SVI	1 1	35 35

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE – individualno

Pročitana literatura	Nositelj i	Broj sati
1. Toksična pozitivnost, W.Goodman, Stilus, Zagreb 2023. 2. ABECEDA prevencije-vodič za srednju školu-AZOO, Zagreb 2024. 3. Usamljenost-neprepoznata bolest; Manfred Spitzer, Ljevak, Zagreb 2019. 4. Digitalna demencija, M. Spitzer, Ljevak, Zagreb 2018. 5. Kada tijelo kaže ne, Gabor Mare, Mozaik knjiga, Zagreb 2020. 6. Psihologija cjeloživotnog razvoja; L.E. Berk, Naklada Slap, Zagreb 2007. 7. Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2024./25. Hrvatski jezik, NCVVO, Zagreb 2024. 8. Hrvatski jezik u srednjoškolskoj nastav; D. Rosandić i I. Rosandić, Školske novine, Zagreb 1996. 9. Priručnik za interpretaciju poezije s pojmovnikom, D. Bouša, Školska knjiga, Zagreb 2004. 10. Priručnik za interpretaciju književnog djela, D. Bouša, Školska knjiga, Zagreb 2009. 11. Menstruacijski ciklus i higijena (priručnik za edukaciju mladih), Klinika za dječje bolesti Zagreb, Zagreb 1997. 12. MEMOAIDS- priručnik za edukaciju vršnjak o AIDS-u, Klinika za dječje bolesti Zagreb, 2000. 13. Zdravstveni odgoj-priručnik za nastavnike i stručne suradnike, MZOS, AZOO, Zagreb, 2013.	L.Križanić	35
1. Uvodič – Vranić, Lj., Kako se pomiriti- sa samim sobom – s drugima – s mladima. Primjeri iz prakse; Alineja, Zagreb, 2007. 2. Školske novine. Dvotjednik za odgoj, obrazovanje, znanost i kulturu; Školske novine, Zagreb 3. Abeceda prevencije. Podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija. Vodič za srednju školu; AZOO, Zagreb, 2024.	S.TortiĆ	15
web stranice o dobrobiti raznog voća 1. Jakov Labor: Udžbenici iz fizike 1.-4. razred 2. https://www.halapa.com/fizpdf/1fs001.pdf 3. https://www.ncvvo.hr/drzavna-matura-i-provedeni-ispiti/ucentru-mature/	N.Srdo vić	39
1. Abeceda prevencije (2024) Podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija. Vodič za srednju školu. AZOO, Zagreb. 2. Leštek, P. (2023) Utjecaj kinezioloških aktivnosti na regulaciju emocija kod djece. Diplomski rad, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet. <	T.Perec	35

https://repozitorij.ufzg.unizg.hr/islandora/object/ufzg%3A4264/datastream/PDF/view>. Pristupljeno 3. svibnja 2025. 3. Lordanić, L., Tucak Junaković, I. (2021) Usredotočena svjesnost i mentalno zdravlje: Posredujuća uloga kognitivne emocionalne regulacije. <i>Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja</i>, 31 (4), 577-596. < https://hrcak.srce.hr/file/416498>. Pristupljeno 1. svibnja 2025. 4. NCVVO (2012) Priručnik za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb. < https://sredisnjikatalogrh.gov.hr/sredisnji-katalog/dokumenti-i-publikacije/detalji?searchTerm=filterfi%255B12086%255D%3D268266&id=2725885>. Pristupljeno 2. svibnja 2025. 5. Rancinger, L. (2017) Odbacivanje od strane vršnjaka u djetinjstvu i adolescenciji. Završni rad, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet. < https://zir.nsk.hr/islandora/object/ffos:2292>. Pristupljeno 1. svibnja 2025. 6. Vican, D., Relja, R., Popović, T. (2016). Liderska uloga ravnatelja u obrazovanju, u Alfrević, N., Burušić, J., Pavičić, J., Relja, R. (ur.), <i>Školska učinkovitost i obrazovni menadžment: Ususret smjernicama istraživanja i javne politike u jugoistočnoj Europi</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru, 89-108. 7. Penezić, Z. (2016). Subjektivna dobrobit i zadovoljstvo životom kod nastavnika i ravnatelja, u Vican, D., Sorić, I., Radeka, I. (ur.), <i>Upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom: Kompetencijski profil ravnatelja</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru, 119-144. 8. Hitrec, S., Jurčev, A., Đaković, O. (2009) Vođenje odgojno-obrazovnih ustanova. <i>Zbornik radova Ravnatelj škole – Upravljanje – Vođenje</i>. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje 41-65. <https://www.azoo.hr/app/uploads/uvezeno/datoteke/ravnatelj-skole-upravljanje-vodjenje-2009-1536865905.pdf>. Pristupljeno 15. siječnja 2025. 9. Tolj, K. (2020) Upravljanje stresom u organizaciji. Završni rad, Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera, Ekonomski fakultet u Osijeku. < https://repozitorij.efos.hr/islandora/object/efos%3A4171/datastream/PDF/view>. Pristupljeno 14. svibnja 2025. 10. Groznica, L. (2022) Promjene i stres u organizaciji. Završni rad, Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera, Ekonomski fakultet u Osijeku. < https://zir.nsk.hr/islandora/object/efos%3A5156/datastream/PDF/view>. Pristupljeno 14. svibnja 2025.		
--	--	--

11. Vican, D., Peko, A., Varga, R. (2016) Unaprjeđivanje kulture škole, u Peko, A., Varga, R., Vican, D. (ur.), <i>Upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom – Kultura škole</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru, 147-163. 12. Brindle, K., Moulding, R., Bakker, K., Nedeljkovic, M. (2015). Is the relationship between sensory-processing sensitivity and negative affect mediated by emotional regulation? <i>Australian Journal of Psychology</i>, 67(4), 214-221. < https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1111/ajpy.12084#abstract>. Pristupljeno 26. travnja 2025. 13. Lordanić, L., Tucak Junaković, I. (2021) Usredotočena svjesnost i mentalno zdravlje: Posredujuća uloga kognitivne emocionalne regulacije. <i>Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja</i>, 31 (4), 577-596. < https://hrcak.srce.hr/file/416498>. Pristupljeno 17. travnja 2025		
1. Josip Bašić: Teorije prevencije, Školska knjiga, Zagreb, 2009. 2. Dr.Judith Orloff: Emocionalna sloboda, Dvostruka duga, Čakovec, 2010. 3.William Vayda: Najbolja hrana za vaš mozak; Dušević &Kršovnik d.o.o., Rijeka, 2008.	S.Belačić	18
1. LeClaire, A.D.; Osluškujući tišinu, VBZ, Zagreb, 2011. 2. Bauer, J.; Pamćenje tijela, Planetopija, Zagreb, 2011. 3. Bagola, A.; Kako pregorijeti I uzeti život u svoje ruke, Mozaik knjiga, 2021. 4. Mate, G.; Kada tijelo kaže ne, Mozaik knjiga, Zagreb, 2024. 5. Devine, M.; OK je što niste OK, Hena com, Zagreb, 2023. 6. Abeceda prevencije, priručnik za srednje škole, AZOO, 2024. 7. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom I mladima 8. Protokol o ulasku i izlasku iz ustanove 9. Priručnik za edukaciju djece biciklista i vozača romobila, HAK, Zagreb, 2024. 10. www.kakosi.hr 11. www.czm.hr 12. www.hzjz.hr 13. www.centardar 14. Prometna Učilica - Srednjoškolci u prometu	S.Grbić	60

Ostali oblici usavršavanja:

- Regionalna domijada, Bjelovar – S.Belačić, S.Grbić, L.Križanić, T.Perec, N.Srdović, S.Tortić 12 sati
- Državna domijada, Rovinj – S.Tortić, S.Belačić 24 sata
- Smotra sveučilišta, Zagreb – N.Srdović, S.Grbić, 6 sati
- Poslijediplomski specijalistički studij Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom, Sveučilište u Zadru – T.Perec
-

- kolektivno u Domu

Datum	Voditelj	Naziv stručnog skupa	Sudionici	Broj sati
4.9.2024.	Pedagoginja S.Grbić	Abeceda prevencije	S.Belačić L.Križanić T.Perec N.Srdović S.Tortiće	5
5.12.2024.	Mary Novosel	Prirodna kozmetika – predavanje i radionica	S.Belačić L.Križanić	2
11.12.2024.	Stjepan Rakarec, Ministarstvo poljoprivrede	Školska shema	S.Belačić S.Grbić L.Križanić T.Perec N.Srdović S.Tortiće	1
31.3.2025.	MZOM	Tim za psihološke krizne intervencije	S.Belačić S.Grbić L.Križanić T.Perec N.Srdović S.Tortiće	2
23.4.2025.	PP Ivanić- Grad i Polijska akademija	Sigurnost učenika u prometu i predstavljanje Policijske akademije	S.Grbić S.Tortiće	1

- izvan Doma

Datum	Mjesto	Naziv stručnog skupa	Nositelji	Sudionici	Broj sati
2.9.2024.	online	Sigurnost na internetu: Prvi ekrani	CSI	L.Križanić N.Srdović S.Tortiće	1
9.9.2024.	online	Sigurnost na internetu: Utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje	CSI	S.Grbić L.Križanić N.Srdović S.Tortiće	1
10.9.2024.	online	Umjetna inteligencija	CARNET	S.Grbić	1,5
16.9.2024.	online	Sigurnost na internetu: Vršnjačko nasilje	CSI	S.Grbić L.Križanić N.Srdović S.Tortiće	1
23.9.2024.	online	Sigurnost na internetu: Kako prepoznati i suprotstaviti se govoru mržnje na internetu	CSI	S.Grbić L.Križanić N.Srdović S.Tortiće	1

30.9.2024.	online	Sigurnost na internetu: Online izazovi	CSI	S.Grbić L.Križanić N.Srdović S.Tortiћ	1
22.10.2024.	online	III. zagrebački simpozij mentalnog zdravlja	Centar za zdravlje mladih	S.Grbić	6
30.10.2024.	Ivanić- Grad	Cyberbulling	PU Ivanić- Grad	S.Grbić T.Perec N.Srdović S.Tortiћ	1
19.11.2024.	online	Otključajte moć UI	CARNET	S.Grbić	1,5
21.11.2024.	Kloštar Ivanić	Sigurnost djece i mladih u prometu	PP Ivanić- Grad	N.Srdović	2
22.11.2024.	Bjelovar	ŽSV odgajatelja	AZOO	N.Srdović S.Tortiћ	8
26.11.2024.	Zagreb	ŽSV ŠPP	AZOO	S.Grbić	5
28.11.2024.	online	Guramo li djecu i mlade u ovisnost	NZJZ	S.Grbić	1,5
3.12.2024.	Zagreb	Državni stručni skup za koordinatore za sigurnost djece i mladih u prometu	AZOO	S.Grbić	7
3.12.2024.	online	AI se educiraj	Udruga CroAI	N.Srdović	1
6.12.2024.	Zagreb	ŽSV stručnih suradnika	AZOO	S.Grbić	6
31.1.2025.	Zagreb	ŽSV ŠPP	AZOO	S.Grbić	5
11.2.2025.	online	Potruga za boljim internetom	CSI,Carnet	S.Grbić	6
17.2.2025.	online	Etička pismenost u digitalnom dobu	Carnet	S.Grbić	1.5
26.- 28.2.2025.	Opatija	Zimska škola	AZOO	S.Belačić N.Srdović S.Tortiћ	12
14.3.2025.	Bjelovar	ŽSV odgajatelja	AZOO	L.Križanić T.Perec N.Srdović S.Tortiћ	8
28.3.2025.	Zagreb	ŽSV stručnih suradnika	AZOO	S.Grbić	6
16.4.2025.	online	Aplikacija za Državnu Domijadu	Carnet	S.Grbić	40 min
6.5.2025.	online	Jeste li dobro?	AZOO	S.Grbić	3

8.- 9.5.2025.	Zadar	Međunarodna znanstvena konferencija: Kakav odgoj želimo?		T.Perec	16
16.- 17.5.2025.	Osijek	Međunarodna znanstvena konferencija: Didaktički izazovi V; Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom	AZOO	T.Perec	16
19.5.2025.	Ivanić-Grad	Međuresorni sastanak	HZZSR Ivanić-Grad	S.Grbić	3
6.6.2025.	Bjelovar	ŽSV odgajatelja	AZOO	L.Križanić N.Srdović	8
24.6.2025.	online	Upisi u učeničke domove	CARNET	S.Grbić L.Križanić T.Perec S.Tortiće	1
27.6.2025.	Zagreb	ŽSV stručnih suradnika	AZOO	S.Grbić	5
25.- 27.8.2025.	Vodice	Ljetna škola	AZOO	S.Belačić S.Grbić T.Perec N.Srdović S.Tortiće	14

Ravnatelj je sudjelovao na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO, Udruge srednjoškolskih ravnatelja Hrvatske, Udruga učeničkih domova sjeverozapadne Hrvatske, Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Zagrebačke županije.

V. SURADNJA

• S RODITELJIMA

1. Oblici suradnje: roditeljski sastanak, individualni razgovori – telefonski i neposredni, pismena izvješća, elektronska komunikacija – sms poruke, mail, WA, viber

2. Broj roditeljskih sastanaka:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
roditeljski	4	5	4	4	4

3. Broj roditelja: većina (23% - 100%)

4. Roditelji većinom dolaze pojedinačno.

5. Teme roditeljskih sastanaka: adaptacija, Kućni red, suradnja, zdravstveno stanje, uspjeh učenika, život i rad u Domu, ponašanje učenika, pedagoška dokumentacija, obaveze roditelja , upitnik o zdravlju, učenika i odgajatelja, navike i bolesti, pedagoške mjere, e-dnevnik, izbor u Vijeće roditelja, upitnici o zdravlju, sukob i nasilje među učenicima, Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama, teme iz Abecede prevencije.

6. Broj individualnih kontakata:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
telefonski	103	129	41	91	78
neposredni	66	23	27	6	27
elektronički	49	64	150	3	25

7. Inicijator razgovora u većini slučajeva su odgajatelji.

8. Teme individualnih razgovora su: zdravlje, ponašanje-pedagoške mjere, izostanci, školski uspjeh, učenje, adaptacija, izlasci, učenička dokumentacija, ponašanje, plaćanje Doma, izleti, suglasnosti, obiteljska situacija, čestitka za blag dane, praktična nastava, higijena, povrede učenika, razmjena informacija o org. Doma i radu s učenicima .

9. Broj pismenih izvješća – nema zbog uvođenja e-dnevnika

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
izvješća	0	1	5	0	0

10. Pedagoške mjere.

11. Roditelji s kojima nije ostvarena suradnja: nema.

12. Zadovoljstvo odgajatelja suradnjom: većinom ocjena 5.

13. Odgajatelji izjavljuju da je većina roditelja zadovoljna suradnjom.

14. Odgajatelji su dobili povratnu informaciju od učenika i roditelja.

15. Roditelji očekuju i zahtijevaju od odgajatelja: brigu o zdravlju, brigu o školskom uspjehu, brigu o ponašanju, brigu o sigurnosti, pružanje podrške, pravodobno reagiranje na probleme i pravodobno izvješćivanje, brigu o učeniku, pomoć pri učenju, pomoć pri rješavanju emocionalnih problema, pomoć u odgoju, informiranje o neprimjerenim ponašanjima.

16. Mjere za kvalitetniju suradnju: ažurnije informiranje o svakom događaju vezanom uz dijete, poticati razgovor s roditeljima koji ne kontaktiraju samoinicijativno.

17. Sve što je planirano je ostvareno.

• **SA ŠKOLOM**

1. Oblici suradnje: individualni razgovori (telefonski, neposredni), uvid u e-dnevnik, pisane obavijesti (ispričnice), e-mail, WA.

2. Osobe s kojima se surađuje: razrednici, predmetni profesori, socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja, ravnateljica, tajnica, voditeljica praktične nastave, domari, voditeljica smjene.

3. Broj uvida u e-dnevnik mjesečno:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
uvidi	3-4	4	2-3	2-3	3-4

4. Broj ostvarenih posjeta školi tijekom (polugodišta) šk. godine:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
posjeti	0	0	0	1	36

5.OS-15 odlazaka u školsku dvoranu.

5. Broj dolazaka profesora u Dom:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
posjeti	1	0	0	0	0

6. Suradnju u većini slučajeva inicira: odgajatelj.

7. Tema suradnje: izostanci, zdravlje, pedagoška dokumentacija, ponašanje, dozvole za izlet, školski uspjeh, ispričnice, korištenje dvorane, pedagoške mjere u Domu, Erasmus projekti, praksa.
8. Zadovoljstvo suradnjom u većini slučajeva : 4.
9. Teškoće suradnje: nedostatak obostrane inicijative za veću suradnju
Prednosti suradnje: pravodobno reagiranje na probleme, svi su za suradnju, korektni odnosi, dostupnost putem maila, WA i telefona, e-dnevnik.
10. Većina odgajatelja misli da su roditelji zadovoljni suradnjom s školom ili ne zna.
11. Mjere za poboljšanje suradnje: češće kontaktirati razrednike, profesore i stručnu službu .

- **S OSTALIMA**

1. Ostali s kojima se surađuje:

- Djelatnici POU Ivanić-Grad
- Služba 112
- Hitna služba Ivanić-Grad
- Predavač Školska shema
- Dom zdravlja – zubna ordinacija
- Dani lipa d.o.o.
- M.Cunj- predsjednica Društva za zaštitu životinja Zlatni čagalj
- HZZSR Novska
- M.Novosel-aromaterapeut i nutricionistkinja
- CARnet
- Vukas d.o.o.
- LM Zone j.d.o.o
- AZOO
- Karate klub Mladost-trener
- HŽ Ivanić-Grad
- Športski savez Ivanić-Grad – I.Mužina
- Veleučilište Ivanić-Grad
- Stella Škrinjar-trenerica odbojke
- Tvrtka PCTOGO d.o.o.-Z.Prižmić
- PP Ivanić-Grad
- Policijska službenica Policijske akademije
- Tim za krizna stanja
- G.I.Đumbir, Muzej zaboravljenih priča
- Frizerski salon Avantgard
- UD Bjelovar
- UD Križevci
- UD Novska
- UD A.G.Matoš, Zagreb
- Školska liječnica B.Krnić
- Fotostudio Novosel
- Vego sport-Alpas Hrvatska
- ArteModa, Zagreb
- Plodine, Ivanč-Grad
- Nensi servis

2. Oblici suradnje: telefonski i neposredni razgovori, WA, predavanja, radionica, psihološka pomoć, mail,.

3. Broj kontakata s ostalima:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
suradnja	16	24	40	10	77

4. Inicijator suradnje u većini slučajeva: odgajatelji.

5. Teme i sadržaj suradnje: posjet kazališnoj predstavi, zdravlje i ozljede učenika, predavanje školska shema, volontiranje, obiteljska situacija, organizacija radionice prirodne kozmetike, praksa, grupno putovanje, popis sredstava za održavanje računala, stručno usavršavanje, termini u školskoj dvorani, treninzi odbojke, naručivanje na zdravstveni pregled, izrada pametnih kartica, boravak studenata, donacija računala, predavanje o sigurnosti u prometu, predstavljanje Policijske akademije, pružanje psihološke pomoći, domijada, organiziranje posjeta muzeju, izrada fotografija, prijateljske utakmice, naručivanje nogometnih dresova, nabava knjiga, nabava cvijeća za uređenje domskih prostora, tisak godišnjaka i majica.

6. Suradnje koje nisu planirane: predavač školske sheme i, Zoran Prižmić (tvrtka PCTOGO d.o.o.), Tim za krizne intervencije, djelatnica Policijske akademije, djelatnici PP Ivanić-Grad, HZZSR Novska.

7. Zadovoljstvo odgajatelja suradnjom s ostalima: većinom 5.

8. Moguće proširenje suradnje: nema prijedloga.

VI. PROMIDŽBA

Ove školske godine je jedan od ciljeva u GPP bio promidžba Doma zbog popunjavanja kapaciteta za smještaj učenika i prezentacije odgojno-obrazovne djelatnosti.

Aktivnosti koje su realizirane:

- uređivanje web stranice
- uređivanje FB stranice
- Otvoreni dani Učeničkog doma
- prezentacija rada u SŠ Ivan Švear za učenike 8.razreda
- izrada plakata i letaka
- izrada Godišnjaka
- kalendari, majice i olovke s logom Doma.
- suradnja s gradskom upravom Ivanić-Grada i Zagrebačkom županijom
- suradnja s SŠ Ivan Švear.

KLASA: 602-02/25-02/1
URBROJ: 238-10-52-01-25-1

Ivanić-Grad, 06.10.2025.

Predsjednica Domskog odbora:

Snježana Belačić

Ravnatelj:

Almir Alimanović, prof.